

2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛
(高职组)小学教育活动设计与实施赛项(学生赛)

赛项规程

2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛高职组小学教育活动设计与实施赛项组委会

四川·绵阳

2023年10月

一、大赛名称

赛项名称：小学教育活动设计与实施

英文名称：Designing and Implementation of Teaching

Activities in Primary Schools

赛项组别：高等职业教育（学生赛）

二、赛项信息

赛项类别			
<input checked="" type="checkbox"/> 每年赛 <input type="checkbox"/> 隔年赛（ <input type="checkbox"/> 单数年/ <input type="checkbox"/> 双数年）			
赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input checked="" type="checkbox"/> 团体） <input type="checkbox"/> 教师赛（试点） <input type="checkbox"/> 师生同赛（试点）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 （对应每个专业，明确涉及的专业核心课程）
57 教育与体育	5701 教育类	570103K 小学教育	儿童心理学、小学教育评价、现代汉语、写作、小学数学基础理论、概率统计、小学课程标准与教材研究、小学教学设计与实施等
		570104K 小学语文教育	汉语基础、写作基础、中国文学、外国文学、儿童文学、文学解读理论与作品分析、小学语文课程标准与教材分析、小学语文教学设计与实施等
		570105K 小学数学教育	空间解析几何、线性代数、微积分、概率统计基础、小学数学研究、小学数学课程与教学、小学数学教学案例分析、小学数学教学技能等

	570106K 小学英语教育	英语语音、英语朗读与演讲、英语教学口语、小学英语教学法、英语绘本教学、教育心理理论与应用、教育学理论与应用、班级管理等
	570107K 小学科学教育	小学科学课程标准与教材研究、小学科学教学设计与实施、基础物理学及实验、基础生物学及实验、地球与宇宙科学基础及实验、基础化学及实验、科技作品设计与制作、科技活动设计与实施等
	570108K 音乐教育	声乐、钢琴、民族器乐、音乐简史与鉴赏、歌曲钢琴伴奏与弹唱、合唱与指挥、小学音乐教学研究与活动设计、儿童戏剧表演与创编等
	570109K 美术教育	美术简史及鉴赏、设计基础、民间美术、数字艺术、中国画、综合材料艺术、小学美术教学法、小学美术课程教学研究等
	570110K 体育教育	学校体育学、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、小学体育教学法等
	570111K 小学道德与法治教育	马克思主义哲学基础、马克思主义政治经济学概论、伦理学概论、青少年法治教育大纲、小学德育工作管理、小学生品德发展与道德教育、小学教育与活动指导、小学道德与法治课程标准与教学设计等
	570112K 舞蹈教育	舞蹈艺术概论、中国古典舞基本功训练、中国民族民间舞、儿童舞蹈教学设计与实践、儿童舞蹈与编创、舞蹈表演与排练、乐理与视唱练耳、儿童歌曲弹唱等
	570113K 艺术教育	艺术概论、中外艺术简史与作品鉴赏、小学艺术教育、小学美育、歌曲弹唱、中国民间美术、儿童舞蹈、儿童戏剧等
	570115K 现代教育技术	程序设计基础、图形图像处理技术、动画制作、数字音视频技术、小学信息技术教材教法、小学教学设计与实施、网络基础与信息安全、在线教育管理等

		570116K 心理健康 教育	心理健康教育课程设计与实施、心理健康教育普及实务、个别心理辅导理论与技术、团体心理辅导理论与技术、心理问题识别与应对、心理危机预防与干预、心理测量与评估、心理工作职业伦理等
对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力			
产业 行业	岗位（群）	核心能力 （对应每个岗位[群]，明确核心能力要求）	
教育 行业	高职院校小学教育类专业教师	教师职业道德、教育学、心理学知识的应用能力；班级管理能力；开展心理健康及职业发展教育的能力；语言表达能力；课程标准与教材分析能力；课堂教学设计、组织、实施、评价与信息技术运用的能力等	

三、竞赛目的

举办职业院校技能大赛是贯彻落实习近平总书记关于教育特别是职业教育重要论述的重要举措。《全国职业院校技能大赛章程》《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027年）》《职业教育专业简介（2022年修订）》等文件对技能大赛提出了明确要求，《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《小学教师专业标准（试行）》《中小学德育工作指南》《教师数字素养》《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》等文件都对小学教师的培养质量提出了新的要求。根据相关文件精神，确定竞赛目标如下：

