

2023 年四川省高职院校“研学旅行”技能大赛

研学旅行理论知识测试题库（800 题）

一、判断题（正确请选 A，错误请选 B，共 240 题）

1. 党的二十大报告指出：推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。（ ）

答案：A

2. 党的二十大报告指出：中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。（ ）

答案：A

3. 党的二十大报告指出：弘扬以伟大延安精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育。（ ）

答案：B

4. 2022 年 4 月，教育部颁发的义务教育新课标（2022 版），其内容包含了 1 个义务教育课程方案和 16 门义务教育课程标准。（ ）

答案：A

5. 《义务教育课程方案》规定：义务教育课程包括国家课程、地方课程两类。以国家课程为主体，奠定共同基础；以地方课程为拓展补充，兼顾差异。（ ）

答案：B

6. 《义务教育课程方案》规定：义务教育课程九年一贯设置，按“六三”学制或“五四”学制安排。（ ）

答案：A

7. 《义务教育课程方案》规定：综合实践活动侧重跨学科研究性学习、社会实践。（ ）

答案：A

8. 《义务教育课程方案》规定：劳动、综合实践活动、班团队活动、地方课程与校本课程课时可统筹使用，可分散安排，也可集中安排。（ ）

答案：A

9. 2022 年人力资源和社会保障部把研学旅行指导师纳入了新版国家职业分类大典，为从业者提供身份证明，有利于增强他们的职业自豪感。（ ）

答案：A

10. 《中华人民共和国爱国主义教育法》已由中华人民共和国第十四届全国人民代表大会常务委员会第六次会议于 2023 年 10 月 24 日通过，自颁布之日起施行。（ ）

答案：B

11. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：研学旅行是以立德树人、培养人才为根本目的，为社会培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。（ ）

答案：A

12. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：各中小学要结合当地实际，把研学旅行纳入学校教育教学计划，与综合实践活动课程统筹考虑。（ ）

答案：A

13. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：文化、旅游等部门要对中小学生研学旅行实施优惠场馆、景区、景点门票政策，提供优质旅游服务。（ ）

答案：B

14. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：学校组织开展研学旅行可采取自行开展或委托开展的形式。（ ）

答案：A

15. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：各地要采取多种形式、多种渠道筹措研学旅行经费，探索建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。（ ）

答案：A

16. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：学校要结合教学实际，合理安排研学旅行时间，尽量错开旅游高峰。（ ）

答案：A

17. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：研学旅行不得开展以营利为目的的经营性创收，对贫困家庭学生要减免费用。（ ）

答案：A

18. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：研学旅行一般在小学三到六年级、初中一到二年级、高中一到二年级开展。（ ）

答案：B

19. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：教育部将建设研学旅行网站，促进基地课程和学校师生间有效对接。（ ）

答案：A

20. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：学校组织自行开展研学旅行活动应提前拟定活动计划并按管理权限报旅游管理部门备案。（ ）

答案：B

21. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：在研学旅行活动中，可以吸收少数家长作为志愿者，负责学生活动管理和安全保障。（ ）

答案：A

22. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：研学旅行的目的就是让广大中小学生在研学旅行中感受祖国的大好河山，感受中华传统美德，感受革命光荣传统，感受改革开放的伟大成就。（ ）

答案：A

23. 《研学旅行服务规范》要求：研学旅行活动的主办方、承办方和供应方应遵循实践性原则，全程进行安全防控工作，确保活动安全进行。（ ）

答案：B

24. 《研学旅行服务规范》要求：旅行社作为承办方应为依法注册的旅行社，连续二年内无重大质量投诉、不良诚信记录、经济纠纷及重大安全责任事故。（ ）

答案：B

25. 《研学旅行服务规范》要求：研学旅行承办方应设立研学旅行的部门或专职人员，宜有承接 200 人以上中小学生旅游团队的经验。（ ）

答案：B

26. 《研学旅行服务规范》要求：中小学研学旅行主办方应至少派出一人作为主办方代表，负责督导研学旅行活动按计划开展。（ ）

答案：A

27. 《研学旅行服务规范》要求：小学四至六年级参与研学旅行时，宜设计以知识科普型和文化类型资源为主的产品，并以乡土乡情研学为主。（ ）

答案：B

28. 《研学旅行服务规范》要求：承办方和主办方应共同制定研学旅行教育服务计划，其中，每天体验教育课程项目或活动时间应不少于 60 min。（ ）

答案：B

29. 《研学旅行服务规范》要求：应在研学旅行过程中对学生进行安全知识教育，根据行程安排及具体情况及时进行安全提示与警示，强化学生安全防范意识。（ ）

答案：A

30. 《研学旅行服务规范》要求：举行研学旅行活动时，每 30 位学生宜配置一名带队老师，带队老师全程带领学生参与研学旅行各项活动。（ ）

答案：B

31. 《研学旅行服务规范》要求：举行研学旅行活动时，单次路程在 400 km 以上的，不宜选择汽车，应优先选择铁路、航空等交通方式。（ ）

答案：A

32. 《研学旅行服务规范》要求：举行研学旅行活动时，应至少为每个研学旅行团队配置一名导游人员，导游人员负责提供导游服务，并配合相关工作人员提供研学旅行教育服务和生活保障服务。（ ）

答案：A

33. 《中小学德育工作指南》要求：将中小学德育工作要求贯穿融入到学校各项日常工作中，努力形成一以贯之、久久为功的德育工作长效机制。（ ）

答案：A

34. 《中小学德育工作指南》要求：要考虑小学、初中、高中不同学段学生的身心发展特点和能力，安排适合学生年龄特征的研学旅行。（ ）

答案：A

35. 《中小学德育工作指南》要求，要加强师德师风建设，实行师德“一票否决制”。（ ）

答案：A

36. 《中小学德育工作指南》要求，把研学旅行纳入学校教育教学计划，促进研学旅行与学校课程、德育体验、实践锻炼有机融合。（ ）

答案：A

37. 《中小学德育工作指南》要求，要规范研学旅行组织管理，制定研学旅行工作规程，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。（ ）

答案：A

38. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程，与学科课程并列设置，是基础教育课程体系的重要组成部分。（ ）

答案：A

39. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：要将学生在综合实践活动中的各种表现和活动成果作为分析考察课程实施状况与学生发展状况的重要依据，对学生的结果进行综合评价。（ ）

答案：B

40. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动的课时安排小学3-6 年级和初中，平均每周不少于 1 课时。（ ）

答案：B

41. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动必须以小组合作方式进行。（ ）

答案：B

42. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动课程目标以培养学生知识、技能、素养为导向。（ ）

答案：B

43. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动课程开发面向学生的个体生活和社会生活。（ ）

答案：A

44. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践课程实施注重学生主动实践和开放生成。（ ）

答案：A

45. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动课程评价主张多元评价和综合考察。（ ）

答案：A

46. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求：把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合。（ ）

答案：A

47. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求：劳动教育应遵循教育规律，符合学生年龄特点，以脑力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验。（ ）

答案：B

48. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求：中小学劳动教育课每周不少于 2 课时。（ ）

答案：B

49. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求：普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于 32 学时。（ ）

答案：A

50. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求：在劳动教育内容要求方面，初中要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣。（ ）

答案：B

51. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求：学校要发挥在劳动教育中的基础作用。（ ）

答案：B

52. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求：社会要发挥在劳动教育中的支持作用。（ ）

答案：A

53. 2016 年 9 月，教育部课题组发布的《中国学生发展核心素养》指出：中国学生发展核心素养以培养“全面发展的人”为核心。（ ）

答案：A

54. 《中国学生发展核心素养》指出：人文底蕴主要是学生在学习、理解、运用人文领域知识和技能等方面所形成的基本能力、情感态度和价值取向。（ ）

答案：A

55. 《中国学生发展核心素养》指出：学会学习主要是学生在学习意识形成、学习方式方法选择、学习进程评估调控等方面的综合表现。（ ）

答案：A

56. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》指出：未经县级以上教育行政部门、文化和旅游行政部门审核认定的研学旅行实践基地(营地)不得承接中小学生研学旅行实践活动。（ ）

答案：A

57. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求：中小学每学年可以组织安排 1-2 次研学旅行实践活动。（ ）

答案：A

58. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求：把研学旅行实践作为推进中小学素质教育的重要手段和载体抓细抓实，推进研学旅行实践健康快速发展。（ ）

答案：A

59. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求：各地要研发一套基层可推、本地可鉴的精品研学旅行实践课程体系。（ ）

答案：B

60. 按照《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求：初中阶段研学旅行实践的内容应该以乡土乡情为主，主要体现趣味性和故事性。（ ）

答案：B

61. 按照《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求：成渝地区双城经济圈内的四川籍初中学生可以跨省到重庆市参加研学旅行实践活动。（ ）

答案：A

62. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求：研学旅行实践基地（营地）应至少具备一个研学旅行实践活动主题和二个固定教学点位。
()

答案：B

63. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》指出：研学旅行实践营地是指适合中小学生开展研究性学习和实践活动的优质资源单位。()

答案：B

64. 按照《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求：教育部门负责审核开展研学旅行实践的企业或机构的准入条件和服务标准。()

答案：B

65. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求：研学旅行实践导师须具有导游资格证。()

答案：B

66. 了解研学旅行的概念为更好的设计出研学旅行课程方案奠定理论基础。()

答案：A

67. 了解研学旅行的概念首先要了解研学旅行运行体系的资源能力。()

答案：B

68. 了解研学旅行主要从相关概念、组织机构、资源能力方面了解。()

答案：B

69. 了解研学旅行相关概念对关联领域工作者科学地认识和开展研学旅行具有重要意义。（ ）

答案：A

70. 研学旅行是从古至今一直都是教育与旅游领域的焦点话题，作为素质教育改革的重要举措和发展的新形式，在全国各地都得到了积极的响应和快速的发展。（ ）

答案：B

71. 研学旅行是社会经济发展到一定阶段的产物，是由我国古代游学、近代修学旅行逐步演变发展而来的。（ ）

答案：A

72. 2015 年被称为研学旅行推广年，各地研学旅行政策密集出台，研学旅行成为新的行业热点。（ ）

答案：B

73. 研学旅行是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育的重要内容，是综合实践育人的有效途径。（ ）

答案：A

74. 研学旅行可归属于综合实践活动的考察探究类。（ ）

答案：A

75. 劳动教育可以培养学生正确劳动价值观和良好的劳动品质。（ ）

答案：A

76. 在本质上营地教育的活动是市场化的校外教育形式，有强制性和义务性。（ ）

答案：B

77. 研学旅行有规定的主题，也或者说，一切主题都不可以纳入研学旅行视野和事业中。（ ）

答案：B

78. 从学校层面来看，研学旅行承载着为国家民族培养优秀人才的使命。（ ）

答案：B

79. 学校组织开展研学旅行可采取学生开展或委托开展的形式。（ ）

答案：B

80. 学生通过参加不同形式和主题的研学旅行活动，将从课本中学到的知识转化为解决生活中实际遇到问题的办法，并有机会体验不同的教学方式及研究方法，从而提升自身的综合素质。（ ）

答案：A

81. 研学活动主办方即研学旅行活动的组织者，一般多为各中小学。（ ）

答案：A

82. 学校是研学旅行的组织主体，不论是自行还是委托开展研学旅行，都要提前模拟场景，制定有效的安全保障方案，并报备教育部门。（ ）

答案：A

83. 研学旅行供应方指与研学旅行承办方签订合同，直接提供旅游地接、景区（研学基地）、交通、住宿、餐饮、研学课程、保险等服务的机构。（ ）

答案：A

84. 当前，绝大多数学校选择了委托相关机构开展研学旅行的形式，这就意味着各参与方在体系运行中将承担不同的任务分工。（ ）

答案：A

85. 研学旅行承办方的服务资质是依法注册的旅行社。（ ）

答案：A

86. 研学旅行供应方资质能力应具备法人资质。（ ）

答案：A

87. 关于研学旅行组织运行体系的资质能力要求，主要是对评价监督方的资质能力要求。（ ）

答案：B

88. 研学旅行供应方资质能力要求只要考虑安全保障的能力。（ ）

答案：B

89. 研学旅行承办方资质能力要求需要考虑研学课程设计能力。（ ）

答案：A

90. 资源整合能力是对研学旅行主办方资质能力的要求。（ ）

答案：B

91. 学校在选择旅行社时，不需要考虑旅行社的资源掌握情况，以及整合使用这些资源的能力。（ ）

答案：B

92. 培养有一定课程设计能力的研学旅行指导师队伍，是未来作为承办方的旅行社需要重点突破的方向。（ ）

答案：A

93. 作为专业的研学旅行从业人员,首先要从宏观的角度了解研学课程方案设计的相关概念、设计原则。()

答案: A

94. 课程设计从微观设计层面,一般设计主体为国家或者委托相关领域专业学者进行具体操作。()

答案: B

95. 课程设计从微观设计层面,课程设计更加注重技术方面,主要是对课程的结构、时间安排、组织形式、学生需求、具体内容等选择和操作过程的设计。()

答案: A

96. 一个完整的研学课程设计,对于研学旅行活动的准备、实施,对研学指导师的培养、执教都有非常重要的意义。()

答案: A

97. 开展研学课程设计只需要理解课程设计的概念。()

答案: B

98. 研学课程以活动课程为目的,研学为载体,致力于通过开展各种活动和学生的亲身体验,实现研学教育综合育人的目的。()

答案: B

99. 研学课程活动要注重学生实践性的学习,向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸。()

答案: A

100. 研学课程的安全性是研学课程开展的重要考虑因素。()

答案: A

101. 教育性原则是研学课程主题的第一项基本原则。（ ）

答案：A

102. 研学课程主题设计一般要掌握研学课程主题的概念、研学课程主题设计的原则、研学课程主题的类型。（ ）

答案：A

103. 研学课程主题设计是研学课程设计中的重要一环，它关系着研学课程的设计以及课程实施的顺利进行。（ ）

答案：A

104. 研学课程目标突出实践育人特征，蕴含社会主义核心价值观教育的要求，提升学生核心素养。（ ）

答案：A

105. 研学课程主题是研学课程的主要内容，目标的制订和主题密不可分。（ ）
（ ）

答案：A

106. 研学课程资源的选择关系到研学课程目标的实现程度，也是研学课程设计中关键的因素。（ ）

答案：A

107. 研学课程资源绝不仅仅是文本资料，但仅限于学校内部。（ ）

答案：B

108. 学生研学手册内容越详实越好，让学生能够很方便的查询到各种知识内容。
（ ）

答案：B

109. 在研学学习手册中,研学学习成果依据学生段特点,高中生应完成研究报告,中小學生可以完成调查报告。()

