

2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛
(高职组)小学教育活动设计与实施赛项(教师赛)

赛项规程

2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛高职组小学教育活动设计与实施赛项组委会

四川·绵阳

2023年10月

一、大赛名称

赛项名称：小学教育活动设计与实施

英文名称：Designing and Implementation of Teaching

Activities in Primary Schools

赛项组别：高等职业教育（教师赛）

二、赛项信息

赛项类别			
<input checked="" type="checkbox"/> 每年赛 <input type="checkbox"/> 隔年赛（单数年/双数年）			
赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input type="checkbox"/> 学生赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input type="checkbox"/> 团体） <input checked="" type="checkbox"/> 教师赛（试点） <input type="checkbox"/> 师生同赛（试点）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 (对应每个专业，明确涉及的专业核心课程)
57 教育与体育	5701 教育类	570103K 小学教育	儿童心理学、小学教育评价、现代汉语、写作、小学数学基础理论、概率统计、小学课程标准与教材研究、小学教学设计与实施等
		570104K 小学语文教育	汉语基础、写作基础、中国文学、外国文学、儿童文学、文学解读理论与作品分析、小学语文课程标准与教材分析、小学语文教学设计与实施等
		570105K 小学数学教育	空间解析几何、线性代数、微积分、概率统计基础、小学数学研究、小学数学课程与教学、小学数学教学案例分析、小学数学教学技能等

	570106K 小学英语教育	英语语音、英语朗读与演讲、英语教学口语、小学英语教学法、英语绘本教学、教育心理理论与应用、教育学理论与应用、班级管理等
	570107K 小学科学教育	小学科学课程标准与教材研究、小学科学教学设计与实施、基础物理学及实验、基础生物学及实验、地球与宇宙科学基础及实验、基础化学及实验、科技作品设计与制作、科技活动设计与实施等
	570108K 音乐教育	声乐、钢琴、民族器乐、音乐简史与鉴赏、歌曲钢琴伴奏与弹唱、合唱与指挥、小学音乐教学研究与活动设计、儿童戏剧表演与创编等
	570109K 美术教育	美术简史及鉴赏、设计基础、民间美术、数字艺术、中国画、综合材料艺术、小学美术教学法、小学美术课程教学研究等
	570110K 体育教育	学校体育学、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、小学体育教学法等
	570111K 小学道德与法治教育	马克思主义哲学基础、马克思主义政治经济学概论、伦理学概论、青少年法治教育大纲、小学德育工作管理、小学生品德发展与道德教育、小学教育与活动指导、小学道德与法治课程标准与教学设计等
	570112K 舞蹈教育	舞蹈艺术概论、中国古典舞基本功训练、中国民族民间舞、儿童舞蹈教学设计与实践、儿童舞蹈与编创、舞蹈表演与排练、乐理与视唱练耳、儿童歌曲弹唱等
	570113K 艺术教育	艺术概论、中外艺术简史与作品鉴赏、小学艺术教育、小学美育、歌曲弹唱、中国民间美术、儿童舞蹈、儿童戏剧等
	570115K 现代教育技术	程序设计基础、图形图像处理技术、动画制作、数字音视频技术、小学信息技术教材教法、小学教学设计与实施、网络基础与信息安全、在线教育管理等

		570116K 心理健康 教育	心理健康教育课程设计与实施、心理健康教育普及实务、个别心理辅导理论与技术、团体心理辅导理论与技术、心理问题识别与应对、心理危机预防与干预、心理测量与评估、心理工作职业伦理等
对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力			
产业 行业	岗位（群）	核心能力 （对应每个岗位[群]，明确核心能力要求）	
教育 行业	高职院校小学教育类专业教师	教师职业道德、教育学、心理学知识的应用能力；班级管理能力；开展心理健康及职业发展教育的能力；语言表达能力；课程标准与教材分析能力；课堂教学设计、组织、实施、评价与信息技术运用的能力等	