1.检验小学教育类专业学生的教学成果，进一步推动高职院校、高等专科学校小学教育类专业人才培养模式和教学方法改革，促进小学教育类专业高质量发展。

2.提高小学教育类专业学生的专业素养、专业知识水平、职业能力和创新水平。

3.增进校际办学经验交流，以赛促学，形成示范引领带动效应。

四、竞赛内容

1.竞赛内容结构

为更好提升学生职业能力，根据小学教育工作基本规范，结合小学教育教学工作现状与发展需要，“小学教育活动设计与实施”赛项内容定为两个模块，具体设置如下：

(1)模块一：小学主题班会设计与组织

以理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育等为主题，设计与组织一堂小学主题班会，要求撰写主题班会方案、制作主题班会说课课件、进行主题班会说课。

①考查的技术技能

教育情境理解分析能力；教育学、心理学知识的应用能力；主题班会、主题教育活动的设计与组织能力；口头表达能力；信息技术运用能力。

②涵盖的职业典型工作任务

班级管理任务；班队文化建设任务；学生日常教育任务；家校社协同育人任务。

(2)模块二：小学教学设计与实施

根据随机抽取的主题撰写1课时的教案、制作教学课件，以无学生上课的形式模拟课堂教学。

①考查的技术技能

教育学、心理学知识的应用能力；教学基本技能及运用现代信息技术开展教学活动的的能力；课程标准与教材的分析解读能力；课堂教学设计、

组织、实施、评价的能力。

②涵盖的职业典型工作任务

教材解读分析任务；学情分析任务；教学设计任务；教学实施任务；
利用及开发教学资源任务；教学辅导及检测任务；教学反思任务。

2.赛项模块、比赛时长及分值配比

赛项模块、比赛时长及分配比值表

模块		主要内容		比赛时长	分值权重
模块一	小学主题班会设计与组织	制作环节	撰写主题班会方案	模块一和模块二的制作环节共3.5小时。展示环节1为8分钟，展示环节2为15分钟	0.4
			制作主题班会说课课件		
		展示环节1	主题班会说课		
模块二	小学教学设计与实施	制作环节	撰写教学方案		0.6
			制作教学课件		
		展示环节2	模拟课堂教学		

五、竞赛方式

1.竞赛形式

竞赛形式为线下比赛，分A、B、C三类赛场。

A赛场为设计制作赛场，B、C为展示赛场。

“小学主题班会设计与组织”，即模块一，在A赛场设计制作、在B赛场展示。

“小学教学设计与实施”，即模块二，在A赛场设计制作、在C赛场展示。

2.组队方式

组队方式为团体赛，每队由同校2名学生组成，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过2队。每队2名选手根据抽签结果顺序入场，先自行确定B、C赛场的角色分工，然后在规定时间内于A赛场合作完成模块一和

模块二的设计制作，再分别进入指定赛场（B、C 赛场）进行展示。每队可设指导教师 1-2 人，每校设领队 1 人。

3.报名资格

高等职业院校、高等专科学校的小学教育类专业全日制专科在籍在校学生（年龄、性别、年级、专业方向不限）。

六、竞赛时间

领队会议时间：11 月 27 日 15:00

领队会议地点：四川幼儿师范高等专科学校绵阳校区童话剧场（绵阳市涪城区教育园区教育西路 16 号）

比赛时间：11 月 28 日

成绩公布：11 月 28 日

七、竞赛试题

1.模块一：小学主题班会设计与组织

从十个竞赛主题中现场抽取一个，竞赛主题于赛前 15 天由组委会公布。

2.模块二：小学教学设计与实施

报到时各参赛队书面提交自选十个主题报大赛执委会，一经提交，主题不再更改。比赛时，从申报的十个主题中现场随机抽取一个。

八、竞赛样题

竞赛样题如下：

模块一：小学主题班会设计与组织

1.样题

小乐是一位活泼开朗的女孩，但她最害怕中餐时间。学校的饭菜不合胃口，每天，盒饭几乎会倒掉一大半。班主任发现，像小乐这样的孩子还有不少。作为班主任的你该如何处理？

请你阅读上述素材后，思考如何引导学生不浪费粮食，设计一次主题

班会活动。

2.赛题说明

(1) 撰写主题班会方案：根据提供的内容素材在比赛电脑上完成 1 课时的主题班会方案设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。方案内容一般包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程和创新点等。