答案：B

110. 研学课程设计是一项系统工程,注重各种活动形式的有机结合,综合运用各种教学方法和手段。()

答案：A

111. 研学课程体验性的原则可以通过空间和内容上的实践性去感受、感悟和探究。()

答案：A

112. 研学课程的生活性原则是通过思考和探究,将研学体验融合到各门课堂的知识中去,加强相关科目之间的联系和渗透,促进书本知识和生活经验的深度融合。()

答案：A

113. 研学学习手册不包括研学旅行项目学习记录。()

答案：B

114. 研学工作手册是整个研学活动中研学指导师的行动指南,也是实现自我管理、自我教育的基本保障。()

答案：A

115. 编制研学工作手册的原则是内容具体化、形式新颖化、操作便捷化。()

答案：A

116. 在进行需求调查时,可以将需要调查的内容按照一定的逻辑设计成简洁的表格,同时要注意根据不同的调查对象选择合适的调查方式,以得到最准确的调查结果。()

答案: A

117. 研学课程需求调查表有利于使用者进行全面、有效的研学课程需求调查,并且能够将需求信息直观、清晰地传递给课程设计者。()

答案: A

118. 研学课程目标是选择研学课程资源、设计研学课程内容的重要依据及最终目的。()

答案: A

119. 研学课程内容是由一个个课程模块组成的,这些课程模块叫做课程单元,课程单元之间的关系既独立又可以相互关联,共同构成研学课程。()

答案: A

120. 参观式学习课程,指组织学生到实地进行观察、分析、学习,从而获得新知识或巩固已学知识的研学课程。()

答案: A

121. 参观式学习课程的关键是所参观的实物和授课教师与讲解内容。()

答案: A

122. 服务性学习课程对学生能力的要求很高,适用于高一年级以上的学生。()

答案: B

123. 服务性学习课程内容的设计相较于其他形式比较特殊,不再是以课程单元为单位进行课程内容设计,而是基于整个研学课程活动进行考虑。()

答案: A

124. 社会学习类课程的特点是依据研学课程中的真实场景设计课程内容。()

答案: A

125. 能够物化的、形式丰富的、进行展示的研学课程成果是最受学校欢迎的。()

答案: A

126. 参观式学习课程成果展示可以是灵活多样的,如根据参观内容创作的文章、诗歌;根据参观内容编排的节目、制作的手工、关于参观内容的观察记录、描写参观内容的文章等。()

答案: A

127. 设计成本核算单时要先确定进行核算的项目内容以及实际成本,并按照一定的逻辑设计出便于使用的表单。()

答案: A

128. 研学课程方案对于研学课程活动的实施者来说是设计图纸和基本依据,同时也是活动设计者的综合能力和思维水平的重要体现。()

答案: A

129. 研学课程需求调查结果能够为课程设计人员提供很多重要的参考依据,这些数据和结果是完整、精确的,不需要根据实际情况做出调整和整合。()

答案: B

130. 如果一时对研学课程主题不太满意,可以先对研学课程方案的内容进行设计,设计内容完成之后,深度研读研学课程方案,通过交流讨论等对研学课程主题的提炼进行头脑风暴。()

答案: A

131. 制定研学课程目标时要充分考虑研学对象的知识储备、生活经验、自身能力等方面是否与目标相匹配。()

132. 任务驱动式参观是指学生以小组为单位,有专门的授课教师带领,依照一定的参观顺序对实物进行参观学习。()

答案: B

133. 服务性学习课程中,制订工作方案本身就是对学生的锻炼和提高,工作方案和日常学生所写的文章不同,具有非常强的现实指导意义,要经过实践的检验。()

答案: A

134. 社会学习类课程本质上是学生通过服务活动完成对自身能力提升的过程。()

答案: B

135. 研学课程方案设计结束后,要对研学课程方案进行详细的成本核算,核算的目的是检验成本是否符合预算需求,并通过对比了解资源供应方的性价比。()

答案: A

136. 研学旅行课程的活动主体是研学指导师。()

答案: B

137. 参观式学习课程可以分为讲解式参观和任务驱动式参观,这两种不同的参观方式对应的研学手册内容也不相同。()

答案: A

138. 研学课程方案是研学手册设计的主要依据,研学课程方案是设计学生手册的重要前提。()

答案: A

139. 过程性任务驱动式学习内容的特点是需要明确的驱动任务去促使学生依据线索发现参观内容,进行参观学习。()

答案: A

140. 结果性任务驱动式学习的结果性任务是开放的,不必专门线索,学生可以自主选择参观内容,但必须通过参观学习,才能完成任务。()

答案: A

141. 研学课程学生手册中,体验式学习课程单元和参观式学习课程单元的内容设计不相似。()

答案: B

142. 社会学习类课程内容分为预设部分和生成性部分两类。()

答案: A

143. 研学课程学生手册概况设计中前言的作用多是为了向学生介绍研学课程,说明研学目的,提出期望或者要求。()

答案: A

144. 研学课程学生手册概况设计前言环节的撰写者可以是校方领导或老师,不可以是课程设计组成员。()

答案：B

145. 研学课程学生手册中行前准备物资的学习资料是指研学手册、笔、书籍、电子产品。（ ）

答案：B

146. 研学课程学生手册中安全注意事项是针对学生活动中容易发生安全事故的环节，进行事先强调。（ ）

答案：A

147. 研学课程学生手册中严明的组织纪律是预防安全事故的最有效手段，是安全保障的基础，需要重复提醒。（ ）

答案：B

148. 研学课程学生手册中生活小常识指学生在研学生活中对自己安全管理的一些要求。（ ）

答案：B

149. 研学课程学生手册中安全须知的作用在于增强学生的安全意识，记住最重要的安全注意事项，保证研学课程的顺利开展。（ ）

答案：A

150. 研学课程学生手册中自我课前评价可以从物资准备、课程预习等方面开展评价。（ ）

答案：A

151. 设计研学课程学生手册的重难点是课程单元内容的设计。（ ）

答案：A

152. 研学课程学生手册中的学习内容即为研学课程方案中的参观内容和讲解内容。（ ）

答案：A

153. 研学课程学生手册中体验式学习课程基本内容的学习任务往往就是学习过程本身。（ ）

答案：A

154. 服务性学习课程中生活管理服务工作既有提供服务的义务，也有对团组进行管理的职责。（ ）

答案：A

155. 研学课程学生手册的学习目标与研学课程方案的学习目标是在内容和写法上都是完全一致的。（ ）

答案：B

156. 分餐表中的序号方便统计人数，一般每桌安排十人。（ ）

答案：A

157. 为了便于工作人员在入住酒店时对学生强调注意事项，可针对本次研学制作《入住酒店事项通知》。（ ）

答案：A

158. 研学课程工作手册的内容排序有固定的方式，不可以按照使用者的习惯来进行。（ ）

答案：B

159. 研学课程工作手册中的信息概况表是使用频率不高的表格，放在手册前页是为了美观。（ ）

答案：B

160. 研学课程工作手册中的研学工具表可以按照使用的先后顺序依次排在工作执行表后面。（ ）

答案：A

161. 研学课程工作手册中的学生信息表，建议放在手册最后，是因为研学团人数较多，人员信息表篇幅较长，放在最后易于查看。（ ）

答案：A

162. 研学课程工作手册中信息概况表的作用是让研学指导师能够快速、全面地掌握团队基本情况以及服务保障的基本内容，在课程实施过程中随时查看常用信息和重要提示。（ ）

答案：A

163. 研学课程的时间规划可分为：大交通时间、乘车时间、用餐时间、休息时间、活动时间，我们制定工作执行表可以从活动入手。（ ）

答案：B

164. 研学旅行过程中，入住酒店后学生禁止外出，工作人员会在入住地点大堂值班。（ ）

答案：A

165. 研学旅行过程中，早上退房时，房卡必须拿到餐厅交到工作人员手中，统一收取，禁止独自交到前台。（ ）

答案：A

166. 待实地考察结束后，对可以确认的方案内容，只要与资源地供应方口头达成协议就可以了。（ ）

答案：B

167. 在确认授课教师的授课内容时，至多精确到课件或者教案，不需要确认到文字稿。（ ）

答案：B

168. 工作部署会是行前准备阶段的重要任务，需要所有参与本次研学课程的工作人员参会。（ ）

答案：A

169. 研学导师了解学生学情后，可将学校的育人理念和研学课程内容结合起来，根据学生特点进行引导，更好地实现研学课程的价值和意义。（ ）

答案：A

170. 学习成果可以是一篇作文或者游记，还可以是一件手工作品、一幅绘画或者一段舞蹈，但不可以是一个段视频或者几张摄影照片。（ ）

答案：B

171. 火车票出票后，为避免丢失不必进行火车票座位的整理工作，等到出行时直接将车票发给学生就可以了。（ ）

答案：B

172. 召开工作部署会时，可以通过“解读”的方法实现会议目的，这种方法既实用又高效。（ ）

答案：A

173. 研学课程中所用的文件资料一旦准备就绪，可以一直延续使用，无需后续更新。（ ）

答案：B

174. 行前课程对于女研学指导师不建议戴夸张的饰品，不建议化淡妆。（ ）

答案：B

175. 行前课授课开始首先要介绍自己的公司，可不必介绍自己的名字。（ ）

答案：B

176. 授课的收尾要有一个简要的小节，可以通过 PPT 标题性的语句进行回顾，对于重点内容可以进行强调。（ ）

答案：A

177. 参观式学习在前往研学地点的车上可指导学生预习，带着问题去思考探寻。（ ）

答案：A

178. 讲解式参观一般是以小组为单位开展研学活动。（ ）

答案：B

179. 体验式学习活动之初，需要让学生放松，建立安全感和信任感。（ ）

答案：A

180. 对学生评价不仅有研学指导师，还有小组的其他成员以及学生本人。（ ）

答案：A

181. 研学旅行中，研学指导师应树立榜样作用，要求学生做到的，研学指导师首先要做到。（ ）

答案：A

182. 学生评价量表旨在用发展的眼光引导学生进行反思, 引导学生养成实事求是客观公正的评价观。 ()

答案: A

183. 研学旅行中研究性学习评价的重点不是研究过程, 而是研究结论的社会价值。 ()

答案: B

184. 在实际工作中, 真正对成果展示起决定性因素的是两方面: 一个是研学课程的目标, 另一个是学校的需求。 ()

答案: A

185. 行后课程不是研学课程的重要闭环。 ()

答案: B

186. 学习力更多地指向面向真实环境, 信息的观察、收集、提取、发现、整合、分析、反思的能力, 与校内课程相比更多地侧重知识的运用。 ()

答案: A

187. 课程评价指检查课程目标的编订和实施是否实现了教育目的, 实现的程度如何, 以判定课程设计的效果, 并据此做出改进课程的决策。 ()

答案: A

188. 研学课程评价的主体是直接参与研学旅行活动的学校、教师、学生、从业者以及各个环节的相关人员。 ()

答案: A

189. 社会人员对课程的评价是最真实、最前沿的, 也是推动研学旅行课程设计不断改进和完善的关键因素。 ()

答案：A

190. 教师是相对专业的“教育行家”，因此，他们的评价往往更具有教育属性。（ ）

答案：A

191. 课程评价采用匿名的形式会获得更真实的数据。（ ）

答案：A

192. 研学旅行课程设计与实施职业技能等级的三个级别依次递进，高级别涵盖低级别职业技能要求。（ ）

答案：A

193. 组织学生和随行教师进行课程评价的时间一定要选定在研学旅行课程结束的第二天。（ ）

答案：A

194. 研学课程从业者的评价一般选在研学旅行课程结束之后进行。（ ）

答案：A

195. 研学课程评价数据分析表格中，不能清晰反映研学旅行课程各个方面的满意度。（ ）

答案：B

196. 研学课程评价中的定量评价最大的不足就是不能够以数据的方式显现出指标情况。（ ）

答案：A

197. 为提高学生身份证件管理的安全系数，研学旅行出发前，会以班（或车）为单位统一收集学生身份证件，进行集中管理。（ ）

答案：A

198. 建立工作联系的方式是要建立师生研学工作微信群，方便联络沟通、发布信息（研学结束后，此群须及时解散，不得干扰学生正常的学习、生活）。（ ）

答案：A

199. 乘汽车管理的下车准备工作中，车辆到达前 10 分钟，进行叫醒工作，并逐一排查，防止到达目的地后依然有学生昏迷不醒，延误下车时间或昏睡没有下车。（ ）

答案：A

200. 学生乘坐扶梯时，统一要求用左手拉行李箱，行李箱置于身前，右手扶电梯侧扶手，保持间距、不玩手机、不聊天。（ ）

答案：B

201. 乘火车经停站与终点站下车不同之处在于经停站是整理好个人物品后，至少提前 10 分钟通知学生，分别向火车车厢前、后门集中，做好下车准备。（ ）

答案：A

202. 乘火车管理中，组织出站的环节分为：沟通协调出站事宜、组织领取行李、选择集合区域。（ ）

答案：B

203. 乘飞机管理中手续办理环节分为：沟通协调值机事宜、发放证件、办理值机、组织集合、普及阅历知识、收集行李票、收集登机牌及证件。（ ）

答案：A

204. 在乘飞机管理中，组织下机要求要遵循学生后下机原则，提前通知学生，务必等待其他社会人员先下机后，学生才能下机。（ ）

答案：A

205. 用餐结束后组织学生离开餐厅，以餐厅出口为基准，遵循就近原则，以车为单位，由工作人员引导学生有序离开餐厅。（ ）

答案：A

206. 研学服务保障中的退房管理工作一般应遵循退房、寄存行李、交房卡、用早餐、领行李、集合的顺序。（ ）

答案：A

207. 在研学旅行中，体质较差的学生可能会因为地域环境、天气变化等原因造成水土不服。（ ）

答案：A

208. 开展守时教育是要在研学旅行行前、行中、行后每一个课程或活动中时时开展守时教育，强调遵守时间约定的重要性。（ ）

答案：B

209. 为保障研学旅行课程的安全顺利实施，通过安全风险教育的普及和推动，将安全风险意识潜移默化地传递到研学旅行的各方主体头脑中，提高他们的安全风险认知水平十分必要。（ ）