三、竞赛目的

举办职业院校技能大赛是贯彻落实习近平总书记关于教育特别是职业教育重要论述的重要举措。《全国职业院校技能大赛章程》《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027年）》《职业教育专业简介（2022年修订）》等文件对技能大赛提出了明确要求，《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《小学教师专业标准（试行）》《中小学德育工作指南》《教师数字素养》《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》等文件都对小学教师的培养质量提出了新的要求。根据相关文件精神，确定竞赛目标如下：

1.检验小学教育类专业教师的教学水平与教学成果，进一步推动高职院校、高等专科学校小学教育类专业人才培养模式和教学方法改革，促进小学教育类专业高质量发展。

2.提高小学教育类专业教师的师德素养、专业知识水平、职业能力和创新水平。

3.增进校际办学经验交流，以赛促学，形成示范引领带动效应。

四、竞赛内容

1.竞赛内容结构

为更好检验小学教育类专业教师教育教学能力，根据工作基本规范，结合小学教育类专业教学工作现状与发展需要，全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”赛项教师赛内容定为两个模块，具体设置如下：

1.模块一：教育案例分析

聚焦理想信念教育、社会主义核心价值观教育、心理健康教育、职业生涯规划、创新创业教育等问题，对职业院校师范生教育过程中的实际场景进行分析，写出分析报告。

（1）考查的技术技能

教育情境理解分析能力；教师职业道德、教育学、心理学知识的应用能力；班级管理能力；开展心理健康、师德师风及职业发展教育的能力；案例分析的写作能力。

（2）涵盖的职业典型工作任务

班级建设与管理任务；心理健康教育任务；师德师风教育任务；职业发展教育任务。

2.模块二：模拟课堂教学及说课

根据随机抽取的授课主题撰写1课时的教案、制作教学课件、制作说课课件，以无学生上课的形式模拟课堂教学，最后针对授课内容进行说课。

（1）考查的技术技能

教育学、心理学知识的应用能力；教学基本技能及运用现代信息技术开展教学活动的的能力；教材的分析解读能力；课堂教学设计、组织、实施、评价的能力；语言表达能力。

（2）涵盖的职业典型工作任务

教材解读分析任务；学情分析任务；教学设计任务；教学实施任务；利用及开发教学资源任务；教学辅导及检测任务；教学反思任务。

2.赛项模块、比赛时长及分值配比

赛项模块、比赛时长及分配比值表

模块	主要内容	比赛时长	分值占比
----	------	------	------

模块一	教育案例分析	制作环节	教育案例分析撰写	模块一与模块二的制作环节共 3.5 小时。其中模块一在 60 分钟内完成提交。模块二展示环节 1 为 10 分钟，展示环节 2 为 8 分钟。	0.3	
模块二	模拟课堂教学及说课	制作环节	撰写教学方案			0.7
			制作教学课件			
			制作说课课件			
		展示环节	模拟课堂教学（展示环节 1）			
说课（展示环节 2）						

五、竞赛方式

1.竞赛形式

竞赛形式为线下比赛，分 A、B、C 三类赛场。

A 赛场为设计制作赛场，B、C 为展示赛场。

“教育案例分析”，即模块一，在 A 赛场设计制作。

“模拟课堂教学及说课”，即模块二在 A 赛场制作，说课在 B 赛场展示，模拟课堂教学在 C 赛场展示。

2.组队方式

组队方式为团体赛，每队由同校 2 名教师组成，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队。赛题现场抽签决定；2 名选手合作完成模块一和模块二的制作部分，任务可以自由分配；模拟课堂教学及说课的展示，由参赛队伍自行明确 1 名选手进行模拟课堂教学，另 1 名选手进行说课。每校设领队 1 人。