(2) 制作主题班会说课 PPT：根据主题班会方案，在比赛电脑上制作班会说课 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

(3) 主题班会说课：展示环节中需要使用提供的素材进行 8 分钟主题班会说课。要求主题鲜明、表达流畅、思路清晰。

模块二：小学教学设计与实施

1.样题

因选手专业、教材版本等不同，由参赛学生团队在报名时提交与所学专业相对应的一门小学课程的 10 个教学主题(以参赛单位盖章的纸质版提交)，执委会从中随机抽取一个教学主题，参赛学生团队进行教学设计与实施。

2.赛题说明

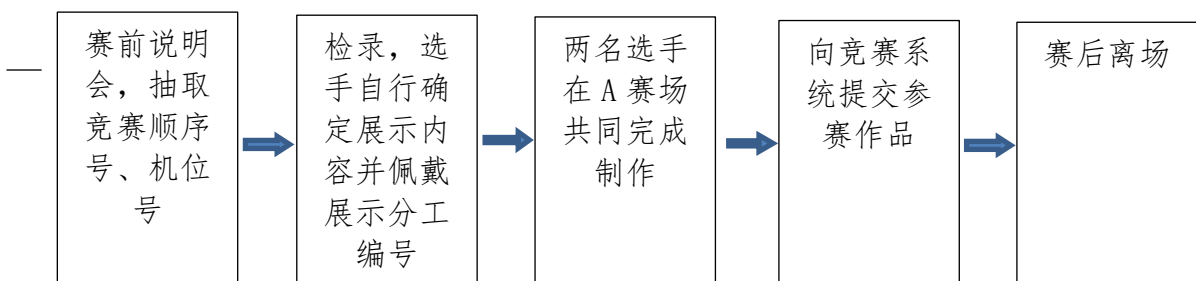
(1) 撰写教学方案：请根据以上内容在比赛电脑上完成 1 课时的教学设计，形成 Word 文档，并在规定时间内提交。教学设计一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

(2) 制作课堂教学 PPT：根据教学设计，在比赛电脑上制作 15 分钟片段教学 PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

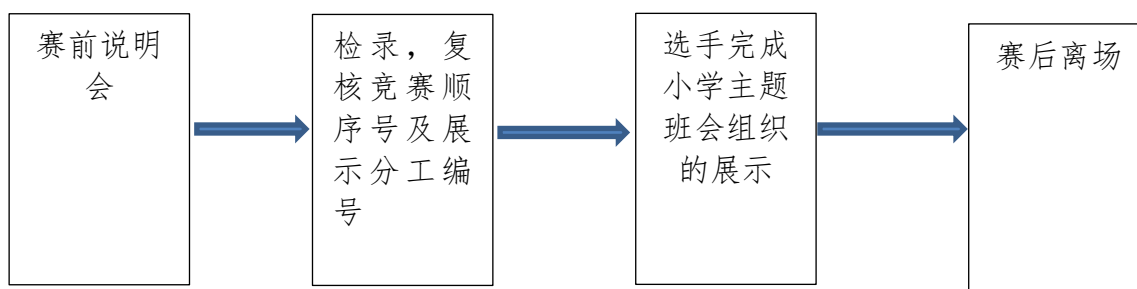
(3) 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行 15 分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