答案：A

210. 研学旅行课程类型多样，活动场所多变，面临的研学旅行课程安全风险种类繁多。（ ）

答案：A

211. 在研学旅行结束后，就研学旅行中所发生的安全事故，要总结经验，深刻反思，尽量避免同类事故再发生。（ ）

答案：A

212. 在研学旅行课程安全中的人员安全指的是研学旅行参与者，包括中小學生、研学导师、社会参与人员等在身体、心理等方面的安全健康情况。（ ）

答案：A

213. 在研学旅行课程安全中的研学旅行主体安全主要指研学旅行主体的人身、财产安全。（ ）

答案：A

214. “安全第一”的原则就是要处理好安全工作与研学旅行的关系，为保障师生人身和财产安全，需要对研学场地、研学线路、住宿餐饮、交通用车等开展全面安全隐患排查，以确保研学教育活动能够顺利开展。（ ）

答案：A

215. 在研学旅行住宿安全隐患排查中，楼层安排应相对分散，不要过于集中。（ ）

答案：B

216. 在研学旅行住宿安全隐患排查中，应检查房间内设施设备是否能够正常使用，是否存在安全隐患。（ ）

答案：A

217. 在研学旅行住宿安全隐患排查中，为学生提供的房间，最好不要有开放式阳台。（ ）

答案：A

218. 在研学旅行用餐安全隐患排查中，餐厅必须符合《中华人民共和国食品卫生法》的相关规定。（ ）

答案：A

219. 在研学基地安全隐患排查中，需要检查研学基地是否有独立的学生活动空间，课程教室、活动场地等。（ ）

答案：A

220. 在交通车辆安全隐患排查中，需要检查车队是否具备营运资质，检查车辆基本状况，与司机核实车辆年检情况，检查车辆超速提醒装置、GPS 定位等设备能够正常使用。（ ）

答案：A

221. 只有抓好安全教育工作，才能最大限度地提高研学旅行的安全保障系数。（ ）

答案：A

222. 学生的行前安全教育培训，通常会在研学的行前课程组织中进行，有针对性地将安全教育环节作为重点。（ ）

答案：A

223. 学生的行前安全教育培训中要严格遵守交通规则，禁止在马路上追跑打闹。（ ）

答案：A

224. 有效预防、积极应对食品安全事故，高效组织应急处置工作，最大限度地减少食品安全事故的危害，才能保障研学课程参与者的健康与生命安全。（ ）

答案：A

225. 恶心、呕吐、乏力不属于食物中毒的表现。（ ）

答案：B

226. 如果发生食物中毒，服用食物时间在 3-5 小时内，可使用催吐的方法。（ ）

答案：B

227. 高温环境下，头痛、头晕、口渴、多汗、四肢无力发酸、注意力不集中、动作不协调、体温正常或略有升高，这都是先兆中暑的症状。（ ）

答案：A

228. 轻症中暑若及时处理，数小时内可以恢复。（ ）

答案：A

229. 将先兆中暑患者及时转移到阴凉通风处，补充水分和盐分，短时间内即可恢复。（ ）

答案：A

230. 发现高烧的情况应迅速送医救治，尽快找到引起高热的原因。（ ）

答案：A

231. 低血糖的患者应喂食方糖或果糖，不应该喂食面包或饼干。（ ）

答案：B

232. 对于腹泻的患者应及时喂食饭、粉、面等。（ ）

答案：B

233. 研学旅行实践以大中小学生为主体对象，以集体旅行生活为载体，以提升学生素质为教学目的，依托旅游吸引物等社会资源，进行体验式教育和研究性学习的一种教育旅游活动。（ ）

答案：B

234. 对发烧的认识中，需要重视的是高烧夺身不可怕，发热后的关键是要尽快找到引起高烧的原因。（ ）

答案：A

235. 低血糖症是一组由多种病因引起的以静脉血浆葡萄糖浓度过低，临床上以交感神经兴奋和脑细胞缺氧为主要特点的综合症。（ ）

答案：A

236. 哮喘是呼吸道慢性炎症性疾病，炎症反应导致反复发作的喘息、呼吸困难、胸闷和咳嗽等，炎症反应也可以导致呼吸道黏膜对于各种刺激物的反应性增高。（ ）

答案：A

237. 植物性食物中毒是指食入有毒植物而导致的中毒，如毒蘑菇、白果、木薯等。（ ）

答案：A

238. 食物中毒的应急处理首先要及时排查其他共同进餐的人员有无异常，统计数量。（ ）

答案：A

239. 晕厥的应急处理中，无论何种原因引起的晕厥，要立即将患者置于平卧位，取头低脚高位，松开腰带，注意保暖。（ ）

答案：A

240. 研学旅行实践承办机构在学生入住期间，应定时进行巡逻，发现隐患及时报告并排除。（ ）

答案：B

二、单项选择题（只有一个选项是正确的，多选、错选、不选均不得分，共 360 题）

1. 党的二十大报告指出：中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以（ ）全面推进中华民族伟大复兴。

- A. 中国现代化
- B. 中国工业现代化
- C. 中国式现代化
- D. 中国农业现代化

答案：C

2. 党的二十大报告指出：全面建设社会主义现代化国家的首要任务是（ ）。

- A. 高速度发展
- B. 高质量发展
- C. 高效率发展
- D. 超速度发展

答案：B

3. 党的二十大报告指出：我们必须增强（ ），坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。

- A. 质量意识
- B. 忧患意识

- C. 政治意识
- D. 风险意识

答案：B

4. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：中小学生研学旅行是由（ ）和学校有计划的组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。

- A. 文化部门
- B. 教育部门
- C. 旅游部门
- D. 旅行社

答案：B

5. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：中小学生研学旅行有利于推动全面实施素质教育，创新人才培养模式，引导学生主动适应社会促进书本知识和（ ）的深度融合。

- A. 社会知识
- B. 生活经验
- C. 动手能力
- D. 探究能力

答案：B

6. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：中小学生研学旅行有利于加快提高人民生活质量，满足学生日益增长的（ ）需求，从小培养学生文明旅游意识，养成文明旅游的行为习惯。

- A. 知识
- B. 文化
- C. 旅游
- D. 生活

答案：C

7. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：以立德树人，培养人才为根本目的，以预防为重，确保（ ）为基本前提，以深化改革完善政策为着力点，以统筹协调整合资源为突破口，因地制宜开展研学旅行。

- A. 文化
- B. 知识
- C. 育人
- D. 安全

答案：D

8. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：研学旅行会促进学生形成正确的世界观、人生观、（ ），培养他们成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

- A. 审美观
- B. 价值观
- C. 消费观
- D. 社会观

答案：B

9. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：学校要对学生参加研学旅行的情况和成效进行科学评价，并将评价结果逐步纳入学生（ ）体系和学生综合素质评价体系。

- A. 学分管理
- B. 评优管理
- C. 社会实践管理
- D. 品行管理

答案：A

10. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：要以（ ）为重要依托，积极推动资源共享和区域合作，打造一批示范性研学旅行精品线路。

- A. 景区
- B. 基地
- C. 营地
- D. 旅行社

答案：B

11. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：学校组织开展研学旅行可采取自行开展或（ ）开展的形式。

- A. 委托
- B. 交付
- C. 授权
- D. 委派

答案：A

12. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：高中阶段开展研学旅行以（ ）为主。

- A. 乡土乡情
- B. 县情市情
- C. 省情国情
- D. 国情世界情

答案：C

13. 在研学旅行过程中，负责策划、制订、实施研学旅行方案，组织、指导开展研学体验活动的人员被称为（ ）。

- A. 安全员
- B. 研学旅行指导师
- C. 定位员

D. 指导员

答案：B

14. 《研学旅行服务规范》指出：研学旅行是以中小學生为主体对象，以集体旅行生活为载体，以提升学生素质为教学目的，依托旅游吸引物等社会资源，进行（ ）教育和研究性学习的一种教育旅游活动。

A. 体验式

B. 探究式

C. 知识性

D. 实践性

答案：A

15. 《研学旅行服务规范》指出：在研学旅行过程中，学生学习和生活的场所被称为（ ）。

A. 研学基地

B. 研学场所

C. 研学教室

D. 研学营地

答案：D

16. 《研学旅行服务规范》指出：主办方人员配置应至少（ ）派出作为主办方代表，负责督导研学旅行活动按计划开展。

A. 2人

B. 1人

C. 3人

D. 4人

答案：B

17. 《研学旅行服务规范》指出：每（ ）学生一配置一名带队老师，带队老师全程带领学生参与研学旅行各项活动。

- A. 20 名
- B. 15 名
- C. 25 名
- D. 30 名

答案：A

18. 《研学旅行服务规范》指出：小学一至三年级参与研学旅行时应设计以（ ）和文化型资源为主的产品，并以乡土乡情研学为主。

- A. 知识科普型
- B. 体验考察型
- C. 励志拓展型
- D. 学习探究型

答案：A

19. 《研学旅行服务规范》指出：针对不同年龄段学生提出相应学时要求，其中每天体验教育课程项目或活动时间应不少于（ ）。

- A. 30 分钟
- B. 35 分钟
- C. 40 分钟
- D. 45 分钟

答案：D

20. 《研学旅行服务规范》指出：研学旅行选择交通方式，如果单次路程在（ ）以上的不宜选择汽车，应优先选择铁路航空等交通方式。

- A. 300KM
- B. 400KM
- C. 500KM

D. 600KM

答案：B

21. 《研学旅行服务规范》指出：选择汽车客运交通方式的行驶道路，不宜低于省级公路等级驾驶人连续驾车不得超过 2 小时，停车休息时间不得少于()。

A. 15 分钟

B. 20 分钟

C. 25 分钟

D. 30 分钟

答案：B

22. 《研学旅行服务规范》指出：研学旅行承办方应为依法注册的旅行社，连续()年内无重大质量投诉、不良诚信记录、经济纠纷及重大安全责任事故。

A. 一

B. 二

C. 三

D. 五

答案：C

23. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出，()是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌。

A. 劳动教育

B. 知识教育

C. 文化教育

D. 思想教育

答案：A

24. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出：职业院校以实习实训课为主要载体，开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于（ ）课时。

- A. 12
- B. 16
- C. 18
- D. 24

答案：B

25. 中国学生发展核心素养包括文化基础、自主发展、（ ）三个方面。

- A. 学会学习
- B. 健康生活
- C. 社会参与
- D. 安全防控

答案：C

26. 中国学生发展核心素养综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、（ ）等六大素养。

- A. 实践创新
- B. 健康生活
- C. 科学精神
- D. 人文底蕴

答案：A

27. 中国学生发展核心素养具体细化为国家认同等（ ）个基本要点。

- A. 3
- B. 6
- C. 18
- D. 24

答案：C

28. 中国学生核心素养中（ ）基本要点，具体包括社会责任、国家认同、国际理解的基本要点。

- A. 学会学习
- B. 责任担当
- C. 科学精神
- D. 人文底蕴

答案：B

29. 具有古今中外人文领域基本知识和成果的积累，能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法，被称为（ ）。

- A. 学会学习
- B. 审美情趣
- C. 人文情怀
- D. 人文积淀

答案：D

30. （ ）具有以人为本的意识，尊重维护人的尊严和价值，能关心人的生存发展和幸福等。

- A. 实践创新
- B. 审美情趣
- C. 人文情怀
- D. 人文积淀

答案：C

31. （ ）具有艺术知识技能与方法的积累能理解和尊重文化艺术的多样性，具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力。

- A. 实践创新

- B. 审美情趣
- C. 人文情怀
- D. 人文积淀

答案：B

32. () 以个人生活起居为主要内容，开展劳动教育，注重培养劳动意识和劳动安全意识，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。

- A. 小学低年级
- B. 小学中高年级
- C. 初中
- D. 普通高中

答案：A

33. () 以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，体会劳动光荣，尊重普通劳动者，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。

- A. 小学低年级
- B. 小学中高年级
- C. 初中
- D. 普通高中

答案：B

34. () 定期开展校园包干区域保洁和美化，以及助残、敬老、扶弱等服务性劳动，初步形成对学校、社区负责任的态度和社会公德意识。

- A. 小学低年级
- B. 大学本科
- C. 初中
- D. 普通高中

答案：C

35. () 注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动，理解劳动创造价值，接受锻炼、磨练意志，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

- A. 职业院校
- B. 小学中高年级
- C. 初中
- D. 普通高中

答案：D

36. () 重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

- A. 职业院校
- B. 小学中高年级
- C. 初中
- D. 本科院校

答案：A

37. () 是劳动教育的实施主体，应根据国家相关规定，结合当地和本校实际情况，对劳动教育进行整体设计、系统规划，形成劳动教育总体实施方案。

- A. 教育主管部门
- B. 基地
- C. 旅行社
- D. 学校

答案：D

38. 在劳动教育中，中小学要推动建立以 () 为主导、家庭为基础、社区为依托的协同实施机制，形成共育合力。

- A. 学校
- B. 学生

- C. 教师
- D. 班主任

答案：A

39. 建立健全劳动教育激励机制，在国家级、省级教学成果奖励中，将（ ）成果纳入评奖范围，对优秀成果予以奖励。

- A. 研学旅行教育教学
- B. 劳动教育教学
- C. 综合实践教育教学
- D. 社会实践教育教学

答案：B

40. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求，开展研学旅行有利于促进学生培育和践行（ ），激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情。

- A. 社会主义爱国情感
- B. 社会主义爱党情感
- C. 社会主义崇高价值观
- D. 社会主义核心价值观

答案：D

41. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》要求，各地（ ）行政部门要切实履行主体责任，建立健全管理规范、责任清晰、部门协同、保障安全的研学旅行实践工作机制。

- A. 文化
- B. 公安
- C. 文旅
- D. 教育

答案：D

42. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程，与学科课程（ ）设置，是基础教育课程体系的重要组成部分。

- A. 从属
- B. 并列
- C. 交叉
- D. 分开

答案：B

43. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动课程由地方统筹管理和指导，具体内容以学校开发为主，自（ ）全面实施。

