

2023 年四川省高等职业院校学生技能大赛 研学旅行项目赛项规程

一、赛项信息

赛项名称：研学旅行

赛项组别：高职

赛项编号：GZ2023106

竞赛形式：团队赛

竞赛地点：成都纺织高等专科学校

竞赛专业大类：旅游大类

二、竞赛目标

（一）以研学旅行技能竞赛为载体，锻炼学生职业技能，以赛促学、以赛促教，促进相关院校、学生和教师的相互学习与交流，实现教学成果互鉴互用，教学资源共建共享和教学改革交叉互评等，引领研学旅行管理与服务专业建设和教学改革。

（二）深化产教融合，以赛促改，科教融汇，对接新技术、新产业、新业态、新模式，推进创新链、产业链、教育链、人才链的融合发展，满足产教协同育人目标，提升研学旅行管理与服务专业人才培养质量。

（三）吸引优秀行业企业参与赛项，促进政、校、企之间的深度融合，提升职业教育产教融合度，共同助力提高职业教育的社会认可度与影响力，推动研学人才队伍的成长与壮大。

（四）充分挖掘四川省本土旅游资源的教育性，将旅游资源开发

为研学课程，推动本地旅游与教育的有机融合，促进本省文旅产业的高质量发展。

三、竞赛内容

竞赛内容包括 3 个模块，第一模块为研学旅行理论知识测试，第二模块为研学旅行课程设计（含研学旅行课程方案编制和课程单元学习手册编制），第三模块为研学旅行课程单元实施（含课程单元模拟讲课和综合应变能力测试）。所有模块作为独立环节在相应的比赛场地完成。

模块一：研学旅行理论知识测试

竞赛时间：60 分钟

竞赛任务描述：

本模块考察学生对研学旅行理论知识的掌握程度，考察内容包括研学旅行政策法规、研学旅行课程设计与实施、研学旅行服务保障、研学旅行安全、四川研学旅行政策与标准、研学热点问题等知识。可参考《关于推进中小学生研学旅行的意见》（教基一〔2016〕8号）、《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）、《中小学德育工作指南》（教基〔2017〕8号）、《中小学综合实践活动课程指导纲要》（教材〔2017〕4号）、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《义务教育课程方案和课程标准》（2022年版）、《四川省教育厅等14部门关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》（川教材〔2021〕63号）、《研学旅行课程设计与实施》（邓德智等主编高等教育出版社2021年出版）、《研学活动课程设计与实施》（邓青主编高等教育出版社2022年出版）、四川省《研学旅行实践活动设计规范》

(DB51/T2787-2021)、四川省《研学旅行基地(营地)设施与服务规范》(DB51/T2786-2021)、四川省《研学旅行实践承办机构服务与管理规范》(DB51/T3080-2023)及研学热点问题。

本模块测试形式为闭卷考试,在研学旅行赛事理论考试平台上完成,题量100题,题型包含判断题、单选题和多选题三种。该模块题库量共1000题,其中800题在赛前规定时间内公布,另外200题不公开。

模块二: 研学旅行课程设计

竞赛时间: 180分钟

竞赛任务描述:

本模块考察选手对研学主题的分析能力、研学对象的需求分析能力、研学旅行课程设计能力以及研学旅行课程方案的文字处理能力。各参赛队选手在研学旅行赛事设计平台上抽取研学旅行需求单(研学旅行需求单包含研学主题、研学对象、研学年级、人数、食宿标准、预算等相关要求),聚焦自然生态、科技创新、巴蜀文化、红色教育、非遗传承5个主题,挖掘四川省研学旅行基地(营地)的资源特色,可以选择小学五年级、小学六年级、初中一年级、初中二年级、高中一年级、高中二年级六个年级进行研学旅行课程设计。

2天1晚研学旅行课程方案:格式不作限制,但必须包含课程主题、课程背景、课程亮点、课程目标、关联学科、课程内容、课程实施、课程成果、课程评价、行程安排、研学保障、研学费用等内容;方案应主题新颖、目标明确、内容完整、结构合理、逻辑清晰、格式规范、简洁美观,符合研学旅行需求单要求,具有实用性和可操作性。各参赛队编制的课程方案中不能出现所在院校及所在院校研学基地

的任何信息。

课程单元学习手册：在所设计的研学课程方案中，任选一个课程单元设计学习手册，供研学学生使用。格式不作限制，但必须包含：课程单元名称、上课地点、上课时长、研学资源、学习目标、研学任务、探究问题、研学感悟、学习评估等内容。学习手册应符合研学旅行需求单的要求，针对学段学情特点开展具有教育性、实践性、安全性的研学活动，内容清晰，指导性强、实用性强，便于学生使用。各参赛队编制的学习手册中不能出现所在院校及所在院校研学基地的任何信息。