九、竞赛流程

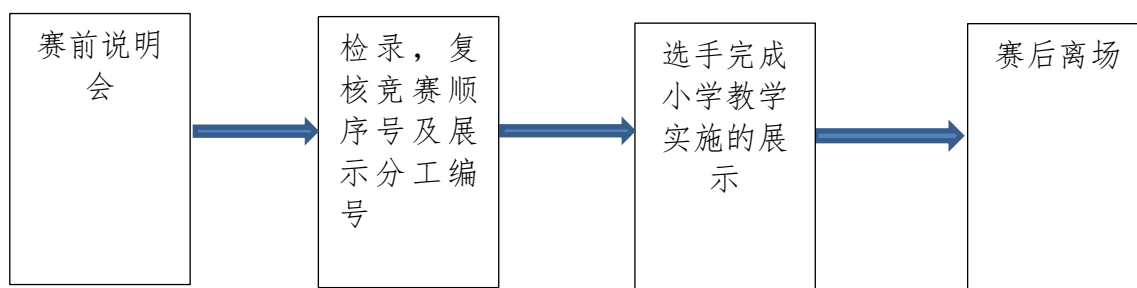
1.A 赛场流程（制作赛场）



2.B 赛场流程（展示赛场）



3.C 赛场流程（展示赛场）



十、竞赛规则

1. 参赛报名

本次赛项为团体赛，各参赛院校统一组织本校学生集体报名，不接受学生个人报名。

高等职业院校、高等专科学校小学教育类专业的全日制专科在籍在校学生（年龄、性别、年级、专业方向不限）。

每个参赛队由 2 人组成，每所院校报名参赛队不超过 2 队，参赛选手一经报名，不得更换。

2. 熟悉场地

参赛选手应在竞赛日程规定的时间熟悉竞赛场地。参赛队熟悉竞赛场地后，对赛场提供的设备、工具等有异议时，必须在 2 小时内由领队提出书面报告送交竞赛仲裁组，提请赛项执委会安排整改，超时不予受理。

3.领队会议

召开领队会议，讲解竞赛注意事项并答疑，由各参赛队伍的领队参加。

4.抽签环节

领队会议后进行抽签，确定各参赛队的比赛顺序。具体的参赛主题在比赛现场由选手本人抽取。B、C赛场展示分工由选手自行确定。

5.参赛队员入场

参赛选手应提前 15 分钟到达赛场，必须携带身份证、学生证、参赛证（简称三证）检录，不得迟到早退。并根据抽签结果在对应的座位入座，裁判负责对参赛队员选手信息；严禁参赛选手携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他相关资料与用品入场。

6.正式比赛

选手进入备考室，根据竞赛内容，合理计划安排。各参赛队统一听从裁判长发布竞赛开始指令后正式开始竞赛，合理利用现场提供的所有条件完成竞赛任务。竞赛过程中，选手须自觉接受裁判员的监督和警示，以确保参赛人身及设备安全。选手因个人误操作造成人身安全事故和设备故障时，裁判长有权中止该队选手竞赛；如非选手个人因素出现设备故障而无法竞赛，由裁判长视具体情况做出裁决，如裁判长确定设备故障可由技术支持人员排除故障后继续竞赛，将给参赛队补足所耽误的竞赛时间。竞赛过程中，参赛选手须严格遵守相关操作规程，确保设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示。竞赛结束，参赛队选手须完成现场清理并经裁判员同意后方可离开。

7.竞赛纪律

任何人不得以任何方式暗示、指导、帮助、影响参赛选手。对造成后果的视情节轻重酌情扣除参赛选手成绩。

竞赛过程中，除参加竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准

的人员外，其他人员一律不得进入竞赛现场，参赛人员竞赛完毕应及时退出竞赛现场。对不听劝阻、无理取闹者追究责任，并通报批评。

对违反竞赛各种纪律的参赛选手及所在代表队和单位，视情节轻重、后果影响，予以取消竞赛评奖资格或通报批评。

8.竞赛环境

候赛室：普通教室，课桌椅成套。场地要求：普通教室，课桌椅数量多出参赛选手人数。

(1) A 赛场竞赛环境

配备课桌椅两套，台式电脑两台套，签字笔（红黑各 2 支）、HB 铅笔、橡皮擦数量各 2，A4 纸 10 张。

在适当的位置配备录像设备。

(2) B 赛场竞赛环境

配备触摸式多媒体教学一体机 1 台，计时挂钟一个，PPT 翻页笔一支。裁判用课桌椅 3 套，电脑 3 台套（预装评分软件），黑色签字笔 3 支。评分表按参赛选手数量配备。

场内无明显的回音，有利于选手声音的传递，隔音效果良好；场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字。

在适当的位置配备录像设备。

(3) C 赛场竞赛环境

配备触摸式多媒体教学一体机 1 台，计时挂钟一个，PPT 翻页笔一支。裁判用课桌椅 3 套，电脑 3 台套（预装评分软件），黑色签字笔 3 支。评分表按参赛选手数量配备。