3.报名资格

高等职业院校、高等专科学校的小学教育类专业全职在岗教师（不含兼职教师和外聘教师，年龄不限）。

六、竞赛时间

领队会议时间：11 月 27 日 15:00

领队会议地点：四川幼儿师范高等专科学校绵阳校区童话剧场（绵阳市涪城区教育园区教育西路 16 号）

比赛时间：11 月 28 日

成绩公布：11 月 28 日

七、竞赛试题

1.模块一：教育案例分析

从十个竞赛主题中现场抽取一个，竞赛主题于赛前 15 天由组委会公布。

2.模块二：模拟课堂教学及说课

报名时，各参赛队自选十个主题报大赛执委会，一经选定，主题不再更改。比赛时，从申报的十个主题中现场抽取一个。

八、竞赛样题

竞赛样题如下：

模块一：教育案例分析

1.样题

大二学生小张看到小红书上发布兼职消息，为某购物平台刷好评就能获得薪酬。小张按照要求扫码，页面转到淘宝，点击购买后，页面跳转支付宝人脸支付，扣掉 300 块，联系客服想要退掉时，客服表示钱会由商家代付，并给予二维码，表示扫码添加好友，联系客服就可以退钱。次日，客服表示小张账户涉嫌诈骗，钱退不回去，需要刷额度才能返钱，并提供银行卡号，要求小张转 3000 元到该账户。在按照其要求操作后，表示为提高额度又依次给了两次二维码，分别扣除 500 和 258 元，并表示 24 小时以内钱会退回。小张再次联系退钱事宜时，此人已无法联系。

2.赛题说明

请根据赛题中的事件，在比赛电脑上完成案例分析，形成不少于 1000 字的 Word 文档，在规定时间内（60 分钟）内完成，标注比赛顺序号，并打印一式三份，说课时提交 B 赛场裁判。文档内容一般包括情况分析、解决方案和工作启示等部分，要求结构完整、表达流畅、观点鲜明、分析透彻。

模块二：模拟课堂教学及说课

1.样题

因选手专业、教材版本等不同，由参赛教师团队在报名时提交小学教育类专业中一门课程的10个授课主题，执委会从中随机抽取一个授课主题，参赛教师团队进行模拟课堂教学及说课。

2.赛题说明

(1) 撰写教学方案：根据赛题内容在比赛电脑上完成1课时的教学设计，形成Word文档，并在规定时间内完成。教学方案一般包含教学目标、教学重点难点、教材分析、学情分析、教学过程等。

(2) 制作课堂教学PPT：根据教学设计，在比赛电脑上制作10分钟片段教学PPT，并在规定时间内提交。要求播放流畅、画面美观。

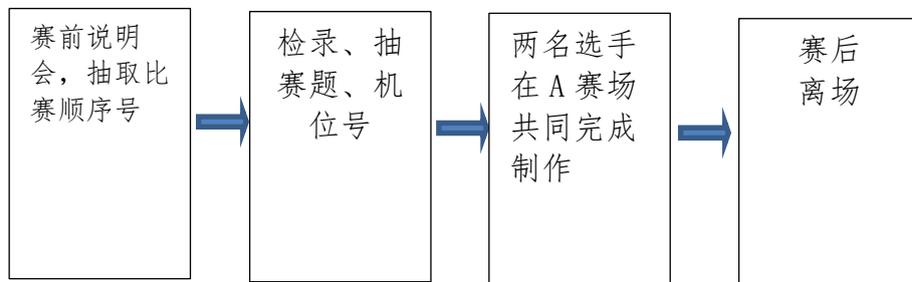
(3) 制作说课PPT：结合教学方案制作说课课件，并在规定时间内提交。

(4) 模拟课堂教学：展示环节中需要使用以上素材进行10分钟无学生授课。要求教学目标明确、教学步骤清晰、教学方法恰当、教学语言准确规范、教态自然、信息技术运用有效、板书规范美观。