模块三：研学旅行课程单元实施

本模块考察选手的课程实施能力、语言表达能力和应变能力等，包括课程单元模拟讲课和综合应变能力测试两个环节。

1.课程单元模拟讲课

竞赛时间：8分钟

竞赛任务描述：

各参赛队在大赛指定的五个主题中自选一个主题，设计一节课程单元，对课程单元中的某个环节进行模拟讲解，授课对象自行设定为某个年级的中小學生，授课时间为8分钟。各参赛队自行指定一位参赛选手在指定考场用中文进行模拟讲课。讲课形式不限，可使用背景视频、PPT或者音乐（自备），允许使用道具，但不能有指定参赛队选手外其他助演嘉宾。展示时间不低于7分钟，不超过8分钟，比赛过程中不可出现所在院校及选手本人的任何信息。

2.综合应变能力测试

竞赛时间：2分钟

竞赛任务描述:

内容主要包括研学旅行课程实施过程中的课程组织、安全保障和服务保障等相关知识。各参赛队自行指定一位参赛选手，现场随机抽选一题进行作答，思考时间 30 秒，作答时间 1 分 30 秒，总共时长 2 分钟。

表 1 成绩比例

序号	竞赛内容	权重
1	研学旅行理论知识测试	20%
2	研学旅行课程设计	45%
3	研学旅行课程单元实施	35%

表 2 赛项模块、比赛时长及分值配比

模块		主要内容	比赛时长	分值
模块一	研学旅行理论知识测试	研学旅行理论知识测试	60 分钟	20
模块二	研学旅行课程设计	研学旅行课程方案编制	180 分钟	45
		课程单元学习手册编制		
模块三	研学旅行课程单元实施	课程单元模拟讲课	7-8 分钟	35
		综合应变能力测试	2 分钟	