场内无明显的回音，有利于选手声音的传递，隔音效果良好；场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字。

在适当的位置配备录像设备。

9. 专业技术规范

本赛项遵循《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《小学教师专业标准（试行）》《教师数字素养》《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》和《职业教育专业简介（2022年修订）》等文件标准及赛项相应学科知识及技能方面的教学要求和技术规范，具体如下：

《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》	着眼新时代教师培养目标，围绕有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师培养，突出师德师风第一标准，细化师范生实践能力要求，基于师范生能达到的实际水平，加快推进教育现代化相匹配的教书育人能力素质提升
《小学教师专业标准（试行）》	<p>师德为先。热爱小学教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。关爱小学生，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做小学生健康成长的指导者和引路人；</p> <p>学生为本。尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性；遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长；</p> <p>能力为重。把学科知识、教育理论与教育实践有机结合，突出教书育人实践能力；研究小学生，遵循小学生成长规律，提升教育教学专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力；</p> <p>终身学习。学习先进小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范</p>
《教师数字素养》	教师数字素养，即教师适当利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，发现、分析和解决教育教学问题，优化、创新和变革教育教学活动而具有的意识、能力和责任。标准包括五个维度，即数字化意识、数字技术知识与技

	能、数字化应用、数字社会责任、专业发展
《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》	义务教育课程标准描绘了育人蓝图，增强了思想性，系统融入习近平新时代中国特色社会主义思想，强化社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化等方面的教育；增强了科学性，遵循学生认知规律，注重与学生生活、社会实际的联系；增强了时代性，注重体现马克思主义中国化最新成果，反映经济社会发展新变化、科学技术进步新成果；增强了整体性，注重学段纵向衔接、学科横向配合；增强了指导性，加强了课程实施指导，做到好用管用。为义务教育优质均衡、高质量发展提供了有力支撑
《职业教育专业简介（2022年修订）》	小学教育类专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论、相关学科知识等，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事小学一门学科课程教学、兼教其他两门学科等工作的高素质教育工作者

10.技术平台

比赛使用软件为青岛中服在线信息技术有限公司自主开发的《小学教育活动设计与实施大赛支持系统》和《小学教育活动设计与实施大赛评分系统》，用于“小学教育活动设计与实施”赛项参赛选手比赛及裁判评分，两个系统均与2023年教育部“小学教育活动设计与实施”学生赛和教师赛国赛使用的系统完全一致。

专业的摄录系统，高清的多媒体直播系统，能够实现赛场录播和远程竞赛直播。

比赛需要计算机及软件环境搭建，包括Win10及以上版本系统，并提供WPS、Photoshop CS6、拼音输入法、五笔输入法及图片查看器，不连接互联

网,U盘接口可实现应用可控。其中 WPS 采用 WPS 官网(<https://www.wps.cn/>)下载的 WPS Office 最新版。

11.成绩评定

(1) 成绩产生

本赛项为团体赛,每支竞赛队由 2 位选手组成,分别按规定参加所有模块的比赛,由裁判逐项评判评分,最后得分按比例折算各队 2 位参赛选手的比赛成绩(保留两位小数),为最终比赛结果。

在监督仲裁组监督下,由裁判长指定解密裁判启封检录抽签加密档案,找出各参赛队与加密对应关系;将竞赛结果分别由加密号转换为参赛队;将相应模块的分值折算,参赛队总分取 2 名选手的成绩折算加和;然后进行分值排序;打印封装。

对于总分相同的团体,按照“小学教学设计与实施”“小学主题班会设计与组织”模块的顺序,依次比较各模块得分,得分高者排在前面。如果每个模块的得分都一样,名次并列。

(2) 成绩复核

为保障成绩评判的准确性,监督组将对赛项总成绩排名前 30%的所有参赛队伍(选手)的成绩进行复核;对其余成绩进行抽检复核,抽检覆盖率不得低于 15%。如发现成绩错误,以书面方式及时告知裁判长,由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过 5%的,裁判组将对所有成绩进行复核。

(3) 成绩公布

最终成绩经复核无误,由裁判长、监督人员共同签字确认并报赛项执委会备案,由执委会办公室公示成绩,如有异议在公示一小时内由领队书面向监督仲裁组提出,超过规定时间不予受理。