- A. 小学四年级至高中三年级
- B. 小学一年级至高中二年级
- C. 小学四年级至高中二年级
- D. 小学一年级至高中三年级

答案：D

44. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动课程目标是培养中小學生（ ）为导向。

- A. 动手能力
- B. 探究学习
- C. 综合素质
- D. 整体素质

答案：C

45. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动课程开发面向学生的个体生活和（ ）。

- A. 家庭生活

- B. 社会生活
- C. 学校生活
- D. 旅行生活

答案：B

46. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动课程实施注重学生（ ）和开放生成。

- A. 主动实践
- B. 社会实践
- C. 学校实习
- D. 旅行经历

答案：B

47. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求：综合实践活动课程评价主张（ ）和综合考察。

- A. 知识评价
- B. 多元评价
- C. 师生评价
- D. 生生评价

答案：B

48. 根据《研学旅行服务规范》规定，提升学生生存能力和适应能力为主要目的的研学旅行服务项目被称作（ ）。

- A. 健身项目
- B. 健手项目
- C. 健脑项目
- D. 健心项目

答案：A

49. 2021 年，四川省文化和旅游厅等四部门，发布了首批四川省地学研学旅行实践基地名单，共批准了（ ）家地学研学旅行实践基地。

- A. 75
- B. 26
- C. 45
- D. 112

答案：C

50. 高阶开放真实的问题要避免（ ）的提问。

- A. 为什么
- B. 怎么办
- C. 区别是什么
- D. 是什么

答案：D

51. 2021 年，四川省教育厅等三部门，推出了四川省首批中小学红色教育研学实践教育基地，共批准了（ ）家红色教育研学实践基地。

- A. 75
- B. 26
- C. 45
- D. 112

答案：D

52. 2021 年，四川省文化和旅游厅等二部门，启动了 2022 年度省级研学旅行实践基地（营地）创建工作，批准了（ ）个单位为 2022 年度省级研学旅行实践基地创建单位。

- A. 75
- B. 26
- C. 45

D. 112

答案：A

53. 研学旅行承办机构应配置类别齐全和数量适宜的研学旅行指导师、安全员、导游等专（兼）职服务人员不少于（ ）人。

A. 3

B. 5

C. 8

D. 10

答案：D

54. 研学旅行承办机构所开展的旅行指导，应适合学生的（ ），满足研学旅行实践课程的日程安排需求。

A. 性格特点

B. 年龄特征

C. 民族习惯

D. 性别差异

答案：B

55. 根据《研学旅行服务规范》规定，初中年级参与研学旅行时，宜设计以知识科普型、体验考察型和励志拓展型资源为主的产品，并以（ ）研学为主。

A. 乡土乡情

B. 县情市情省情

C. 市情省情国情

D. 乡情县情市情

答案：B

56. 根据《研学旅行服务规范》规定，高中年级参与研学旅行时，宜设计以体验

考察型和励志拓展型资源为主的产品，并以（ ）研学为主。

- A. 乡土乡情
- B. 市情省情
- C. 省情国情
- D. 县情市情

答案：C

57. 研学旅行承办机构随团服务人员与学生比例应不低于（ ）。

- A. 1:10
- B. 1:15
- C. 1:20
- D. 1:25

答案：C

58. 根据《中小学德育工作指南》要求：中小学德育教育“小学中高年级”学段目标不包括（ ）。

- A. 认同中华文化，继承革命传统
- B. 养成良好生活和行为习惯
- C. 具备保护生态环境的意识
- D. 理解日常生活的道德规范和文明礼貌

答案：A

59. 根据《中小学德育工作指南》要求：中小学德育教育“初中”学段目标不包括（ ）。

- A. 理解基本的社会规范和道德规范
- B. 树立规则意识、法治观念，培养公民意识
- C. 养成热爱劳动、自主自立、意志坚强的生活态度
- D. 学会正确选择人生发展道路的相关知识

答案：D

60. 以下表述错误的是（ ）。

- A. 研学旅行主题是活动的核心

- B. 研学旅行主题是活动的教育意义
- C. 研学旅行主题不一定要跟活动内容相关
- D. 研学旅行主题就是活动要达成的目的

答案：C

61. 研学活动课程内容选择基于（ ）。

- A. 课程主题
- B. 课程目标
- C. 课程教具
- D. 课程评价

答案：B

62. 研学旅行不得开展以盈利为目的的经营性创收，对贫困家庭学生要减免费用，这是研学旅行基本原则中的（ ）。

- A. 公益性原则
- B. 教育性原则
- C. 安全性原则
- D. 实践性原则

答案：A

63. 根据《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：小学阶段应逐步建立以（ ）为主的研学旅行活动课程体系。

- A. 乡土乡情
- B. 县情市情
- C. 市情省情
- D. 省情国情

答案：A

64. 《研学旅行实践承办机构服务与管理规范》要求：研学旅行承办机构的餐

饮管理应在餐厅出入口及用餐大厅安装安全摄像头，全程记录用餐过程，并确保（ ）以内不被覆盖。

- A. 24 小时
- B. 48 小时
- C. 60 小时
- D. 72 小时

答案：B

65. 《研学旅行实践承办机构服务与管理规范》要求：研学旅行承办机构应定期开展应急预案培训和演练，每年至少开展（ ）应急演练，并有培训和演练纪录。

- A. 一次
- B. 两次
- C. 三次
- D. 四次

答案：B

66. 根据《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求：（ ）要指导开展研学旅行活动的旅行社加强研学旅行所需的导游、讲解员队伍建设，建设专（兼）职的研学旅行导游队伍。

- A. 教育部门
- B. 旅游部门
- C. 文化部门
- D. 文物部门

答案：B

67. 下列关于学校组织研学旅行活动的说法中，错误的是（ ）。

- A. 学校不得从组织学生开展研学旅行中盈利
- B. 学校要合理测算研学旅行的费用开支预算并告知家长
- C. 家长在平等的前提下支持孩子参加活动，每位学生都应当参加

D. 学校收取的研学旅行活动相关费用可纳入学校代收费项目

答案：C

68. () 必须投保旅行安全相关责任保险并为参加人员投保意外险。

A. 受委托开展研学旅行的企业或机构

B. 学校

C. 研学基(营)地

D. 学生家长

答案：A

69. 驾车交通事故的成因中，客观因素有道路、() 等原因，也可引发交通事故。

A. 气象

B. 车况不佳

C. 疏忽

D. 驾驶员违规操作

答案：A

70. 学校在研学旅行活动出行前应确认出行学生和教职工都购买意外保险，必须投保()。

A. 研学旅行险

B. 校方责任险

C. 附加无过失责任险

D. 附加第三者险

答案：B

71. 学校负责科学合理制定方案、安全优先规划出行线路和出行方式，选用() 的交通工具。

A. 旅行社委派

- B. 由校方审核通过
- C. 由研学基（营）地推荐
- D. 具备合法营运资质客运公司

答案：D

72. 学校要与涉及活动各方签订（ ），明确界定各方安全责任。

- A. 安全协议
- B. 安全责任书
- C. 安全委托协议
- D. 研学旅行出行协议

答案：B

73. （ ）要加强对食品安全、住宿等方面的监管力度，加大对文化旅游景区附近的餐饮及住宿行业的检查频率，依法查处违法行为，对相关涉事企业进行处理。

- A. 工商部门
- B. 教育部门
- C. 食品药品监管部门
- D. 旅游部门

答案：C

74. （ ）要加强对研学旅行涉及的住宿、餐饮等公共经营场所的治安管理和消防监督，维护研学旅行地治安秩序，保障师生人身、财产安全。

- A. 消防部门
- B. 交通部门
- C. 治安部门
- D. 公安部门

答案：D

75. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，要把（ ）纳

入人才培养全过程，贯通大中小学各学段。

- A. 劳动教育
- B. 德育教育
- C. 体育教育
- D. 美育教育

答案：A

76. 某校校长在研学活动前写的“致学生的一封信”应该安排在手册中的（ ）环节。

- A. 前言
- B. 行前须知
- C. 行中任务
- D. 行后收获

答案：A

77. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，中小学劳动教育课每周不少于（ ），学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。

- A. 0.5 课时
- B. 1 课时
- C. 1.5 课时
- D. 2 课时

答案：B

78. 根据《研学旅行课程设计与实施职业技能等级评定标准》规定，下列不属于研学旅行课程设计与实施职业技能等级的是：（ ）。

- A. 初级
- B. 中级
- C. 高级
- D. 特级

答案：D

79. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于（ ）。

- A. 28 学时
- B. 30 学时
- C. 32 学时
- D. 36 学时

答案：C

80. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，要把（ ）评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。

- A. 劳动能力
- B. 劳动技能
- C. 劳动表现
- D. 劳动素养

答案：D

81. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，（ ）要发挥在劳动教育中的基础作用。

- A. 学校
- B. 家庭
- C. 社区
- D. 社会

答案：B

82. 研学旅行承办机构应购买学生和服务人员（ ）。

- A. 人身意外伤害保险

- B. 医疗保险
- C. 人寿保险
- D. 工伤保险

答案：A

83. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，要多渠道拓展实践场所，建立以（ ）为主，政府统筹规划配置中小学（含中等职业学校）劳动教育资源的机制。

- A. 乡
- B. 区
- C. 县
- D. 市

答案：C

84. 《研学旅行服务规范》规定：主办方应与（ ）签订委托合同，按照合同约定履行义务。

- A. 学生家长
- B. 教育主管部门
- C. 家委会
- D. 承办方

答案：D

85. 《研学旅行服务规范》规定：承办方应为依法注册的旅行社，符合 LB/T 004 和 LB/T 008 的要求，宜具有（ ）及以上等级，并符合 GB/T 31380 的要求。

- A. A
- B. AA
- C. AAA
- D. AAAA

答案：B

86. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》要求：学校在组织研学旅行实践活动前应报主管（ ）行政部门备案并向家长告知。

- A. 教育
- B. 文旅
- C. 工商
- D. 公安

答案：A

87. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》要求：中小学校要将研学旅行实践和（ ）有机融合，合理安排研学旅行实践内容。

- A. 国家课程
- B. 地方课程
- C. 学校课程
- D. 特色课程

答案：C

88. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》要求：小学阶段以乡土乡情为主，主要体现（ ）。

- A. 实践性和体验性
- B. 趣味性和故事性
- C. 安全性和教育性
- D. 探索性与研究性

答案：B

89. 病毒性腹泻具有（ ）、传播速度快、涉及范围广等特点。

- A. 发病急
- B. 呼吸困难
- C. 脱水症状

D. 咽喉肿痛

答案：A

90. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》要求：高中阶段以省情国情为主，主要体现（ ）。

A. 实践性和体验性

B. 趣味性和故事性

C. 安全性和教育性

D. 探索性与研究性

答案：D

91. 根据《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》要求，关于中小学研学旅行实践目的地选择的说法错误的是（ ）。

A. 小学不出市（州）

B. 初中不出省（成渝地区双城经济圈除外）

C. 初中不出省

D. 高中不出境

答案：C

92. 根据《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》要求，各地教育行政部门要积极探索学校、（ ）共同开发研学旅行实践课程的方式、路径。

A. 基地（营地）

B. 旅行社

C. 教育机构

D. 科技公司

答案：A

93. 根据《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》要求，教研部门要以各学段各年级教学内容为参照，以（ ）为依托，用好地方课程教材《可爱的四川》，结合学生身心特点精选研学主题，研制教案学案。

- A. 地方课程
- B. 国家课程
- C. 综合实践活动课程
- D. 劳动教育

答案：C

94. 根据《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》要求，各研学旅行实践基地（营地）要充分挖掘特色资源，分学段开发研学旅行实践特色课程，研制（ ）。

- A. 研学旅行手册
- B. 研学旅行教材
- C. 活页教程资料
- D. 单元课程教案

答案：C

95. 以下表述错误的是（ ）。

- A. 行为性目标通常应用在复杂的智力性活动中
- B. 领悟是布鲁姆认知领域六层次之一
- C. “参观博物馆, 讨论在那里体验到的最神奇的事”属于表现性目标
- D. 生成性目标更关注过程

答案：A

96. 以下行为中，（ ）是研学旅行活动所倡导的。

- A. 百度上多搜一些目的地介绍, 背下来讲给学生听
- B. 多提一些开放式问题, 激发学生探索的兴趣
- C. 研学过程中学生很辛苦, 带队教师应帮他们收拾行李

D. 多听带队教师讲解, 学生需将教师讲的都做好笔记

答案: B

97. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》指出: 充实完善由省政府副秘书长任组长的中小学生研学旅行实践工作协调小组, 在教育厅、文化和旅游厅设(), 负责研究协调制定全省研学旅行实践政策, 审议重大工作事项。

A. 工作小组

B. 双办公室

C. 办公室

D. 协调小组

答案: B

98. 根据《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》要求, 对在() 内开展研学旅行实践活动的编制内中小学教师, 将指导学生研学旅行实践活动的工作业绩作为教师绩效工资分配的重要依据。

A. 工作时间

B. 业余时间

C. 课余时间

D. 休息时间

答案: A

99. 根据《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》规定: 负责审核开展研学旅行实践的企业或机构的准入条件和服务标准的部门是()。

A. 教育部门

B. 文化和旅游部门

C. 文化部门

D. 旅游部门

答案：B

100. 根据《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》规定：教育行政部门负责督促学校落实安全责任，审核学校报送的活动方案(含保单信息)和()。

- A. 安全预案
- B. 安全手册
- C. 课程方案
- D. 应急预案

答案：D

101. “研学旅行”一词源于()国务院办公厅发布的《国民旅游休闲纲要(2013—2020年)》中提出的“逐步推行中小学生研学旅行”。

- A. 2014年
- B. 2013年
- C. 2015年
- D. 2016年

答案：B

102. 了解()为更好地设计出研学旅行课程方案，奠定理论基础。

- A. 研学旅行的概念
- B. 研学旅行的特点
- C. 研学旅行的历程
- D. 研学旅行的意义

答案：A

103. 研学旅行是一项涉及()亿万的教学创新，它继承和发展了我国“读万卷书，行万里路”的游学传统和人文精神。

- A. 中学生
- B. 小学生

- C. 高中生
- D. 中小學生

答案：D

104. 研学旅行主办方即研学旅行活动的组织者。活动组织方有着明确的研学旅行（ ）和教育目的。

- A. 课程
- B. 主题
- C. 意义
- D. 经验

答案：B

105. 就目前实际操作而言，有专业研学旅行操作实力的（ ）是学校开展研学旅行过程中最主要的承办方，也是连接主办方和供应方之间的重要桥梁。

- A. 旅行社
- B. 社会办学机构
- C. 培训机构
- D. 文化公司

答案：A

106. 作为专业的（ ），不仅要理解它们的角色定位，而且还要明确对其具体的要求和职责界定，以及对承办方资质能力的要求等，这些都是在工作中要遵循的标准。

- A. 研学课程开发者
- B. 研学旅行工作者
- C. 社会实践从业者
- D. 社会实践参与者

答案：B

107. 下列不属于研学旅行承办方资质能力要求的是（ ）。

- A. 服务对象
- B. 安全保障
- C. 资源整合
- D. 落地执行

答案：A

108. 下列不属于研学旅行主办方资质能力要求的是（ ）。

- A. 连续三年内无重大质量投诉
- B. 应对研学旅行服务项目提出明确要求
- C. 应有明确的安全防控措施、教育培训计划
- D. 应与承办方或供应方签订委托合同，按照合同约定履行相应义务