四、竞赛方式

(一) 竞赛形式

本赛项为线下比赛形式。

(二) 组队要求

本赛项为团队赛，以各院校为单位组队，同一学校报 2 个参赛队。每个参赛队参赛选手 4 名，可跨年级、专业组队，选手不得同时加入

多个参赛队。

（三）参赛人员要求

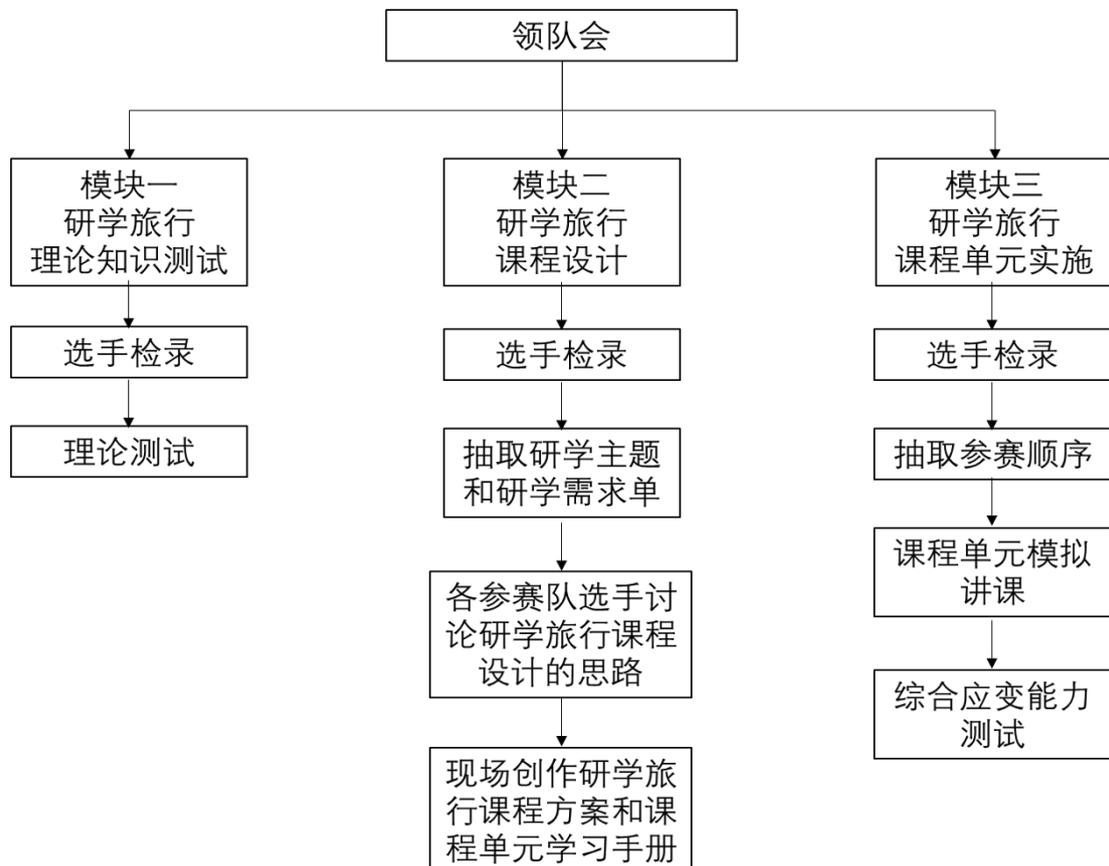
1.参赛选手须为四川省高等职业学校（含本科职业学校）全日制在籍学生。

2.每个院校配领队1名(领队不能兼任指导教师)。每个参赛队可报2名指导教师。

3.参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须通知大赛执委会，并于赛项开赛前10个工作日出具加盖学校公章的书面说明，经大赛执委会办公室核实后予以更换。

五、竞赛流程

具体日程和分项比赛地点待报名确定后发布。



六、竞赛规则

(一)选手报名

根据教育厅相关要求，在规定时间内在相关平台组织报名。

(二)熟悉场地

执委会会同裁判人员于赛前组织全体参赛选手熟悉赛场及设备，确保每位参赛选手有同等性能的设备材料及材料、工具和同等充足的时间进行适应性操作。

(三)入场规则

参赛选手按照规程要求进行比赛，选手准备工作结束后举手示意裁判，经裁判发出指令后开始比赛。

(四)赛场规则

1.参赛选手按规定时间到达指定地点，凭参赛证、学生证和身份证(三证必须齐全)进行检录后进入竞赛候场区，抽取比赛次序。检录时间开始 15 分钟后未到取消比赛资格。

2.各参赛队领队、指导教师、观摩人员在赛场指定区域观摩比赛。

3.新闻媒体在媒体采访区工作，听从现场工作人员安排和管理，不能影响比赛进行。

4.赛务人员须统一佩戴由大赛执委会签发的证件，着装整齐。

5.竞赛区域除裁判和赛场工作人员外，其他人员未经允许不得进入。

6.参赛选手不得携带通讯工具、手表和其它未经允许的资料和物品进入竞赛场地，不得中途退场。如出现违规、违纪和舞弊等现象，经裁判组裁定取消竞赛成绩。严禁在赛场使用闪光拍摄设备、激光红外设备。

7.各参赛队所有参赛选手参加研学旅行理论知识测试模块和研学旅行课程设计竞赛模块。上述两个竞赛模块结束后，按照参赛队总数的60%（小数点后四舍五入）确定入围研学旅行课程单元实施竞赛模块的参赛队数量，并根据各参赛队的综合成绩排名（总分相同，小数点再保留后三位，分数在前者排序在前），确定入围研学旅行课程单元实施竞赛模块的参赛队名单。

8.研学旅行课程设计竞赛模块，各参赛队抽取研学需求单之后，各参赛队选手用20分钟进行研学旅行课程设计思路的讨论，160分钟在研学旅行赛事设计平台进行研学旅行课程方案和课程单元学习手册的编制和提交。本模块由裁判员在研学旅行赛事设计平台上进行打分，去掉一个最高分和一个最低分，取其他五名裁判的平均分为参赛队最终成绩。

9.研学旅行课程单元实施竞赛模块，入围参赛队指定两名参赛选手参加，其中一名参赛选手完成课程单元模拟讲课环节，另一名参赛选手完成综合应变能力测试。参赛选手在规定时间内依次入场候赛，由主持人串场，宣布各项竞赛内容的开始和结束。现场安排倒计时提示。其他赛场，主持人只宣布计时开始和比赛结束。本模块由裁判员现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，取其他五名裁判的平均分为参赛队最终成绩。

10.选手最终成绩经裁判长、监督仲裁组签字后进行公布。成绩公布2小时无异议，由监督仲裁组长在成绩单上签字确认有效。参赛队若对成绩有异议，应在公布后2小时内，由领队按规程向大赛仲裁工作组书面提出复核申请。

(五)离场规则

选手比赛完毕经裁判允许后离开赛场。

七、技术规范

技术规范参照研学行业职业规范：

(一) 《关于推进中小学生研学旅行的意见》（教基一〔2016〕8号）

(二) 《中小学德育工作指南》（教基〔2017〕8号）

(三) 《中小学综合实践活动课程指导纲要》（教材〔2017〕4号）

(四) 《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）

(五) 《中国学生发展核心素养》

(六) 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》

(七) 《义务教育课程方案和课程标准》(2022年版)