(4) 评分标准

模块一：小学主题班会设计与组织 评分表

选手编号	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写主题班会方案 (40分)	1.班会主题吻合材料要求，积极向上；班会名称新颖、响亮，符合小学生年龄特点，能聚焦学生学习生活中的难题和新题 2.班会目标符合德育工作要求和学生情况 3.班会方案结构完整，步骤清晰，活动内容切题，形式新颖，方法多样，针对性强 4.班会方案设计有创新，提升教育效果	0-23	24-31	32-35	36-40	
	制作主题班会说课课件 (20分)	1.课件内容逻辑性强，能清楚表达主题；符合学生认知水平；表现形式具有吸引力 2.课件操作方便，播放流畅；动画设计和切换效果符合要求 3.课件设计美观大方、布局合理	0-11	12-14	15-17	18-20	
	主题班会说课 (40分)	1.紧扣主题，能清晰表达教育观点及班会活动要素，没有科学性错误 2.启发性强，能激发学生积极主动参与活动 3.班会组织有效，重难点突出 4.语言流畅生动，仪态自然大方，精神面貌良好，基本功扎实	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分							
裁判员签名：							
日期： 年 月 日							

模块二：小学教学设计与实施 评分表

选手编号	评分标准	等级				得分
		较差	一般	良好	优秀	
撰写教学方案 (35分)	1.教学目标符合课标要求和学生情况 2.教材内容处理得当, 教学任务具体明确 3.有效整合教学资源, 注重课程思政 4.教学设计逻辑性强, 时间安排合理 5.教学设计有创新, 提升教学效果	0-20	21-27	28-31	32-35	
制作教学课件 (25分)	1.课件辅助教学效果好 2.课件操作方便、播放流畅 3.课件设计美观大方、布局合理	0-14	15-19	20-22	23-25	
模拟课堂教学 (40分)	1.教学启发性强, 学生积极主动参与活动 2.教学方法选择合理有效, 重难点突出 3.教学评价合理, 反馈及时 4.教学板书设计科学合理 5.精神面貌良好, 教学基本功扎实	0-23	24-31	32-35	36-40	
合计得分						
裁判员签名:						
日期: 年 月 日						

12.奖项设置

本赛项为团体竞赛, 竞赛奖项设定为团体奖, 其中一等奖占比 10%, 二等奖占比 20%, 三等奖占比 30%, 小数点后四舍五入。

获得一等奖的指导教师由组委会颁发优秀指导教师证书。

13.裁判人员

按照管理办法要求, 竞赛下设三个专家组, 由来自本科院校、高职院校、小学的专家组成。分别为:

大赛仲裁组：3人

大赛裁判组：大赛裁判共7人。其中，裁判长1人，全面负责赛事裁判工作；3人负责“小学主题班会设计与组织”模块评分；3人负责“小学教学设计与实施”模块评分。

14.赛项安全

（1）比赛环境

竞赛执委会须在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，符合国家有关安全规定。

赛场周围要设立警戒线，要求所有参赛人员必须凭执委会明确的有效证件进入场地，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位的要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

严格控制与参赛无关的易燃易爆以及各类危险品进入比赛场地，不允许携带书包进入赛场。

大赛现场需对赛场进行网络监控，以免场内外信息交互，充分体现大赛的严肃、公平和公正性。

执委会须会同承办学校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办学校须在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。

（2）生活条件

比赛期间，参赛选手和指导教师可在学校建议或指定酒店住宿，食宿费用自理。

比赛期间，承办学校保障选手、指导教师、裁判员和工作人员在校园内的安全。

竞赛过程中的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（3）组队责任

各学校组织代表队时，须安排为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。

各学校代表队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（4）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项执委会，同时采取措施，避免事态扩大。赛项执委会应立即启动预案予以解决并报告四川省教育厅。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由省教育厅决定。

（5）处罚措施

因参赛队原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

参赛队有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

15.竞赛须知

（1）参赛队须知

参赛队员在报名获得审核确认后，不再更换，队员因故不能参赛者，视作放弃参加竞赛。

参赛队按照大赛赛程安排，凭赛项组委会颁发的参赛证和有效身份证件、学生证参加比赛及相关活动。

参赛队员应自觉遵守赛场纪律，服从裁判、听从指挥、文明竞赛；持证进入赛场，禁止将通讯工具、自编电子或文字资料带入赛场。

比赛过程中，参赛选手须严格遵守操作规范和相关准则，保证设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示；若因设备故障导致选手中断或终止比赛，由大赛裁判长视具体情况做出裁决。