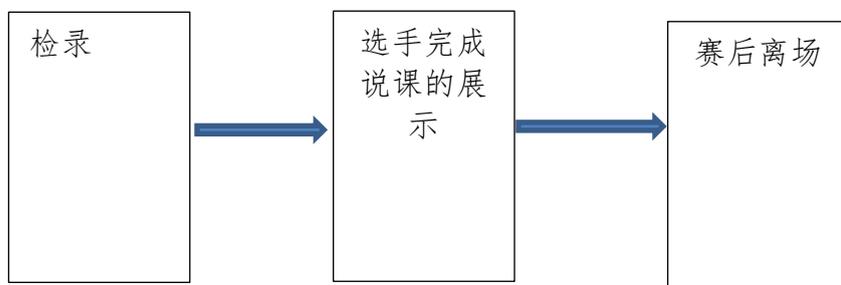
(5) 说课：针对授课内容进行8分钟的说课。

九、竞赛流程

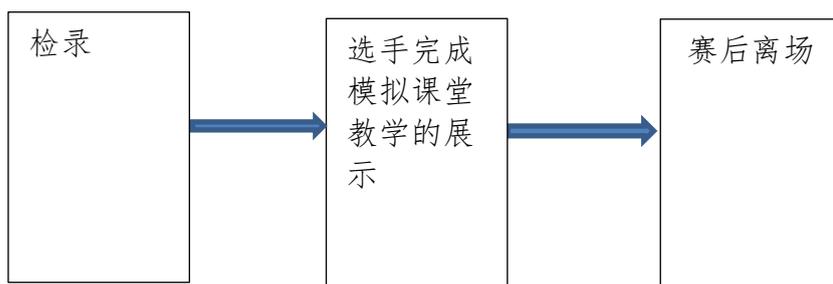
1.A 赛场流程（制作赛场）



2.B 赛场流程（说课赛场）



3.C 赛场流程（模拟课堂教学展示赛场）



十、竞赛规则

1. 参赛报名

参赛选手为高等职业院校、高等专科学校小学教育类专业全职在岗教师（不含兼职教师和外聘教师，年龄不限）。选手报名时须提交经参赛单位签章的纸质版小学教育类一门课程的 10 个授课主题。报名获得确认后不得更换参赛选手。如比赛前参赛选手因故无法参赛，视作放弃比赛。

2. 熟悉场地

参赛选手应在竞赛日程规定的时间熟悉竞赛场地。参赛队熟悉竞赛场地后，对赛场提供的设备、工具等有异议时，必须在 2 小时内由领队提出书面报告送交竞赛仲裁组，提请赛项执委会安排整改，超时不予受理。

3. 领队会议

召开领队会议，讲解竞赛注意事项并答疑，由各参赛队的领队参加。

4. 抽签环节

领队会议后进行抽签，确定各参赛队的流水号。比赛顺序号在开赛前由参赛队的代表抽取。具体的参赛主题在比赛现场由选手本人抽取。B、C 赛场的分工由选手自行确定。

5. 参赛队员入场

参赛选手应提前 15 分钟到达赛场，必须携带身份证、参赛单位的工作证明、参赛证（简称三证）检录，不得迟到早退。并根据抽签结果在对应的座位入座，裁判负责核对参赛队员选手信息；严禁参赛选手携带与竞赛无关的电子设备、通

讯设备及其他相关资料与用品入场。

6.正式比赛

选手进入备考室，根据竞赛内容，合理计划安排。各参赛队统一听从裁判长发布竞赛开始指令后正式开始竞赛，合理利用现场提供的所有条件完成竞赛任务。竞赛过程中，选手须自觉接受裁判员的监督和警示，以确保参赛人身及设备安全。选手因个人误操作造成人身安全事故和设备故障时，裁判长有权中止该队选手竞赛；如非选手个人因素出现设备故障而无法竞赛，由裁判长视具体情况做出裁决，如裁判长确定设备故障可由技术支持人员排除故障后继续竞赛，将给参赛队补足所耽误的竞赛时间。竞赛过程中，参赛选手须严格遵守相关操作规程，确保设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示。竞赛结束，参赛队选手须完成现场清理并经裁判员同意后方可离开。

7.竞赛纪律

任何人不得以任何方式暗示、指导、帮助、影响参赛选手。对造成后果的视情节轻重酌情扣除参赛选手成绩。

竞赛过程中，除参加竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，其他人员一律不得进入竞赛现场，参赛人员竞赛完毕应及时退出竞赛现场。对不听劝阻、无理取闹者追究责任，并通报批评。