(八) 四川省《研学旅行实践活动设计规范》(DB51/T2787-2021)

(九) 四川省《研学旅行基地（营地）设施与服务规范》
(DB51/T2786-2021)

(十) 四川省《研学旅行实践承办机构服务与管理规范》
(DB51/T3080-2023)。

八、技术环境

赛项执委会为赛项提供所需的竞赛环境和相应器材。现场配备空调系统，确保环境温度适宜；保证良好的采光、照明和通风，必要时设置抽风装置；提供稳定水、电供应和供电应急设备；比赛现场设置专门的观摩区，供各参赛队领队、指导教师场外观摩。

赛项执委会在其他区域指定场地，设成绩公布区、观摩展示区、服务保障区、媒体区、休息区、咨询区、申诉区等。

（一）研学旅行理论知识测试区

根据专业理论知识测试要求，设置专业理论考试机房 3-4 间，每间面积约 140 平方米，配备 50-80 台电脑；现场保证良好的采光、照明和通风。

（二）研学旅行课程设计区

根据要求布置赛场，设置机房 3-4 间，每间面积约 140 平方米，配备 50-80 台电脑、计算机抽题系统 1 个、自动计时系统 1 个、纸笔 60 套、研学旅行赛事设计平台 1 个。现场保证良好的采光、照明和通风。

（三）研学旅行课程单元实施区

根据要求，设置考场 1 个，面积在 120 平米以上的教室，拥有多媒体设备 1 套（含投影仪）、讲台、音响 1 套、移动电子屏 1 个、计分平板电脑 8 台（或计算器 8 个）、纸笔 8 套、计算机抽题系统 1 个、自动计时系统 2 个、裁判员席若干、转播系统及设备 1 套。

（四）裁判区域

指定裁判工作场地，向每个裁判位提供一台计算器供裁判使用。另设成绩统计区。

（五）其他功能区域

在指定场地，设观摩展示区、媒体区、休息区、服务保障区、咨询区等区域。另设成绩公布区。

九、竞赛赛题

（一）比赛样题公布

第一模块：研学旅行理论知识测试样题

考题涵盖研学旅行政策法规、研学旅行课程设计与实施、研学旅行服务保障、研学旅行安全、四川研学旅行政策与标准、研学热点问

题等知识。题量 100 题，题型包含判断题、单选题和多选题三种。

题例如下：

1.判断题（判断为对的请选 A，判断为错的请选 B）

综合实践活动课程开发要面向学生的个体生活和社会生活,要避免仅从学科知识体系出发进行活动设计。（ ）

答案：A

2.单选题（请选择一个正确答案）

《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：中小学生研学旅行有利于加快提高人民生活质量，满足学生日益增长的（ ）需求，从小培养学生文明旅游意识，养成文明旅游的行为习惯。

A.知识 B.文化 C.旅游 D.生活

答案：C

3.多选题（请选择 2~5 个正确选项，多选、少选或错选均不得分）

研学旅行是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，研学旅行课程需与（ ）融合实施。

A. 国家课程 B. 校本课程 C. 地方课程

D. 学科课程 E. 综合实践课程

答案：ABC

第二模块：研学旅行课程设计样题

参赛队伍根据研学旅行赛事设计平台抽选出的研学需求单，聚焦自然生态、科技创新、巴蜀文化、红色教育、非遗传承 5 个主题，挖掘四川省研学旅行基地（营地）的资源特色，可以选择小学五年级、小学六年级、初中一年级、初中二年级、高中一年级、高中二年级六

个年级进行研学旅行课程设计，并在研学旅行赛事设计平台上编制 2 天 1 晚的研学旅行课程方案和任一课程单元的学习手册。

题例如下：

研学旅行需求单						
基本 信息	学校名称	XX 学校				
	出行日期	12 月上旬				
	研学天数	2 天 1 晚				
	出行学生	年级	班级	人数	补充说明	
		8 年级	1-6 班	240 人	男女生比例接近 1:1	
师生配比	1: 15	备注	16 位老师（6 男 10 女）			
课 程 需 求	研学主题	科技创新				
	课程目标	1. 培养科学素养 2. 学科学知识 3. 锻炼思辨能力、实践能力及创新能力				
	课程地点	任选				
	课程要求	1. 符合学生学情 2. 结合 8 年级相关学科知识 3. 研学主题鲜明、研学目标明确 4. 课程内容和学习方式与研学目标相吻合 5. 行程安排合理、课程可以落地执行				
	研学旅行 指导师	人数	每班至少配备一名研学旅行指导师			
		备注	1. 具备带团经验；男女搭配； 2. 有责任心、有耐心； 3. 能够有效引导学生学习；			
	餐标	用餐标准 30 元/人/餐				
住宿	住宿标准 80 元/人/晚（安全、卫生）					
研学 预算	人均费用	680-760 元/人				