在比赛过程中，参赛选手由于操作失误导致设备不能正常工作，或造成安全事故不能进行比赛的，将被终止比赛。

在比赛过程中，各参赛选手限定在自己的工作区域和岗位完成比赛任务。

若参赛队欲提前结束比赛，应向裁判员举手示意，比赛终止时间由裁判员记录，参赛队结束比赛后不得再进行任何操作。

（2）指导教师须知

各参赛代表队指导教师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导教师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。

在比赛阶段，不允许指导教师上场指导，禁止使用通讯工具。

各代表队指导教师和领队要坚决执行比赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件和允许自带的各种工具等。

参赛选手对裁判等工作人员的工作有异议时，必须在 2 小时内由领队提出书面报告送交仲裁委员会。口头报告或其他人员要求解释处理，仲裁委员会不予受理。

对申诉的仲裁结果，领队和指导教师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

指导教师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和应试准备。

领队和指导教师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（3）参赛选手须知

严格遵守技能竞赛规则、技能竞赛纪律和安全操作规程，尊重裁判和赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。

佩带参赛证件及着指定服装进入比赛场地，并接受裁判的检查。

进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员妥善保管。

严格遵守赛事时间规定，准时抵达检录区，在开赛 15 分钟后不准入场，开赛后未经允许不得擅自离开赛场。

竞赛完成后必须按裁判要求迅速离开赛场，不得在赛场内滞留。

竞赛结束时间到，应立即停止一切竞赛内容操作，不得拖延竞赛时间。

爱护竞赛场所的设施设备，不得人为损坏竞赛用设施设备。

（4）工作人员须知

检查选手证件，选手凭有效证件，按时参加检录和竞赛，如不能按时参赛以自动弃权处理。

严格时间管理，选手在开赛信号发出后才能进行技能竞赛，竞赛过程中，选手休息、饮水或去洗手间等所用时间，一律计算在操作时间内。饮用水由赛场统一准备，认真做好服务工作。

不允许选手将通讯工具带入赛场，如私自带入者，一经发现取消其竞赛资格。

选手提问，经允许后，可以提问不清楚的问题，裁判人员须正面回答。

赛场内保持安静，不准吸烟，负责各自竞赛工位的裁判员和工作人员不得随意进入其它竞赛工位。

如果选手提前结束竞赛，应向裁判员示意，竞赛终止时间由裁判员记录在案。

竞赛終了信号发出后，监督选手听从裁判员指挥，待裁判允许后方可离开赛场。

所有工作人员必须统一佩戴由大赛组委会签发的相应证件，着装整齐，赛场除现场工作人员以外，其他人员未经允许不得进入赛场。

新闻媒体等进入赛场必须经过赛项组委会允许，并且听从现场工作人员的安排和管理，不能影响竞赛进行。

各参赛队的领队、指导教师以及其他无关人员未经允许一律不得进入赛场；经允许进入赛场的人员，应遵从赛场相关工作人员安排，同时遵守赛场规定和维护赛场秩序，若违反有关规定或影响选手竞赛的，工作人员有权将其请出，并给予通报批评。

16.竞赛观摩

竞赛设置了专门的观摩室，竞赛观摩对象为参赛院校师生。

观摩要求：

观摩凭选手证、领队证、观摩证、工作证等相关证件入场，按工作人员要求在指定区域内观摩。

保持安静，不得喧哗。

若出现干扰比赛正常进行的行为，工作人员有权将相关人员带离现场。

17.申诉与仲裁

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后 2 小时之内向仲裁组提出书面申诉，超过时效不予受理。申诉启动时，参赛队向赛项仲裁工作组递交领队亲笔签字同意的书面报告。书面报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

赛项仲裁工作组在接到申诉后的 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。申诉方可随时提出放弃申诉。

18.温馨提示

为保证竞赛的公平，所有参赛选手须在比赛当日进入准备室，直至本参赛队展示结束方可离场。准备室备有茶水。中午为选手提供便餐。