对违反竞赛各种纪律的参赛选手及所在代表队和单位，视情节轻重、后果影响，予以取消竞赛评奖资格或通报批评。

8.竞赛环境

候赛室一间，普通教室，课桌椅成套且数量多出参赛选手人数。

(1) A 赛场竞赛环境

配备课桌椅两套，台式电脑两台套，签字笔（红黑各 2 支）、HB 铅笔、橡皮擦数量各 2，A4 纸 10 张。

在适当的位置配备录像设备。

(2) B 赛场竞赛环境

配备触摸式多媒体教学一体机 1 台，计时挂钟一个，PPT 翻页笔一支。裁判用课桌椅 3 套，电脑 3 台套（预装评分软件），黑色签字笔 3 支。评分表按参赛选手数量配备。

场内无明显的回音，有利于选手声音的传递，隔音效果良好；场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字。

在适当的位置配备录像设备。

(3) C 赛场竞赛环境

配备触摸式多媒体教学一体机 1 台，计时挂钟一个，PPT 翻页笔一支。裁判用课桌椅 3 套，电脑 3 台套（预装评分软件），黑色签字笔 3 支。评分表按参赛选手数量配备。

场内无明显的回音，有利于选手声音的传递，隔音效果良好；场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字。

在适当的位置配备录像设备。

9. 专业技术规范

本赛项遵循《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《小学教师专业标准（试行）》《教师数字素养》《义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）》和《职业教育专业简介（2022 年修订）》等文件标准及赛项相应学科知识及技能方面的教学要求和技术规范，具体如下：

《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》	着眼新时代教师培养目标，围绕有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师培养，突出师德师风第一标准，细化师范生实践能力要求，基于师范生能达到的实际水平，加快推进教育现代化相匹配的教书育人能力素质提升
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>《小学教师专业标准（试行）》</p>	<p>师德为先。热爱小学教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。关爱小学生，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做小学生健康成长的指导者和引路人；</p> <p>学生为本。尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性；遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长；</p> <p>能力为重。把学科知识、教育理论与教育实践有机结合，突出教书育人实践能力；研究小学生，遵循小学生成长规律，提升教育教学专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力；</p> <p>终身学习。学习先进小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范</p>
<p>《教师数字素养》</p>	<p>教师数字素养，即教师适当利用数字技术获取、加工、使用、管理和评价数字信息和资源，发现、分析和解决教育教学问题，优化、创新和变革教育教学活动而具有的意识、能力和责任。标准包括五个维度，即数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任、专业发展</p>
<p>《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》</p>	<p>义务教育课程标准描绘了育人蓝图，增强了思想性，系统融入习近平新时代中国特色社会主义思想，强化社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化等方面的教育；增强了科学性，遵循学生认知规律，注重与学生生活、社会实际的联系；增强了时代性，注重体现马克思主义中国化最新成果，反映经济社会发展新变化、科学技术进步新成果；增强了整体性，注重学段纵向衔接、学科横向配合；增强了指导性，加强了课程实施指导，做到好用管用。为义务教育优质均衡、高质量发展提供了有力支撑</p>

《职业教育专业简介（2022年修订）》	小学教育类专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论、相关学科知识等，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事小学一门学科课程教学、兼教其他两门学科等工作的高素质教育工作者
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.技术平台

比赛使用软件为青岛中服在线信息技术有限公司自主开发的《小学教育活动设计与实施大赛支持系统》和《小学教育活动设计与实施大赛评分系统》，用于“小学教育活动设计与实施”赛项参赛选手比赛及裁判评分，两个系统均与2023年教育部“小学教育活动设计与实施”学生赛和教师赛国赛使用的系统完全一致。

专业的摄录系统，高清的多媒体直播系统，能够实现赛场录播和远程竞赛直播。

比赛需要计算机及软件环境搭建，包括Win10及以上版本系统，并提供WPS、Photoshop CS6、拼音输入法、五笔输入法及图片查看器，不连接互联网，U盘接口可实现应用可控。其中WPS采用WPS官网(<https://www.wps.cn/>)下载的WPS Office最新版。