第三模块：综合应变能力测试样题

请简述：“研学基地安全排查”中检查研学活动场地条件的内容及要求？

参考答案：

- (1)活动有空间。研学基地是否有独立的学生活动空间。
- (2)场地无隐患。研学活动开展的场地是否存在安全设施隐患。
- (3)线路有标识。野外场地线路标识是否清晰。

（二）赛卷拟定

本赛项竞赛试题建立试题库，可组合成 150 套以上竞赛赛卷（重复率不超过 50%），按全国旅游职业教育教学指导委员会编制的研学旅行管理与服务专业教学标准的教学要求、人力资源和社会保障部制订的《研学旅行指导师国家职业技能标准(征求意见稿)》进行开发，于赛前 15 天公开。

（三）赛卷保密

赛前按规定时间公开理论知识测试题库。赛卷由大赛执委会遴选专家进行题库建设和赛卷抽取，所有参与人员均签订保密协议，在大赛正式开始前不能透露任何与比赛用试卷相关的内容。

十、赛项安全

（一）比赛环境

1.赛项执委会建立完善制度，制订应急预案，保障竞赛现场、食宿场所和交通等安全。赛场布置等符合国家有关安全规定，为选手提供必要劳动保护。

2.赛项执委会会同承办单位制订人员疏导方案，赛场周围设立警戒线、指示标志，开辟备用通道。

3.承办单位建立安全管理日志，加强安检管理。

(二)生活条件

1.比赛期间，执委会推荐食宿，费用由参赛队自行承担。

2.赛项安全管理应严格遵守国家相关法律法规，注意保护个人隐私和人身自由。

(三)组队责任

各参赛队须制订相关管理制度，加强安全教育；须为选手购买人身意外伤害保险，建议购买组织者责任险。

(四)应急处理

竞赛期间若发生意外事故，第一时间报告赛项执委会，启动应急预案并报告赛区执委会。若出现重大安全问题，由赛区执委会决定比赛是否延期、取消或更换场地，并向大赛执委会报告。

(五)处罚措施

1.参赛队伍有重大安全事故隐患，经工作人员提示、警告无效的，取消其竞赛资格。若造成重大安全事故，取消其获奖资格。

2.工作人员若违规，按照相应制度追究责任。造成重大安全事故的，由司法机关追究法律责任。

十一、成绩评定

(一)评分标准制定原则

- 1.体现研学旅行管理与服务专业核心能力；
- 2.体现研学旅行服务技能人才培养规格；
- 3.体现研学旅行指导师职业综合素养。

(二)评分方法

- 1.裁判员选聘：由四川省职业院校研学旅行赛项执委会在全国范

围内聘请赛项裁判人员。裁判长由赛项执委会向大赛执委会推荐，由大赛执委会聘任。

2.赛前组织裁判培训，统一各比赛项目的评分细则。现场比赛期间，各裁判根据评分标准独立打分，不得相互讨论，不得干扰其他裁判打分。

3.分值设置：比赛总分 100 分。研学旅行理论知识测试模块 20 分、研学旅行课程设计模块 45 分、研学旅行课程单元实施模块 35 分。

4.成绩复核：为保障成绩评判的正确性，监督仲裁组将对赛项总成绩排名前 30%的所有参赛选手的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不低于 15%。如发现成绩错误，领队应当以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过 5%的，裁判长将对所有成绩进行复核。

5.最终成绩：经裁判、裁判长、监督仲裁组签字后公布竞赛成绩。

（三）评分细则和标准

1.评分细则

（1）研学旅行理论知识测试模块

此环节为闭卷考试，各参赛队所有选手在同一场地同时进行，通过研学旅行赛事理论考试平台完成作答，计算机或机读卡评分（视赛场情况可以纸考并手工阅卷）。其中判断题 30 题，每题 1 分，计 30 分；单选题 45 题，每题 1 分，计 45 分；多选题 25 题，每题 1 分，计 25 分，共计 100 分。

各参赛队本模块成绩取四名参赛选手的平均分，分值保留至小数点后两位，最后成绩按 20%折算计入大赛总成绩。

（2）研学旅行课程设计模块

各参赛队所有选手根据抽签结果在相应场地同时进行。设置评分裁判 7 名，候补裁判 1 名，评分裁判根据评分标准，为各参赛队作品评分，分值保留至小数点后一位。当评分裁判出现空缺时，由候补裁判递补。