答案：A

109. 课程设计是将课程理念转化成为具体、可操作性的课程实践活动的（ ）环节。

- A. 关键
- B. 主要
- C. 唯一
- D. 一般

答案：A

110. 一个好的研学课程设计，必须坚持以（ ）为中心，校内、校外相结合，研究性学习和旅行体验相结合。

- A. 学校
- B. 学生
- C. 教师
- D. 研学指导师

答案：B

111. 研学课程要特别注重学生() 的学习, 充分促进学生知与行、动手与动脑、书本知识和生活经验的结合和统一。

- A. 教育性
- B. 实践性
- C. 自主性
- D. 安全性

答案: B

112. 研学旅行课程主题设计要立足()、域情和校情。

- A. 国情
- B. 省情
- C. 市情
- D. 乡情

答案: A

113. 下列不属于历史文化类研学课程资源单位的是()。

- A. 文物保护单位
- B. 博物馆
- C. 非遗场所
- D. 安全教育基地

答案: D

114. 下列不属于自然生态类研学课程资源单位的是()。

- A. 世界自然遗产地
- B. 植物园
- C. 动物园
- D. 科技创新基地

答案: D

115. 下列不属于国防科工类研学课程资源单位的是()。

- A. 国家安全教育基地
- B. 学校
- C. 优秀传统文化教育基地
- D. 科普教育基地

答案: C

116. 研学课程目标要落实()根本任务,实现研学实践教育的目的和意图,突出德智体美劳全面发展。

- A. 立德树人
- B. 体验教育
- C. 综合实践
- D. 自主探究

答案: A

117. 制定()时要充分考虑研学对象的知识储备、生活经验、自身能力等方面是否能够完成目标。

- A. 研学目标
- B. 研学课程主题
- C. 研学课程地点
- D. 学校既定目标

答案: A

118. 研学旅行是()课程,学生是学习的主体,课程目标的制定,需凸显学生主体的参与性,目标需从学生学习获得的维度制定。

- A. 参与性
- B. 挑战性
- C. 实践性

D. 团队性

答案：C

119. 不同的主体对课程资源的筛选和评价不同, 从而形成了课程资源开发利用形态的()。

A. 多样性

B. 突出性

C. 普遍性

D. 长久性

答案：A

120. 拥有健全的()是选择研学课程资源最重要的参因素, 课程资源安全化是对开展研学活动的基本要求。

A. 服务体系

B. 安全保障体系

C. 规范体系

D. 保障体系

答案：B

121. ()是指教育机构或学校为了实现教育目的而制订的有关课程设置的文件。

A. 研学课程计划

B. 研学手册

C. 课程方案

D. 学生手册

答案：C

122. ()指为了完成研学计划、实现研学目标、遵循研学规律而制定的指导性、契约性的研学课程规划。

A. 研学课程计划

- B. 研学课程方案
- C. 课程教案
- D. 研学学生手册

答案：B

123. 研学课程学生手册中的()链接至关重要, 作为学生手册中拓展学生知识面的重要信息参考, 在提升学生的视野和格局上起到可随查随用的作用。

- A. 课程知识
- B. 手册目录
- C. 课程资源
- D. 手册简介

答案：A

124. () 是检验研学旅行过程成效的重要指标, 评价的本质在于提高研学旅行实践质量。

- A. 研学旅行的课程
- B. 研学旅行的品质
- C. 研学旅行的实践
- D. 研学旅行的计划

答案：B

125. 不属于研学课程设计的则是()。

- A. 整体化原则
- B. 教育性原则
- C. 公益性原则
- D. 体验性原则

答案：C

126. 下列不属于研学课程主题设计要掌握的内容是()。

- A. 研学课程主题的目的
- B. 研学课程主题的概念
- C. 研学课程主题设计的原则
- D. 研学课程主题的类型

答案：A

127. 下列不属于研学课程目标制订的依据是()。

- A. 学校的既定目标.
- B. 学段学情分析
- C. 结合研学课程地点
- D. 学生的既定目标

答案：D

128. 下列不属于研学课程目标制订的原则是()。

- A. 全面性原则
- B. 主体性原则
- C. 层次性原则
- D. 公益性原则

答案：D

129. ()是学生研学旅行过程中最重要的学习资源, 使用过程贯穿于整个研学旅行的过程。

- A. 研学课程学生手册
- B. 研学课程方案
- C. 研学安全预案
- D. 研学工作手册

答案：A

130. 研学旅行虽然存在不同的研学主题, 也可能存在不同的课程开发主体。但研

学课程手册的作用、课程要素课程编制的技术路径等方面都具有()。

- A. 差异性
- B. 共同性
- C. 专业性
- D. 规范性

答案: B

131. ()是整个研学活动中研学指导师的行动指南,也是实现自我管理、自我教育的基本保障。

- A. 研学课程学生手册
- B. 研学课程工作手册
- C. 研学课程设计手册
- D. 研学安全预案

答案: B

132. 研学课程源自现代教育的需求,而具体的研学课程方案来自()对研学课程的实际需求。

- A. 学校
- B. 家长
- C. 老师
- D. 学生

答案: A

133. 在研学课程方案设计前,进行需求调查时,可以将需求调查的内容按照一定的逻辑设计成简洁的表格,以便于操作。同时要注意根据不同的调查对象选择合适的(),以得到最准确的调查结果。

- A. 调查方式
- B. 调查目的
- C. 调查内容

D. 调查类型

答案：A

134. ()能够将需求调查内容信息直观、清晰地传递给课程设计者。

A. 研学课程手册

B. 学生手册

C. 研学课程需求调查表

D. 研学课程方案

答案：C

135. 对于研学课程需求调查结果中的基本信息类内容，首先应该对出行时间和()进行分析。

A. 接待标准

B. 以往案例

C. 出行人员情况

D. 学生学情

答案：C

136. ()指学生已经具备的知识基础、认知能力、生活经验、身心特征和情感特点。

A. 学生学情

B. 课程需求

C. 学生情感

D. 学校概况

答案：A

137. 研学课程主题的概念有广义和狭义之分，研学课程主题在广义上指研学课程的()，在狭义上指研学课程的名称。

A. 主旨与核心

- B. 结果与核心
- C. 关系与内容
- D. 主旨与内容

答案：A

138. 研学课程主题命名的一般方法中，()的意思是用抽象概念代替具体事物。

- A. 谐音法
- B. 嫁接法
- C. 替代法
- D. 指代法

答案：D

139. 在研学课程方案设计中，()是选择研学课程资源、设计研学课程内容的重要依据及最终目的。

- A. 研学课程目标
- B. 研学课程方案
- C. 研学课程设计
- D. 研学课程方法

答案：A

140. 通过对学校()的研究，对其进行分解、拓展或者升华，可以顺利完成研学课程目标的制订。

- A. 既定目标
- B. 需求调查
- C. 课程内容
- D. 校本课程

答案：A

141. 符合实际的目标必须建立在准确的()上, 对于不同学段的学生, 他们的身心发展水平和认知水平都存在较大差异。

- A. 研学课程内容
- B. 研学课程目标
- C. 学段学情分析
- D. 研学主题

答案: C

142. 高烧也称高热, 指人的腋下温度超过()。

- A. 37 度
- B. 38 度
- C. 38.5 度
- D. 39 度

答案: C

143. 一般来说发热是人体对()的一种反应, 体温增高的状态不利于致病微生物的生存, 故高烧有时是人体的一种保护性反应。

- A. 化学物品
- B. 致病因素
- C. 植物
- D. 动物

答案: B

144. 高烧的应急处理方法主要有物理降温和()。

- A. 药物降温
- B. 多喝温水
- C. 注意保暖
- D. 换气通风

答案: A

145. 研学课程目标的三维目标包括知识与能力、过程与方法、()。

- A. 认知领域
- B. 情感领域
- C. 动作技能领域
- D. 态度与价值观

答案: D

146. 研学课程方案设计中选择研学课程资源的步骤错误的是()。

- A. 筛选课程资源
- B. 核实信息
- C. 实地考察
- D. 确定研学目标

答案: D

147. 参观式学习课程的特点是(), 利用视觉和听觉, 通过观察物品和倾听教师讲解进行学习。

- A. 结合学情分析, 明确具体参观内容
- B. 组织学生及家长参观
- C. 让学生通过参观深入学习
- D. 让学生亲自来实物现场

答案: D

148. ()指组织学生到实地进行观察、分析、学习, 从而获得新知识或巩固已学知识的研学课程。

- A. 参观式学习课程
- B. 体验式学习课程
- C. 研究性学习课程
- D. 服务性学习课程

答案：A

149. 参观式学习课程的关键是()和讲解内容。

- A. 课程场景
- B. 参观实物
- C. 活动体验
- D. 研学方案

答案：B

150. ()指学生以小组为单位，由专门的授课教师带领，依照一定的参观顺序对实物进行参观学习，这种方式几乎适用于所有的研学课程资源，是最普遍的研学课程方式。

- A. 体验式学习
- B. 研究性学习
- C. 讲解式参观
- D. 任务驱动式参观

答案：C

151. 《研学旅行实践承办机构服务与管理规范》要求：研学旅行承办机构的餐饮管理应按照有关规定做好食品留样工作，留样时间不低于()。

- A. 24 小时
- B. 48 小时
- C. 60 小时
- D. 72 小时

答案：B

152. ()指在参观过程中，通过为学生设计任务，来激发学生主动、自发地进行参观学习，完成学习目标。

- A. 体验式参观
- B. 讲解式参观
- C. 任务驱动式参观
- D. 研究性学习

答案：C

153. 《研学旅行实践承办机构服务与管理规范》要求：研学旅行承办机构安全员与学生比例不低于（ ）。

A. 1:30 B. 1:35 C. 1:40 D. 1:45

答案：D

154. ()是通过精心设计的活动、游戏和情境,让参加者在参与过程中观察、反思和分享,从而对自己、对他人和环境,获得新的感受和认识,并把它们运用到现实生活中,从而实现自我认识能力以及态度的提升与重构的一种学习方式。

- A. 参观式学习
- B. 体验式学习
- C. 研究性学习
- D. 服务性学习

答案：B

155. ()的特点是让学生置身某种情境或场合中,通过调动学生五感(视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉)来认识事物、获取知识、培养技能以及树立正确价值观。

- A. 参观式学习课程
- B. 体验式学习课程
- C. 研究性学习课程
- D. 服务性学习课程

答案：B

156. ()指在研学旅行过程中学生有明确的学习目标,运用所学知识制订服务方案开展服务活动。

- A. 体验式学习课程

- B. 研究性学习课程
- C. 参观式学习课程
- D. 服务性学习课程

答案：D

157. ()是学生在研学指导师的指导下，从自然社会和生活中选择和确定专题进行研究。

- A. 研究性学习
- B. 参观式学习
- C. 社会学习类
- D. 体验式学习

答案：A

158. 服务性学习课程的特点是完全激发学生的()，调动学生的参与热情，整个学习过程都由学生进行主导。

- A. 动手操作能力
- B. 主观能动性
- C. 公民意识
- D. 社会责任感

答案：B

159. 社会学习类课程的特点是()，有别于结合课程资源的特点来设计课程内容。

- A. 结合学科知识与自然环境设计课程内容
- B. 结合学科知识与个人发展设计课程内容
- C. 依据研学课程中的案例设计课程内容
- D. 依据研学课程中的真实场景设计课程内容

答案：D

160. 研学课程成果展示成为近年来学校越来越重视的用来衡量()好坏的指标之一。

- A. 研学课程质量
- B. 研学课程方案
- C. 研学课程内容
- D. 研学课程手册

答案: A

161. 研学成果的呈现方式中, ()指能够以物质方式呈现的研学课程成果。

- A. 固化类研学课程成果
- B. 互动类研学课程成果
- C. 研学报告
- D. 交流分享会

答案: A

162. 研学成果的呈现方式中, ()指学生通过一种方式表达思想的成果展示。

- A. 固化类研学课程成果
- B. 互动类研学课程成果
- C. 研学报告
- D. 交流分享会

答案: B

163. 安排研学课程行程时, 通常按照以下()步骤进行。

- A. 设计研学线路、选择大交通、选择地接社、选择住宿、选择餐厅
- B. 选择大交通、选择地接社、选择住宿、选择餐厅、设计研学线路
- C. 选择大交通、设计研学线路、选择地接社、选择住宿、选择餐厅
- D. 选择地接社、选择住宿、选择餐厅、选择大交通、设计研学线路