11.成绩评定

(1) 成绩产生

本赛项为团体赛，每支竞赛队由2位选手组成，分别按规定参加所有模块的比赛，由裁判逐项评判评分，各队2位参赛选手的最后比赛成绩，为最终比赛结果。

在监督仲裁组监督下，由裁判长指定解密裁判启封检录抽签加密档案，找出各参赛队与加密对应关系；将竞赛结果分别由加密号转换为参赛队；将相应模块的分值折算，参赛队总分取2名选手的成绩折算加和（保留两位小数）；然后进行分值排序；打印封装。

对于总分相同的团体，按照“模块二”“模块一”的顺序，依次比较各模块得分，得分高者排在前面。如果每个模块的得分都一样，名次并列。

（2）成绩复核

为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项总成绩排名前30%的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%。如发现成绩错误，以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过5%的，裁判组将对所有成绩进行复核。

（3）成绩公布

最终成绩经复核无误，由裁判长、监督人员共同签字确认并报赛项执委会备案，由执委会办公室公示成绩，如有异议在公示一小时内由领队书面向监督仲裁组提出，超过规定时间不予受理。

（4）评分标准

模块一：教育案例分析 评分表

选手编号	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	结构清晰完整（20分）	1.层次清晰，结构完整。案例分析应包括：事件分析、解决方案和工作启示三个部分 2.能充分凸显发现问题、分析问题、解决问题的基本思路。结合教育政策要求，教育学、心理学相关理论以及高校工作实际深入分析说明问题	0-11	12-14	15-17	18-20	

表达通顺 准确（20分）	1.文字通顺、准确，语法规范，无病句 2.达到规定字数要求（不少于1000字）	0-11	12-14	15-17	18-20	
观点正确 鲜明（25分）	1.准确理解把握案例特点，能结合工作实际抓住关键要素，发现并提出自己的观点 2.观点符合新时代高校育人的相关要求，贯彻“立德树人”“以生为本”等教育理念，坚持正确的观念导向	0-14	15-17	18-21	22-25	
分析全面 透彻（35分）	1.能够快速分析聚焦问题本质 2.能够结合教育教学理论，依据案例特征，提出解决思路和可操作性强的解决方案，处理方式科学得当 3.能够提出该案例对高校教育教学工作中其他类似问题的启示	0-20	21-25	26-30	31-35	
合计得分						
裁判员签名：						
日期： 年 月 日						

模块二：模拟课堂教学及说课 评分表

选手编号	指标	评分标准	等级				得分
			较差	一般	良好	优秀	
	撰写教学方案（30分）	1.教学目标符合课标要求和学生情况 2.教材内容处理得当，教学任务具体明确 3.有效整合教学资源，注重课程思政 4.教学设计逻辑性强，时间安排合理 5.教学设计有创新，提升教学效果	0-20	21-23	24-26	27-30	
	制作教学课件和说课课件（20分）	1.课件辅助教学效果好 2.课件操作方便、播放流畅 3.课件设计美观大方、布局合理	0-11	12-14	15-17	18-20	
	模拟课堂教学（30分）	1.教学启发性强，学生积极主动参与活动 2.教学方法选择合理有效，重难点突出 3.教学评价合理反馈及时	0-20	21-23	24-26	27-30	

	4.教学板书设计科学合理 5.精神面貌良好，教学基本功扎实					
说课（20分）	1.说清教材，重难点把握准确 2.学情分析准确，教学目标合理 3.教学环节设计具有逻辑性，创新性，教学方法选择合理 4.教学反思有深度	0-11	12-14	15-17	18-20	
合计得分						
裁判员签名：						
日期： 年 月 日						

12.奖项设置

本赛项为团体竞赛，竞赛奖项设定为团体奖，其中一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%，小数点后四舍五入。