各参赛队本模块成绩计算方式为：满分 100 分，去掉一个最高分和一个最低分，取其他五名裁判的平均分作为本模块成绩，得分保留至小数点后两位，最后成绩按 45%折算计入大赛总成绩。

（3）研学旅行课程单元实施模块

入围参赛队指定两名参赛选手参加，其中一名参赛选手进行课程单元模拟讲课，另一名参赛选手参加综合应变能力测试。所有参赛队在同一场地依序进行展示。设置评分裁判 7 名，候补裁判 1 名，评分裁判根据评分标准，为每名选手评分，分值保留至小数点后一位。当评分裁判出现空缺时，由候补裁判递补。

各参赛队本模块成绩计算方式为：满分 100 分，去掉一个最高分和一个最低分，取其他五名裁判的平均分作为本模块成绩，得分保留至小数点后两位，最后成绩按 35%折算计入大赛总成绩。

各参赛队总成绩根据各赛项成绩的比值累加计算，竞赛名次按照总成绩高低排序。当总成绩相同时，依次按照研学旅行课程设计、研学旅行课程单元实施、研学旅行理论知识测试的得分高低排序。比赛只设团体成绩，不计算个人成绩。

2.评分标准

项目	评分标准	备注
研学旅行 理论知识 测试 (100分)	闭卷考试； 判断题 30 题，每题 1 分，计 30 分； 单选题 45 题，每题 1 分，计 45 分； 多选题 25 题，每题 1 分，计 25 分；	比赛时长： 60 分钟； 考试开始后 30 分钟 可以交卷离场。

<p>研学旅行 课程设计 (100分)</p>	<p>一、研学旅行课程方案编制（70分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、研学主题鲜明，符合所抽选的主题类型，能紧扣研学基地资源特色，便于理解和记忆（5分）； 2、研学目标符合研学需求单需求，匹配学情、符合学生心身特点。叙写规范，可达成、可评价（10分）； 3、课程亮点提炼精准，具有创新性（5分）； 4、课程内容关联学科知识，能充分挖掘研学基地（营地）研学资源，结构合理，无常识性错误，符合学生身心特点，具有较强的教育性和可操作性、能够有效实现研学目标。（15分）； 5、课程实施符合授课地点的客观条件，活动设计新颖独特，具有创新性（10分）； 6、研学成果能检验课程目标，并能确保完成（5分）； 7、课程评价方法多元，体现激励性、公正性和学生为中心的教育理念（5分）； 8、研学行程安排科学合理，安全有保障（5分）； 9、研学保障可行，成本符合预算要求（5分）； 10、方案文字科学严谨、格式规范美观，逻辑连贯（5分）。 <p>备注：设计内容必须具有原创性，否则扣10分。</p> <p>二、课程单元学习手册编制（30分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、要素齐全，能体现主题方案的内容主旨（5分）； 2、内容契合研学课程，具有引导性、互动性、趣味性和安全性（10分）； 3、所设计的探究问题能体现开放高阶性、自主性、挑战性的特点（10分）； 4、排版符合主题和学情特点，逻辑清晰、简洁实用（5分）； <p>备注：设计内容必须具有原创性，否则扣5分。</p>	<p>比赛时间： 180分钟。 不得提前交卷，待 考试结束后选手统 一离场。</p>
---------------------------------	---	--

<p>研学旅行 课程单元 实施 (100分)</p>	<p>一、课程单元模拟讲课（80分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、礼仪规范着装得体，符合职业情景或讲解主题特色，仪态自然大方（7分）； 2、课程目标符合教学标准，目标精准、关联性强、重点突出（15分）； 3、课程内容针对性强，符合学段特征，丰富饱满，无知识性错误（15分）； 4、课程导入方式新颖独特，教学方法和教学手段具有创新性（10分）； 5、实施环节连贯，激发学生求知欲，调动学生积极性，能实现高效的课程教学（15分）； 6、课程组织实施有序、安全保障到位，教育教学效果明显（10分）； 7、讲解熟练，清晰流畅，逻辑通顺，富有亲和力、感染力（8分）； 8、展示时间不低于7分钟，不超过8分钟。展示时间不足7分钟，每少10秒钟扣2分，不足10秒钟按10秒钟计算；时间到立即停止展示。 <p>二、综合应变能力测试（20分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、仪态大方、自然得体、表达流畅（5分）； 2、回答准确，内容充实，符合相关文件规范（10分）； 3、应变自如，展现良好的职业素养及精神风貌（5分）。 	<p>比赛时间： 10分钟。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、课程单元展示时间8分钟，时间到主持人叫停。 2、PPT确保通用软件能正常播放，格式为pptx，文件大小不超过20M。所有材料均为内嵌式，不允许外嵌式链接。 3、综合应变能力测试时间2分钟。抽选题目后思考时间30秒，回答问题时间1分30秒。时间到主持人叫停。
--	---	---