答案: C

164. 研学课程需求调查的基本信息指()的基本信息,这是设计研学课程方案的基础。

- A. 学生
- B. 家长
- C. 学校
- D. 学生和家

答案: C

165. 调查研学课程需求的步骤有哪些,下面选项中错误的是()。

- A. 明确需求调查内容
- B. 了解基本信息的情况
- C. 确定需求调查对象
- D. 选择需求调查方式

答案: B

166. 研学课程需求调查内容中,()指学校开展研学课程的出发点和落脚点。

- A. 课程需求
- B. 课程设计
- C. 课程目标
- D. 课程计划

答案: A

167. 研学课程需求调查内容中,()指研学课程活动中服务保障环节的标准,反映了学校对研学课程服务品质的要求。

- A. 接待任务
- B. 课程需求
- C. 基本信息

D. 接待标准

答案：D

168. 课程需求调查的对象选择, 在条件允许、征得()同意的情况下, 可以对参与本次研学课程的学生进行需求调查。

A. 家长

B. 研学导师

C. 老师

D. 学校

答案：D

169. 研学课程需求调查结果分析的步骤, 下面选项中错误的是()。

A. 基本信息分析、学生学情分析

B. 课程需求分析、接待标准分析

C. 定量评价分析、定性评价分析

D. 以往案例分析、结果分析总结

答案：C

170. 在一次具体的研学课程当中, 研学主题广义和狭义的概念是原因与结果的关系, 即()。

A. 研学课程的内容基于对学校研学课程需求的调查及分析

B. 要明确研学课程的方向

C. 研学课程主题的设计是一个从概括到具体的过程

D. 要确认研学课程的主题的主旨

答案：C

171. 研学课程主题命名的基本原则中, 呈现课程核心内容、()这两个原则解决的是研学课程的产品功能属性。

A. 便于学习者记忆

- B. 降低理解成本
- C. 确定基本知识
- D. 呈现课程主要目标

答案：D

172. 研学课程主题命名的基本原则中，便于学习者记忆、()这两个原则解决的是研学课程的传播属性。

- A. 呈现课程核心内容
- B. 呈现课程主要目标.
- C. 确定基本知识
- D. 降低理解成本

答案：D

173. 研学课程主题命名方法中，()指把一个或多个研学嫁接到一个研学课程主题中，从而使得研学课程主题更加丰满鲜明。

- A. 谐音法
- B. 嫁接法
- C. 指代法
- D. 综合法

答案：B

174. 研学课程方案设计中制订研学课程目标的步骤错误的是()。

- A. 明确研学课程目标制订的依据
- B. 确定研学课程目标制订的内容
- C. 撰写研学课程目标
- D. 掌握研学课程目标的方法

答案：D

175. 制定研学课程目标的步骤为()、确定研学课程目标制定的内容、撰写

研学课程目标。

- A. 明确研学课程目标制定的依据
- B. 分析研学课程资源特色
- C. 掌握研学课程主题命名的方法
- D. 查找课程资源

答案：A

176. 研学课程关注的是学生的综合能力，所以研学课程目标应当是一个多维度（ ）的目标体系。

- A. 有层次
- B. 单一维度
- C. 无层次
- D. 有特色

答案：A

177. 当信息核实完成后，需要前往研学地进行实地考察，考察的目的包括：考察研学课程资源是否与信息核实内容相符、（ ）。

- A. 了解基础知识
- B. 明确参观内容
- C. 对研学课程资源的实用性、可行性安全性进行考察
- D. 明确问题研究方向

答案：C

178. 在基础教育阶段一个学生的知识学习和知识架构是通过国家课程的学习完成的，可以通过研究（ ）了解相应年级学生的知识基础，这也是进行学情分析的最主要途径。

- A. 研学课程内容
- B. 研学课程目标
- C. 学段学情分析

D. 国家课程内容

答案：D

179. 参观式学习的特性是进行参观的资源是固定的, 先有()后有(), 可以根据学情分析来确定学习目标。

A. 资源、目标

B. 目标、资源

C. 主题、内容

D. 内容、主题

答案：A

180. 研学课程方案讲解内容设计时需要注意的事项中错误的是()。

A. 讲解内容需要根据指导师能力设计

B. 讲解内容务必围绕参观内容开

C. 保证讲解内容的真实性

D. 确保三观正确

答案：A

181. ()是体验式学习的反馈环节, 学生将体验内化为感知, 课程中往往容易忽略这一过程。

A. 观察反思

B. 抽象概括

C. 探索互动

D. 掌握方法

答案：A

182. 研究性学习课程内容设计的步骤中错误的是()。

A. 明确问题研究方向

B. 设计课题研究主题

- C. 拟定研究课题.
- D. 设计课题研究评价方案

答案: B

183. ()需要一定的条件与支持, 列出学生开展研究的需求, 如图书资料、实验设备、交通工具等。

- A. 研究性学习
- B. 体验式学习
- C. 参观式学习
- D. 互动式学习

答案: A

184. ()指在研学旅行过程中学生有明确的学习目标, 运用所学知识制订服务方案开展服务活动, 有利于培养学生社会责任感与公民意识。

- A. 参观式学习课程
- B. 体验式学习课程
- C. 研究性学习课程
- D. 服务性学习课程

答案: D

185. ()的特点是完全激发学生的主观能动性, 调动学生的参与热情, 整个学习过程都有学生进行主导。这种学习方式自始至终贯穿在整个研学课程中, 最大程度上模拟了相关职业者的自然工作状态。

- A. 参观式学习课程
- B. 体验式学习课程
- C. 研究性学习课程
- D. 服务性学习课程

答案: D

186. ()指利用研学旅行这一真实的社会生活场景,设计系列课程培养学生掌握社会知识、经验或规范、社会行为技能的学习过程。

- A. 社会学习类课程
- B. 体验式学习课程
- C. 研究性学习课程
- D. 服务性学习课程

答案: A

187. 社会学习类课程中,需要对学生的自理能力、沟通能力、认知能力有进一步的了解,需要在之前的学情分析基础上详细地了解学生的(),结合学生的身心特征、情感特点及原有生活经验进行综合考虑。