13.裁判人员

按照管理办法要求，竞赛下设三个专家组，由来自本科院校、高职院校、小学的专家组成。分别为：

大赛仲裁组：3 人

大赛裁判组：大赛裁判共 7 人。其中，裁判长 1 人，全面负责赛事裁判工作；3 人负责教学案例分析、课件及说课评分；3 人负责教学立案与模拟教学评分。

14.赛项预案

按照《全国职业院校技能大赛制度汇编》中相关制度执行。

竞赛现场配置安全通道，当出现紧急情况时，工作人员应立即向应急处置组报告并第一时间进行处理。

竞赛过程中出现设备故障等意外情况时，现场裁判需及时确认，安排技术支持人员进行处理，并完成记录，报裁判长批准后，可安排支持补足相应选手的比赛时间。

现场制作环节，计算机等设备需安排充足的备用机。当出现非选手原因造成的设备故障无法排除时，经现场裁判确认，报裁判长批准后，安排备用工位进行比赛。若因选手操作不当造成的后果，由操作者本人负责。

赛场设应急医疗点，用于参赛选手身体突发意外情况的应急处理；如应急医疗点诊断参赛选手可以继续比赛的，经裁判长确认后安排原工位或备用工位进行比赛。如参赛选手不能继续参加比赛的，参赛资格自动取消。

比赛期间发生意外事故，执委会应立即采取措施，避免事态扩大。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由执委会决定。

未预知的其他问题，由执委会依据具体情况作出裁定。

15. 竞赛须知

（1）参赛队须知

每队参赛选手必须为同一学校的全职在岗教师（不含兼职教师和外聘教师；报到时提供参赛单位的工作证明），不得跨校组队，违者取消竞赛资格。

熟悉竞赛规程和赛项须知，领队负责做好本参赛队竞赛期间的管理工作。参赛选手在报名获得审核确认后，不再更换，如队员不能参赛，视作放弃参加竞赛。

参赛选手按照大赛规程安排，凭参赛证、身份证和工作证明参加竞赛及相关活动。

参赛选手可统一着装，但不应出现地域及院校的信息，并符合安全及竞赛要求。

参赛队统一使用赛场提供的技术平台工具。

各参赛队必须按相关操作规程要求参与竞赛，在竞赛过程中不按要求的操作，出现人为损坏设备情况，由参赛队照价赔偿。

（2）参赛选手须知

参赛选手应严格遵守赛场规章、操作规程，保证人身及设备安全，接受现场工作人员的监督和警示，文明竞赛。

参赛选手在赛场内应始终佩戴参赛凭证。

参赛选手应自觉遵守赛场纪律，服从裁判，听从指挥。禁止将参考资料（用品）及通讯工具带入赛场。

参赛选手竞赛过程中，如严重违背竞赛纪律和规则，现场裁判员有权中止其竞赛。

在竞赛过程中，参赛选手不得故意干扰其他选手的竞赛。

在竞赛中因非人为因素造成的设备故障，经设备检修工程师确认、经裁判员请示裁判长同意后，可将该参赛选手的竞赛时间相应补足。

参赛选手有义务参加赛项执委会组织的座谈、报告会、采访等活动。

(4) 工作人员须知

树立服务观念，一切为参赛选手着想，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，圆满完成本职工作。

注意文明礼貌，保持良好形象，明确职责，规范言行。

积极参加有关的培训、学习，规范上岗、规范工作。

赛前 60 分钟到达赛场，严守工作岗位，不迟到，不早退，不无故离岗，特殊情况需向赛项执委会请假。

严格按照工作程序和有关规定办事，如遇突发事件，应按照安全预案，组织指挥人员疏散，确保人员安全。

保持通信畅通，服从统一领导，遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。

16. 竞赛观摩

竞赛设置了专门的观摩室，竞赛观摩对象为参赛院校师生。

观摩要求：

观摩凭选手证、领队证、观摩证、工作证等相关证件入场，按工作人员要求在指定区域内观摩。

保持安静，不得喧哗。

若出现干扰比赛正常进行的行为，工作人员有权将相关人员带离现场。

17. 申诉与仲裁

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后 2 小时之内向仲裁组提出书面申诉，超过时效不予受理。申诉启动时，参赛队向赛项仲裁工作组递交领队亲笔签字同意的书面报告。书面报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

赛项仲裁工作组在接到申诉后的 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。申诉方可随时提出放弃申诉。

18.温馨提示

为保证竞赛的公平，所有参赛选手须在比赛当日进入准备室，直至本参赛队展示结束方可离场。准备室备有茶水。中午为选手提供便餐。