十二、奖项设定

1.本赛项设置团体奖。分设一、二、三等奖，按照各参赛队最后总成绩进行排序（总分相同，小数点再保留后三位，分数在前者排序在前），其中一等奖占比10%，二等奖占比20%，三等奖占比30%（小数点后四舍五入）。

2.获得一等奖团队的指导教师授予“优秀指导教师”奖。

十三、赛项预案

本次比赛将配备足够的优秀监督仲裁员、裁判长及裁判员，所有人员分工明确，各司其职，独立工作，互相监督，确保本次成绩评判的正确性和公正性。若遇裁判和核心工作人员异动，可立即启用预备人选，确保竞赛执裁工作顺利进行。

本赛项比赛各模块均涉及到计时问题，为防止计时软件出现卡顿等现象，赛场内同时配备码表。选手比赛时，计时软件与码表计时同时进行。

研学旅行课程设计和综合应变能力测试环节需配备抽题设备(或装备抽题软件的计算机各 1 台)。如遇设备故障，在裁判长和赛点负责人、大赛监督仲裁员的监督下，按照大赛制度启动预备设备，确保比赛能够顺利进行。

课程单元模拟讲课环节需用计算机播放选手准备的 PPT 材料或者音频文件，如遇计算机卡顿、音响设备故障、停电或其他可能直接影响选手比赛成绩的异常情况，则由裁判长、赛点负责人和大赛监督仲裁员共同视具体情况裁定让选手继续完成比赛或重新开始，裁判员会综合考虑选手现场表现，做到客观、公正、公平。各赛点都应配有应急供电设备。

十四、竞赛须知

(一)参赛领队须知

1.熟悉竞赛规程，负责做好本参赛队大赛期间的管理工作，负责本参赛队的参赛组织和与大赛的联络。

2.贯彻执行大赛各项规定，竞赛期间不得私自接触裁判。

3.准时参加赛前领队会议，并认真传达落实会议精神，确保参赛

选手准时参加各项比赛及活动。

4.在比赛时需密切留意参赛选手的比赛时间，安排充足人员进行调度，避免出现因迟到而被取消比赛资格的现象。

5.对不符合竞赛规定的设备、软件、工具，有失公正的评判、奖励以及工作人员的违规行为等，均可向仲裁组提出申诉。涉及比赛成绩变更的申诉，须在规定的时间内由领队以书面的形式提出。非领队提出或超过时效的申诉一律不予受理。鼓励领队对赛项执委会的工作进行监督、批评并提出合理化建议。

6.应负责赛事活动期间本队所有人员的人身及财产安全工作，并按规定为参赛选手及参赛人员购买相关保险。如队员发生意外事故，或出现其他严重症状，应及时向执委会报告。

(二)指导教师须知

1.熟悉竞赛规程，负责协助领队做好所指导选手大赛期间的管理工作。

2.比赛过程中，指导教师不得现场指导，不得现场书写和传递任何资料给参赛选手。

3.贯彻执行大赛各项规定，竞赛期间不得私自接触裁判。

4.应负责大赛期间所指导选手的人身及财产安全，如发现意外事故，应及时向领队报告。

5.比赛结束后，须贯彻大赛规定，做好赛项的评价工作。

(三)参赛选手须知

1.准备阶段

(1)参赛选手须认真填写报名表各项内容，提供个人真实身份证明。凡弄虚作假者，将取消其比赛资格。

(2)参赛选手须在规定时间内提交符合要求的比赛资料，包括“课程单元模拟讲课”环节的 PPT。超过规定时间提交的资料一律无效。

(3)参赛选手按照赛程安排和具体时间前往指定地点。凭大赛执委会颁发的参赛证、学生证和身份证参加比赛及相关活动。

(4)参赛选手进行比赛前须检录。检录时应出示本人身份证及参赛证，检录合格后方可参赛。凡未按时检录或检录不合格者取消参赛资格。

(5)参赛选手须仪表规范，着装干净整洁，女选手可适度化妆以符合岗位要求。

(6)参赛选手应自觉遵守赛场纪律，服从裁判、听从指挥。

2. 比赛阶段

(1)“研学旅行理论知识测试”模块，各参赛队所有参赛选手在指定教室完成，按抽签顺序就座。

(2)“研学旅行课程设计”模块，各参赛队通过研学旅行赛事设计平台抽选研学旅行需求单后，20 分钟进行研学旅行课程设计的思路讨论，确定一名参赛选手担任队长；随后 160 分钟，四名参赛选手同步在研学旅行赛事设计平台进行研学课程方案和课程单元学习手册的编制，三名队员负责各单元模块的编写，队长负责审核编制最终的方案和学习手册，并上传提交。