- A. 智力水平
- B. 个性特征
- C. 价值观
- D. 生活能力

答案: D

188. 《研学旅行实践承办机构服务与管理规范》要求:学旅行承办机构研学旅行指导师与学生比例不低于()。

- A. 1:30
- B. 1:35
- C. 1:40
- D. 1:45

答案: D

189. ()指在整个研学课程活动的社会生活场景中,随时可能发生的,可以作为社会学习类课程内容的行为和现象。

- A. 预设性课程内容
- B. 社会学习类课程
- C. 生成性课程内容
- D. 设计性课程内容

答案：C

190. 在设计研学课程成果中，错误的课程成果展示是()。

- A. 参观式学习课程成果示
- B. 生成性学习课程成果展示
- C. 体验式学习课程成果展示
- D. 研究性学习课程成果展示

答案：B

191. 在进行()时,首先需要把研学课程中所有的成本项详细的罗列出来,为了避免遗漏和重复,可以先将其进行分类。

- A. 课程安排
- B. 方案设计
- C. 编写内容
- D. 成本核算

答案：D

192. 利用课程目标编写 ABCD 法编写课程目标时，语句要包括四个要素:A 教学对象、B()、C 条件、D 程度。

- A. 行为
- B. 态度
- C. 内容
- D. 结构

答案：A

193. 研学课程学生手册是学生研学旅行过程中重要的()。

- A. 教学任务
- B. 指导文件
- C. 学习教材

D. 学习成果

答案：C

194. 研学课程学生手册的根本作用在于为学生的()提供指导，以及检验学生的学习成果。

A. 研学进度安排

B. 研学体验

C. 研学课程活动

D. 分组合作

答案：C

195. 研学课程学生手册的行前知识准备包括生活知识准备和文化知识准备。其中，文化知识准备，需要了解研学目的地文化、历史、()。

A. 饮食特色

B. 服饰特点

C. 地域特点

D. 建筑特点

答案：C

196. 讲解式参观课程学习侧重点在于()的设计，这样有利于学生在参观过程中用心听讲、仔细观察。

A. 作业

B. 课题

C. 体验活动

D. 任务

答案：A

197. 任务驱动式参观课程学习的侧重点在于()的设计，这样有利于通过任务引导学生主动地观察学习，更有效的达成目标。

- A. 作业
- B. 手册
- C. 任务
- D. 课题

答案：C

198. 研学课程学习手册的学习目标是站在（ ）的角度去解读，学生得到的信息是要学习什么内容，完成什么作业。

- A. 设计者
- B. 学生
- C. 学校
- D. 指导师

答案：B

199. 在参观式学习课程单元手册设计中，（ ）的答案都隐藏在参观内容和讲解内容当中，学生跟随讲解老师的讲解和仔细观察即可完成。

- A. 开放式问题
- B. 封闭式问题
- C. 驱动性问题
- D. 探究性问题

答案：B

200. 在参观式学习课程中，（ ）不仅是用来检验学生的学习成果，还是引导学生学习的重要方式。

- A. 学习内容
- B. 学习任务
- C. 学习目标
- D. 学习评价

答案：B

201. 过程性任务驱动式参观课程学习内容的特点是需要明确的()去促使学生依据线索发现参观内容, 进行参观学习。

- A. 封闭式问题
- B. 开放式问题
- C. 驱动任务
- D. 体验活动

答案: C

202. 结果性任务驱动式参观学习的特点是通过()引导学生自己选择参观内容, 综合运用所学知识, 完成学习目标。

- A. 结果性的任务
- B. 过程性的任务
- C. 封闭性的任务
- D. 开放性的任务

答案: A

203. 结果性任务驱动式参观学习任务的内容需要考虑(), 设计的任务问题不太空太泛, 要保证大部分学生可以按时完成。

- A. 校情
- B. 学情
- C. 县情
- D. 市情

答案: B

204. 研学课程学生手册中, 设置的学习任务为: 请你选择该博物馆的某一文物, 对该文物创作一篇讲解词, 并向游客讲解。请问这类任务属于()。

- A. 讲解式参观课程学习任务
- B. 过程性任务驱动式学习任务

- C. 结果性任务驱动式学习任务
- D. 体验式课程学习任务

答案：C

205. 研学课程学生手册的内容主要包括()、课程单元、安全须知、自我总结与评价四个部分。

- A. 课程主题
- B. 课程目标
- C. 行程安排
- D. 课程概况

答案：D

206. 研学课程学生手册前言内容一般包括学校寄语、教育理念、课程背景、课程介绍、()、课程目标、学生手册设计理念等。

- A. 课程资源
- B. 课程特色
- C. 活动评价表
- D. 课程注意事项

答案：B

207. 研学课程学生手册中的安全须知设计内容一般包括：()、组织纪律要求、出行常识、应急处理办法等内容。

- A. 物资准备
- B. 安全注意事项
- C. 文化知识
- D. 课程资源链接

答案：B

208. 研学课程学生手册中的自我总结与评价时，评价表的设计包括：评价项目、

()、量化赋分、自我评价和他人评价得分或者评价等级。

- A. 评价任务
- B. 评价标准
- C. 评价内容
- D. 评价方法

答案：B

209. 研学课程学生手册中的自我总结与评价中，课程评价对象指的是()。

- A. 研学指导师的教学效果的评价
- B. 学生的学习效果的评价
- C. 导游的带团效果的评价
- D. 学校带队老师的带队效果的评价

答案：B

210. 研学课程学生手册中的课程评价指的是对学生的()的评价。

- A. 学习能力
- B. 接受情况
- C. 学习效果
- D. 学习方法

答案：C

211. 研学课程学生手册中自我评价内容可以从()层面开展。

- A. 课前、课中、课后
- B. 课中、课后
- C. 课前、课中
- D. 课前、课后

答案：A

212. 研学课程学生手册中自我评价类型一般采用()、质性评价、自我评价、

他人评价四种方式。

- A. 量化评价
- B. 教师评价
- C. 指导师评价
- D. 学校评价

答案：A

213. 在参观式课程单元手册设计中，要重视()，以增加学生的知识储备，打好基础，才能使学生在参观式学习中有所收获。

- A. 设置学习要求
- B. 设计学习任务
- C. 解读研学课程方案
- D. 整理预习知识

答案：D

214. 任务驱动式参观课程又分为()任务驱动式和结果性任务驱动式。

- A. 过程性
- B. 针对性
- C. 预判性
- D. 稳定性

答案：A

215. 研究性学习课程学习中，开题报告模板的内容为()、课题研究的
目的与意义、课题研究内容、主要研究方法、预期研究成果、可能遇到的问题、
主要参考文献。

- A. 课题名称
- B. 课题目录
- C. 课程简介
- D. 课程导读

答案：A

216. 服务性学习课程单元设计的特点是学生自己设计（ ），并依据方案在研学过程中为他人提供服务、完成既定学习目标。

- A. 服务提纲
- B. 服务项目
- C. 服务方案
- D. 服务报告

答案：A

217. 服务性学习课程单元设计要求在学习结束后，学生通过撰写（ ），对自己的服务工作进行总结，从中获得认知和能力的提高。

- A. 分析报告
- B. 总结报告
- C. 读后感
- D. 评价报告

答案：B

218. 服务工作涉及到的工作场景有生活管理服务、（ ）、宣传报道服务、安全保障服务等。

- A. 活动策划服务
- B. 活动组织服务
- C. 活动实施服务
- D. 活动评价服务

答案：A

219. 生活管理类服务主要是针对团组的衣食住行、行动坐卧提供服务，其特点是：工作琐碎繁杂、需要进行管理、服务需要（ ）。

- A. 人性化、 多样化

- B. 特殊化、个性化
- C. 人性化、个性化
- D. 多样化、差异化

答案：C

220. 服务性学习课程手册设计中服务工作方案是实际工作中的指导工具，在设计时一定要注重实用性和（ ）。

- A. 可读性
- B. 结果性
- C. 稳定性
- D. 过程性

答案：A

221. 服务工作总结是对学生进行服务性学习效果的检验，工作总结的内容包括：对自身工作的总结、对服务对象的评价、（ ）。

- A. 对承办机构执行效果的评价
- B. 对研学课程的评价
- C. 对服务方案的评价
- D. 对研学基地执行效果的评价

答案：B

222. 社会学习是指利用研学旅行中（ ）的社会生活场景，通过指导学生学习社会知识、经验和规范，以培养学生的社会责任感和公民素养为主要目的的学习方法。

- A. 虚拟
- B. 真实
- C. 仿真
- D. 模拟

答案：B

223. 社会学习类课程的内容是贯穿在整个研学活动中并随时发生的, 课程内容分() 和生成性部分两部分。

- A. 预设部分
- B. 讲解部分
- C. 假设部分
- D. 探究部分

答案: A

224. () 是研学导师进行研学活动组织实施的依据。

- A. 研学课程工作手册
- B. 研学课程评价表
- C. 研学课程汇总
- D. 召开研学交流会

答案: A

225. 分车信息表制作完成之后, 应当按照表格执行, 固定() , 以便进行乘车管理。

- A. 人员
- B. 车辆和座位
- C. 名单
- D. 负责人

答案: B

226. () 是实现研学课程内容的关键, 是把研学课程从方案变成现实的桥梁。

- A. 研学课程评价表
- B. 工作执行表
- C. 信息概况表

D. 学生名单

答案：B

227. 制作工作执行表时，以研学课程的（ ）作为时间刻度，将每一个时间段的工作内容进行分配并提示相关课程内容或服务保障的注意事项。

A. 课程进度

B. 人员安排

C. 内容设计

D. 行程安排

答案：D

228.（ ）是外出活动的重要影响因素，特别是对于一些需要一直在户外条件下进行的研学课程更是如此。

A. 学生状态

B. 天气条件

C. 交通状况

D. 参与程度

答案：B

229. 入住酒店后，研学团队学生（ ）叫外卖服务。

A. 可以

B. 禁止

C. 自由

D. 申请

答案：B

230. 研学课程工作手册中信息概况表的具体内容应当依据（ ）进行设计。

A. 实际需求

B. 人员信息

- C. 分配信息
- D. 研学地点

答案：A

231. 研学课程工作手册中研学课程概况一般包括课程名称、 出团日期、 团号、
() 、学校的基本情况、出发及返回安排等。

- A. 学生手册
- B. 研学案例
- C. 研学地点
- D. 研学日期

答案：C

232. 研学课程工作手册中的人员信息应填写相关人员的姓名及 () ，以
便在需要的时候可以准确地找到负责人。

- A. 联系方式
- B. 性别
- C. 身份证号码
- D. 户籍地

答案：A

233. 研学课程工作手册中研学工具表一般不包括 () 。

- A. 学生信息表
- B. 教师信息表
- C. 时间安排表
- D. 分车信息表

答案：C

234. 研学课程工作手册中学生信息表通过 () 、性别、民族等可以对所有
人员进行筛选、分类。

- A. 班级
- B. 年龄
- C. 序号
- D. 联系方式

答案：A

235. 研学课程工作手册中教师信息表还需要明确随行老师在（ ） 、在研学课程中担任的职责等信息。

- A. 学校的职务
- B. 学校的工龄
- C. 学校的联系方式
- D. 学校的教授学科

答案：A

236. 为了保证团组在研学课程中安全、有序、迅速地乘车，可以提前对人员进行乘车分配，并制作（ ） 。

- A. 分车信息表
- B. 车辆座位信息表
- C. 车辆分配信息表
- D. 票务信息表

答案：A

237. 研学课程工作手册中票务信息表中的核心内容是团组人员的（ ） 以及车厢的负责人信息。

- A. 座位号
- B. 车厢号
- C. 列车车次
- D. 订票信息

答案：A

238. 研学课程工作手册中 () 指用来帮助所有团组人员购买火车票的原始表格。

- A. 分车信息表
- B. 车辆座位信息表
- C. 车辆分配信息表
- D. 票务信息表

答案: D

239. 研学课程工作手册中, 制定分餐表的目的是协助工作人员对团组进行 () 。

- A. 餐厅选择
- B. 用餐管理
- C. 用餐时间
- D. 用餐预定

答案: B

240. 研学课程工作手册中, 应该在分餐表上特别注明 () 的用餐方式。

- A. 性别不同
- B. 年龄不同
- C. 少数民族
- D. 地区不同

答案: C

241. () 是提前将团组每天入住地点的详细信息整理并归纳到一张表格, 以便工作人员进行住宿管理工作。

- A. 住宿地点信息表
- B. 分餐信息表
- C. 分车信息表

D. 分房信息表

答案：A

242. 研学旅行出发前要有一些必备的物资，便于在过程中开展组织活动，制作（ ）能够帮助工作人员进行很好的准备工作。

A. 信息概况表

B. 研学工具表

C. 重点工作说明

D. 物资清单

答案：D

243. 止血带止血法适用于四肢（ ）出血。

A. 皮肤组织

B. 静脉

C. 大动脉

D. 严重伤口

答案：C

244. （ ）指长时间在高温和热辐射的作用下，机体体温调节出现障碍，水、电解质代谢紊乱及神经系统功能受到损害的症状的总称。

A. 中暑

B. 中毒

C. 晕厥

D. 高烧

答案：A

245. 制定研学工作手册中工作执行表，活动流程的设计来源于（ ）。

- A. 研学课程方案内容
- B. 研学课程工作手册
- C. 信息概况表
- D. 研学课程学生手册

答案：A

246. 研学旅行中，我们真正要规划的时间是（ ），要执行的活动需要考虑到人员、天气等因素，才能确保时间规划的可行性。

- A. 大交通时间
- B. 活动时间
- C. 用餐时间
- D. 作业时间

答案：B

247. 下列属于设计制作的活动是（ ）。

- A. 垃圾分类
- B. 实验报告
- C. 陶艺创作
- D. 访谈记录

答案：C

248. 为了能够及时正确地处理研学团组可能发生的安全事故，应当在研学课程工作手册中注意事项板块添加（ ）。

- A. 温馨提示
- B. 应急处理方案
- C. 用餐安排通知
- D. 天气情况通知

答案：B

249. 在进行研学课程准备时，需要做好落实研学课程方案、()、研学知识准备及其他准备等四项工作。

- A. 进行人员分工
- B. 车辆座位信息表
- C. 车辆分配信息表
- D. 票务信息表

答案：A

250. 预演研学课程流程的主要目的不包括以下()内容。

- A. 验证研学课程方案的可行性
- B. 发现其中存在的不足并加以改进
- C. 帮助授课教师提前熟悉授课内容
- D. 便于研学地点的工作人员提前做好准备

答案：C

251. 在落实授课教师过程中需要与核实的内容是：授课教师的资质、()、授课教师能力和授课教师对接方式。

- A. 授课教师的习惯
- B. 授课教师的性别
- C. 具体授课地点
- D. 具体授课内容

答案：D

252. 在落实用餐环节时需要落实的内容是：用餐环境的安全及卫生条件、菜单、餐厅的接待能力和()。

- A. 菜品的价格
- B. 用餐地点的配套设施
- C. 餐厅的级别

D. 用餐地点的楼层高低

答案：B

253. 工作部署会一般分为确定参会人员、设计会议形式和（ ）三个步骤进行。

A. 准备研学课程学生手册

B. 落实授课教师

C. 准备课程方案

D. 确定会议内容

答案：D

254. 召开工作部署会确定会议内容一般包括：解读研学课程方案、解读研学课程学生手册、解读研学课程工作手册、（ ）等四个方面。

A. 落实授课教师

B. 明确人员分工

C. 检查研学场景

D. 明确研学费用

答案：B

255. 微生物性食物中毒是指食入了含有大量（ ）的食品导致的中毒，包括细菌性食物中毒和真菌性食物中毒。

A. 细菌微生物

B. 病原微生物

C. 病菌微生物

D. 化学微生物

答案：B

256. 研学指导师需准备研学相关知识是文化知识和（ ）。

A. 饮食安全知识

B. 交通安全知识

- C. 旅行安全知识
- D. 相关学科知识

答案：D

257. 研学导师需要储备的课程相关文化知识不包括（ ）。

- A. 地理知识
- B. 历史知识
- C. 人文知识
- D. 驾驶知识

答案：D

258. 在实际工作中，研学导师的（ ）和工作经验是组织研学课程实施的关键。

- A. 个人形象
- B. 工作方式
- C. 工作态度
- D. 工作时间

答案：C

259. 在实际工作中，研学导师通过创设良好学习情境、（ ）、注重做好知识的拓展与总结可以提高研学管理指导能力。

- A. 端正自我的工作态度
- B. 注意自己得言谈举止会更好
- C. 培养学生自主探索且勇于付出行动
- D. 主动延长自己的工作时间

答案：C

260. 研学工作人员需要完成的其他准备工作包括物资准备和（ ）。

- A. 资金准备

- B. 形象及心理准备
- C. 知识准备
- D. 车辆准备

答案：B

261. 研学旅行课程的物资准备一般分为三类：基础保障类物资、() 和课程应用类物资。

- A. 宣传类物资
- B. 电子设备类物资
- C. 纸质类物资
- D. 文件资料类物资

答案：D

262. 研学导师接收物资过程中使用的() 可作为凭证，在交接双方完成交接工作时签字确认，目的是明确责任。

- A. 购货发票
- B. 研学课程方案
- C. 物资清单
- D. 研学课程工作手册

答案：C

263. 在仪容仪表方面，研学导师要做到服饰、化妆和发型要符合自己身份、年龄和身体特征，统一佩戴() 。

- A. 党徽
- B. 工作证件
- C. 袖标
- D. 服饰标志

答案：B

264. 研学过程中，（ ）是整个研学活动的主要执行者。

- A. 研学指导师
- B. 景区工作人员
- C. 地面交通司机
- D. 学生的班主任

答案：A

265. 在言谈举止方面，研学指导师要注意自己的（ ）身份，注重文明素养。

- A. 导师
- B. 教师
- C. 长辈
- D. 成人

答案：B

266. 作为研学活动主要实施者，研学指导师应具备（ ）的基本素养和情怀。

- A. 文学家
- B. 教育者
- C. 设计师
- D. 历史学家

答案：B

267. 研学工作人员需要准备的课程物资应当按照（ ）中的物资清单提前准备，在规定时间内交付给研学指导师。

- A. 研学课程方案
- B. 授课教师教案
- C. 研学课程学生手册
- D. 研学课程工作手册

答案：D

268. 研学导师必须准备面临综合性、全能型的工作，对待学生要有爱心、耐心和强烈的（ ）。

- A. 爱美之心
- B. 荣誉感
- C. 爱国心
- D. 责任心

答案：D

269. 在检查课程场景时，主要检查课程场景的安全条件、（ ）、课程场景的容纳人数和执行课程的必备设施。

- A. 课程场景的环境
- B. 交通车辆的安全
- C. 住宿标准的高低
- D. 餐饮环境的优劣

答案：A

270. 预演研学课程流程的主要目的不包括（ ）。

- A. 有效验证研学课程方案的可行性
- B. 及时发现其中存在的不足并加以改进
- C. 让群众在正式上课时不围观
- D. 便于研学地点的工作人员提前做好准备

答案：C

271. 在制作火车座位信息表环节应包括车次信息和（ ）两项主要内容。

- A. 车票价格
- B. 家长联系方式
- C. 团组成员坐席信息
- D. 车票以及报销凭证

答案：C

272. 研学导师的工作不包括（ ）。

- A. 实施教育服务项目
- B. 安全管理
- C. 购置所需物资
- D. 投诉处理

答案：C

273. 研学导师可能遇到需要特殊照顾者、无法预料的复杂问题和突发事件等，要做好充分的（ ），迎接各种工作挑战。

- A. 形象准备
- B. 物资准备
- C. 心理准备
- D. 能力准备

答案：C

274. 物资准备完成后，准备物资的工作人员将物资按照清单交接给（ ），由其和课程设计者核对之后，再交接给研学导师。

- A. 项目负责人
- B. 授课教师
- C. 地面交通司机
- D. 研学团组学生

答案：A

275. 研学导师要具备（ ）的安全知识和急救能力。

- A. 防患未然
- B. 医疗工作者
- C. 意外事故应对

D. 安保人员

答案：C

276. 较教师和导游而言，研学导师的工作更加（ ），不仅要具备导游的能力，还要具备教育教学能力。

A. 综合全面

B. 不确定

C. 单一化

D. 容易承担

答案：A

277. 研学导师要能够科学引导学生自主、合作完成（ ），形成研学课题成果。

A. 文学创作

B. 探究性课题

C. 艺术作品

D. 体育项目

答案：B

278. 行前课在研学旅行中非常重要，精心设计的行前课能帮助师生在（ ）和物质两个层面做好充分的准备。

A. 心理

B. 身体

C. 生理

D. 材料

答案：A

279. 行前课程的设计通常要完成的三个步骤是：明确行前课程内容及时长、（ ）、制作行前演示文稿。

- A. 做好个人形象准备
- B. 设计行前课程内容
- C. 设计工作量表
- D. 做好演讲前的准备

答案：B

280. 行前物品准备讲解要详实，其中在旅行中“穿、带”环节，结合目的地的气候特点给出具体的建议，指导学生要依据（ ）准备。

- A. 气候特点
- B. 自己喜好
- C. 物品清单
- D. 家长提示

答案：C

281. 上好行前课的关键是（ ）、研学课程学生手册以及研学课程工作手册。

- A. 确定好上课时间
- B. 确定主讲人
- C. 研读研学课程方案
- D. 人员分工表

答案：C

282. 在研学课程组织实施中，（ ）是最为常见，是最易操作的研学课程类型。

- A. 参观式学习课程
- B. 研究性学习课程
- C. 服务性学习课程
- D. 参与式学习课程

答案：A

283. 当学生出现发火的情绪表现时，用什么应对办法进行应对更合适（ ）。

- A. 疏导情绪，了解原因，针对性解决
- B. 与学生一起品味美好事物
- C. 给与关注、肯定
- D. 给予鼓励与参与做事的机会

答案：A

284. 服务性学习课程的特点是激发学生的（ ），调动学生的参与热情，整个学习过程都由学生进行主导。

- A. 严格自律
- B. 学习兴趣
- C. 学习能力
- D. 主观能动性

答案：D

285. 社会类学习课程按照内容特点分为预设性和（ ）两种。

- A. 整体性
- B. 生成性
- C. 开放性
- D. 实践性

答案：B

286. 行后课程里所说的评价是指对学生在整个课程实施过程中（ ）的评价。

- A. 学习效果
- B. 学习成绩
- C. 学习态度
- D. 学习过程

答案：A

287. 以下表述错误的是（ ）。

- A. 研学旅行目标分为研学总目标、研学地点目标、研学单元目标
- B. 研学目标主要根据教学需要设计,不用太考虑综合实践活动目标要求
- C. 研学目标是研学活动中所期望达到的学习结果
- D. 行为性教学目标是目前使用最广泛的