(3)“研学旅行课程单元实施”模块，各参赛队指定的一名参赛选手依次按抽签顺序进行，完成课程单元模拟讲课环节后，所指定的另一名参赛选手紧接着进行综合应变能力测试环节。

(4)参赛选手须佩戴相关证件按照参赛时段提前 15 分钟检录，进入比赛场地进行候场，在前一位选手完成比赛项目后，在工作人员带

领下进入场地进行比赛。课程单元模拟讲课 7-8 分钟，应急能力测试 2 分钟(抽题后 30 秒钟开始作答)。

(5)参赛选手在主持人宣布“计时开始”后开始展示。

(6)参赛选手在比赛中，不可出现所在院校及选手本人的任何信息。

3.结束阶段

(1)参赛选手完成各项目后根据裁判长的指令离开比赛现场。

(2)参赛选手在竞赛期间未经赛项执委会的批准，不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访，不得私自公开竞赛的相关情况和资料。

(3)参赛选手在竞赛过程中须主动配合裁判的工作，服从裁判安排，如果对竞赛的裁决有异议，须通过领队以书面形式向仲裁工作组提出申诉。

(4)比赛结束后，须做好赛项的评价工作。

(5)本竞赛项目的最终解释权归赛区执委会。

(四)工作人员须知

1.工作人员必须统一佩戴由大赛执委会办公室签发的相应证件，着装整齐。

2.工作人员不得影响参赛选手比赛，不允许有影响比赛公平的行为。

3.服从领导，听从指挥，以高度负责的精神、严肃认真的态度做好各项工作。

4.熟悉比赛规程，认真遵守各项比赛规则和工作要求。

5.坚守岗位，如有急事需要离开岗位时，应经执委会同意，并做

好工作衔接。

6.严格遵守比赛纪律，如发现其他人员有违反比赛纪律的行为，应予以制止。情节严重的，应向赛区执委会反映。

7.发扬无私奉献和团结协作的精神，提供热情、优质服务。

十五、申诉与仲裁

各参赛队如果对选手的比赛成绩有异议，或者发现比赛过程中出现有失公正或有关人员违规等现象影响选手成绩的，应在该选手成绩公布后的2小时内由领队向监督仲裁组提出书面申诉。

书面申诉应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是地叙述，并由领队亲笔签名。非领队书面申诉不予受理。赛项监督仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向赛区仲裁委员会提出申诉。赛区仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

十六、竞赛观摩

(一)为避免影响选手的测试和设计效果，研学旅行理论知识测试、研学旅行课程设计模块和研学旅行课程单元实施模块均不提供场内观摩。研学旅行课程单元实施模块可场外观摩，由承办单位提供场外观摩室，同步播出比赛的视频(不含音频)。

(二)本赛项场外观摩对象为：参赛队领队、指导教师及随队观摩人员、媒体工作人员和企业观摩团等。

(三)各参赛队如需要观摩，请提前报名(注：每个参赛队限两名观摩人员)。观摩证将在各参赛队报到时统一发给领队。

(四)观摩人员凭大赛执委会颁发的观摩证进入指定观摩区进行观摩。

(五)观摩人员须遵守观摩区域要求，服从工作人员管理，保持安静。

(六)当观摩人数超出赛场容量时，赛项执委会将根据现场情况控制观摩人员进入赛场。

十七、资源转化

赛项资源转化的内容包括本赛项竞赛全过程的各类资源。做到赛项资源转化成果符合行业标准、契合课程标准、突出技能特色、展现竞赛优势，形成满足职业教育教学需求、体现先进教学模式、反映职业教育先进水平的共享性职业教育教学资源。

(一)组织开展论坛，探讨在“双减”之下的研学旅行行业发展新趋势、研学旅行指导师人才培养等主题，达到以赛促教、以赛促训的目的。

(二)赛事全程摄制，产权属于大赛执委会，比赛结束后把获奖选手的比赛视频共享至课程网站，建立和丰富研学旅行人才培养及教学资源库。

(三)利用比赛内容、知识点，充实院校研学旅行人才培养模式和方案。

(四)精选研学活动课程方案，产权属于大赛执委会，为培养研学旅行方面人才提供教学辅导材料。