答案：B

288. 行前课要求演讲者语言清晰准确,使用() 教学,讲解的过程中,语速适中,语调要有高低变化,不能拖沓。

- A. 英语
- B. 口语话语言
- C. 地方方言
- D. 普通话

答案：D

289. 行前课要关注学生倾听的兴奋点,能够和学生有效互动,学生有() 和获得感是重点。

- A. 兴趣感
- B. 参与感
- C. 成功感
- D. 喜状感

答案：B

290. 下列选项中 () 是在学习之后的生活中由学生自己完成的,认识在实践中产生,最终还是要回到实践中去。

- A. 总结
- B. 分享

- C. 应用
- D. 感受

答案：C

291. 研究性学习课程重点阐述在“旅行中”如何组织学生进行研究性课程学习，以及如何指导学生进行（ ）的答辩。

- A. 开题和结题
- B. 出题和做题
- C. 开题和出题
- D. 做题和结题

答案：A

292. 研学导师要适时、定时地组织学生进行（ ）和评价。

- A. 交流
- B. 交换
- C. 调换
- D. 互换

答案：A

293. 研学导师要注意观察每一个学生在品德、能力、（ ）方面的发展，适时给予鼓励和指导，帮助学生树立自信心，逐步提高研究的自觉性和积极性。

- A. 共性
- B. 人性
- C. 个性
- D. 合作

答案：C

294. 研学旅行研究课题评价的重点是（ ）。

- A. 研究结果

- B. 研究内容
- C. 研究方法
- D. 研究过程

答案：D

295. 在研究性学习结题的这个过程中，我们要设计好（ ）、控制好答辩时长、设计好答辩评价表或者是成果评价量表。

- A. 答辩流程
- B. 答辩人选
- C. 答辩地点
- D. 答辩时间

答案：A

296. 服务性学习课程的特点是完全激发学生的主观能动性，调动学生的参与热情，整个学习过程中由学生进行（ ）。

- A. 主导
- B. 主要
- C. 次要
- D. 主干

答案：A

297. 研学指导师要准确把握服务性学习课程包括：宣传报道、活动策划、生活管理、（ ）在内容方面的异同，才能更好指导学生完善服务方案。

- A. 导游服务
- B. 对外宣传
- C. 安全宣传
- D. 生活服务

答案：A

298. 服务性学习的方案要考虑研学旅行的时空安排、()、学校对学生的整体要求、学生原有的学业负担。

- A. 学生的兴趣爱好
- B. 学生的行为习惯
- C. 学生的能力大小
- D. 学生的家庭情况

答案: C

299. 在服务性学习方案说明会中, 服务组的同学要宣讲自己小组的服务方案, 目的是(), 如何支持服务组的工作, 也清晰服务组如何管理和过程考核。

- A. 使全体师生清晰服务组如何开展服务
- B. 介绍自己
- C. 介绍项目
- D. 提出要求

答案: A

300. 服务小组的项目总结与行前的服务项目说明是()。

- A. 对应关系
- B. 同一关系
- C. 没有关系
- D. 对立关系

答案: A

301. 社会学习类课程组织, 对预设性学习内容的组织实施有教师讲解式和() 两种组织形式。

- A. 课程讲解式
- B. 导游讲解式
- C. 学生探究式
- D. 课程场景式

答案：C

302. 时刻关注学生的言行，掌握其思想变化，根据经验和知识对可能出现的问题做出预判。这是社会学习类课程中生成性学习内容组织实施步骤中的（ ）。

- A. 预判问题
- B. 解决问题
- C. 分析问题
- D. 发现问题

答案：A

303. 研学旅行中，（ ）是外伤事故中较为严重的突发损伤之一。

- A. 中暑
- B. 骨折
- C. 低血糖
- D. 发炎

答案：B

304. 组织学生说明事件的前因后果，并正确分析出现的问题可能带来的不良影响或严重后果，引起学生的重视。这是社会学习类课程中生成性学习内容组织实施步骤中的（ ）。

- A. 预判问题
- B. 分析问题
- C. 发现问题
- D. 解决问题

答案：B

305. 研学旅行基地（营地）是中小学生在研学旅行过程中开展（ ）学习的主要场所。

- A. 研究性

- B. 娱乐性
- C. 公益性
- D. 实践性

答案：A

306. 可以采取访谈或者（ ）的方式得到研学旅行服务公司及从业人员的评价。

- A. 问卷调查
- B. 谈判
- C. 暗访
- D. 抽样式调查

答案：A

307. 行后课程的评价根本目的在于获得反馈信息, 确保（ ）的实现。

- A. 学习成绩
- B. 学生能力
- C. 学习过程
- D. 课程目标

答案：D

308. 属于研学过程中学习成果的是（ ）。

- A. 固化类课程结果
- B. 体验类课程结果
- C. 固态类课程结果
- D. 经验类课程结果

答案：A

309. 动态类课程成果指学生通过一定方式表达思想的成果展示, 比如（ ）。

- A. 绘画作品

- B. 交流分享会
- C. 观后感
- D. 诗词散文

答案：B

310. 研学旅行活动需要安全保障、制度保障、资金保障以及（ ）。

- A. 生活保障
- B. 道路保障
- C. 组织保障
- D. 卫生保障

答案：C

311. 研学课程评价指标检查课程目标的（ ）是否实现了教育目的，实现的程度如何，以判定课程设计的效果。

- A. 编订
- B. 编订和实施
- C. 实施
- D. 决策

答案：B

312. （ ）是研学旅行活动的服务对象、是整个组织运行体系的核心。

- A. 教师
- B. 从业者
- C. 学生
- D. 家长

答案：C

313. 关于研学课程评价的方式，下列说法错误的是：（ ）。

- A. 评价表可以是纸质版

- B. 评价表可以制作成电子问卷
- C. 电子问卷的方式有网址链接和二维码
- D. 禁止学生使用手机进行在线评价

答案：D

314. 研学课程评价表一般采用（ ）的方式。

- A. 定量评价
- B. 定量评价和定性评价相结合
- C. 定性评价
- D. 主观评价

答案：B

315. 关于研学课程评价表的表述错误的是：（ ）。

- A. 定性的评价都是评价者的一些主观想法和个体图需求，因此不应该重点关注
- B. 研学课程评价表一般采用定量评价和定性评价相结合的方式
- C. 定量评价一般分为五个级别
- D. 在每张评价表中都要留下相对充足区域以供评价者定性评价使用

答案：A

316. 研学课程评价结果是后期总结交流的（ ），成功的总结交流会和个人成长和企业发展的的重要途径。

- A. 重要依据
- B. 重要形式
- C. 一般内容
- D. 一种形式

答案：A

317. 根据《研学旅行课程设计与实施职业技能等级评定标准》规定，下列不属于初级职责的工作领域是：（ ）。

- A. 课程设计
- B. 课程实施
- C. 服务保障
- D. 安全防控

答案：A

318. 在研学课程评价中，（ ）对课程的评价是推动研学旅行课程设计不断改进和完善的关键因素。

- A. 研学指导师
- B. 教师、学生
- C. 研学基地人员
- D. 社会各界人士

答案：B

319. 研学旅行课程除了具有其他课程一般的特点以外，还具有（ ）的特征。

- A. 旅行
- B. 阅读
- C. 摄影
- D. 职业访谈

答案：A

320. 研学课程评价的安全管理主要考察（ ）和应急保障的情况。

- A. 服务保障
- B. 安全教育
- C. 应急教育
- D. 应急能力

答案：B

321. 研学课程评价的课程效果主要采用（ ）和质性评价相结合的形式。

- A. 量化
- B. 信息化
- C. 多样化
- D. 激励性

答案：A

322. 研学课程评价表一般采用定量评价和（ ）相结合的方式。

- A. 定性评价
- B. 定质评价
- C. 定义评价
- D. 分析评价

答案：A

323. 由于安全员在研学旅行中的重要性身份，安全教育培训应成为一种（ ）的培训形式。

- A. 常态化
- B. 普遍化
- C. 多样化
- D. 特殊化

答案：A

324. 定性的评价更有利于表达出评价者的（ ）和个体需求。

- A. 个体想法
- B. 主观需求
- C. 主观想法
- D. 客观想法

答案：C

325. 某学校每年的高二年级都按照同一课程方案前往徽州研学旅行，两年评价表中的总评分数差距较大。对此类数据进行分析是在进行（ ）。

- A. 对二级指标进行纵向分析
- B. 对同一指标进行横向分析
- C. 定性分析
- D. 质性分析

答案：B

326. 在研学旅行组织实施，出行前一日，研学指导师会再次与（ ）落实车辆情况，避免出现问题。

- A. 各车司机
- B. 学校
- C. 主要负责人
- D. 学生

答案：A

327. 研学服务保障中，接车时间一般会提前（ ）到达。

- A. 5 分钟
- B. 2 小时
- C. 30 分钟
- D. 1 小时

答案：C

328. 乘汽车行车前，应对座椅、（ ）、侧扶手逐一开展检查工作，对操作不规范的学生予以礼貌纠正。

- A. 话筒
- B. 电视
- C. 安全带

D. 玻璃窗

答案：C

329. 乘火车管理中进站安检环节分为：沟通协调进站事宜、发放车票、检验票证、进站安检、物品安检监控、组织集合、清点人数、（ ）。

A. 物资保存

B. 人员分工

C. 收集车票及证件

D. 安全监督

答案：C

330. 乘飞机管理中组织下机环节分为：下机要求、（ ）、引导学生下机、安全监控、组织集合、清点人数。

A. 人员分工

B. 纪律管理

C. 等候下机

D. 物品整理

答案：D

331. 住宿管理操作步骤包括：落实住宿安排、落实分房工作、办理入住工作、（ ）、退房管理工作。

A. 落实用餐安排

B. 查房管理工作

C. 落实卫生工作

D. 问题处理工作

答案：B

332. 住宿管理中落实住宿安排环节分为：住宿信息、（ ）、入住登记方式、完善住宿要求。

- A. 早餐方式
- B. 分房工作
- C. 查房工作
- D. 叫醒服务

答案：A

333. 住宿管理中落实分房工作环节分为：（ ）、进行房间分配、共享分房信息、准备住宿房卡、告知住宿房号、讲解住宿要求。

- A. 办理入住工作
- B. 介绍餐厅设施设备
- C. 明确分房规则
- D. 入住登记方式

答案：C

334. 在研学旅行落实分房工作中，工作人员应在团队抵达入住地点前将（ ）以电子版形式及时发送给入住地点负责人，将所有房卡以车为单位分配好。

- A. 学生信息
- B. 分房信息表
- C. 房卡
- D. 人员信息

答案：B

335. 安排住宿查房工作时，必须（ ）工作人员同时在岗，同时检查，做到互相监督，相互作证。

- A. 两名
- B. 四名
- C. 五名
- D. 六名

答案：A

336. 住宿管理中查房管理工作环节分为：查房工作要求、查房相关问题处理、（ ）。

- A. 讲解住宿要求
- B. 合理安排时间
- C. 检查房间设施
- D. 安排值班工作

答案：D

337. 住宿管理中办理入住工作环节分为：班级托管、领取房卡、发放房卡、领取行李、办理入住手续、（ ）、安排叫醒服务。

- A. 入住登记方式
- B. 电梯安全监控
- C. 住房要求管理
- D. 明确分房规则

答案：B

338. 住宿管理中，退房管理中收取房卡应在（ ），这样可以避免当餐厅需要刷卡用餐时，提前收卡学生无法进入餐厅。

- A. 大巴车前
- B. 酒店门前
- C. 餐厅门内
- D. 餐厅门外

答案：C

339. 住宿管理中，退房后检查到房间内出现物品破损、丢失等情况，须先通知（ ）一同与当事人核实。

- A. 校方教师
- B. 研学指导师
- C. 学生家长

D. 当地负责人

答案：A

340. 健康管理一般包括：制订健康管理方案和应急预案、关注学生的身体健康状况、（ ）、关注情绪状况。

A. 关注学生个人卫生状况

B. 制订学生的卫生计划

C. 确定服务小学生的组

D. 指导学生开展健康状况分析

答案：A

341. （ ）指对参加研学旅行的师生的健康危险因素进行全面管理的过程。

A. 安全管理

B. 服务管理

C. 行程安全

D. 健康管理

答案：D

342. （ ）指的是遵守研学旅行过程中约定的时间，是时间管理的首要任务。

A. 时间管理

B. 守时

C. 时间安排

D. 时间

答案：B

343. 在研学旅行开始前，要对参加研学旅行的（ ）进行健康情况排查，建立健康档案。

A. 老师

B. 学生

C. 导师

D. 师生

答案：D

344. 时间管理中守时管理环节分为：开展守时教育、()、小组时间管理、时时总结强化。

A. 确认课程地点

B. 确认开展课程

C. 明确课程内容

D. 明确时间节点

答案：D

345. 时间管理中作业管理环节分为：()、留有完成作业的时间、检查学生作业完成情况。

A. 了解学生作业情况

B. 了解学生作业难度

C. 了解学生作业内容

D. 估计完成时间

答案：A

346. 研学旅行过程中日工作总结会的参会人员包括：()、承办方、供应方。

A. 销售方

B. 学生代表

C. 家长

D. 主办方

答案：D

347. 作为研学旅行安全管理的首要原则，()理念应贯穿研学旅行活动全过程中，安全工作需要联动各方、统一协调。

- A. 安全
- B. 实践
- C. 教育
- D. 保障

答案：A

348. 依据研学旅行课程（ ）进行分类，可将研学旅行课程安全分为交通安全、环境安全、人员安全、财产安全、课程安全等多个类别。

- A. 安全要素
- B. 安全服务对象
- C. 安全内容
- D. 研学活动范围

答案：C

349. 在研学旅行课程安全中的（ ）指的是全体参与者在物质上的安全。

- A. 财产安全
- B. 交通安全
- C. 人员安全
- D. 环境安全

答案：A

350. 在研学旅行课程安全中的（ ）指的是研学旅行活动课程的积极正向、不违背教育教学规律方面的安全。

- A. 财产安全
- B. 课程安全
- C. 人员安全
- D. 环境安全

答案：B

351. 在研学旅行课程安全中的（ ）指的是支撑研学旅行活动开展的所有服务要素的安全。

- A 研学旅行主体安全
- B 研学旅行环境安全
- C 研学旅行媒介安全
- D 研学旅行客体安全

答案：D

352. 中小学校应该根据自身的实际情况构建有效的中小学研学旅行（ ），这是预防中小学生研学旅行安全事故发生的有力举措。

- A. 安全应急预案
- B. 安全隐患排查
- C. 研学旅行课程体系
- D. 安全教育培训

答案：A

353. 对研学旅行可能的隐患进行（ ）分析，需要界定出研学旅行活动目的地及过程中哪个区域或部分危险源。

- A. 排查性
- B. 危险性
- C. 监督性
- D. 安全性

答案：B

354. 抬高伤肢，在可能的情况下，将伤处抬高至（ ）位置以上，可减慢出血速度。

- A. 肚子
- B. 脖子
- C. 头顶

D. 心脏

答案：D

355. 在（ ）排查中，检查车辆是否配备随车灭火器，是否处于正常使用期限。

- A. 研学线路安全
- B. 交通车辆安全隐患
- C. 研学基地安全隐患
- D. 用餐安全隐患

答案：B

356. 在（ ）排查中，关注天气变化对路况的影响，如冰雪、大雾、暴雨、暴风等极端天气都会对行车线路造成安全隐患。

- A. 研学线路安全
- B. 交通车辆安全隐患
- C. 研学基地安全隐患
- D. 用餐安全隐患

答案：A

357. 在研学旅行中，选择保险产品时，当保障额度相近时，有一项值得关注的内容，就是（ ）。

- A. 急性病医疗限额
- B. 减免额
- C. 急性病医疗赔付
- D. 免赔额

答案：D

358. 常见的腹泻有（ ）、单纯性(消化不良性)腹泻和病毒性腹泻三种情况。

- A. 中毒性腹泻

- B. 微生物性腹泻
- C. 细菌性腹泻
- D. 低血糖

答案：C

359. 当患者体温在 38°C 以上时，除头晕、口渴、面色潮红、大量出汗、皮肤灼热等表现，还出现四肢湿冷、面色苍白、血压下降、脉搏增快等表现，属于（ ）。

- A. 一般中暑
- B. 先兆中暑
- C. 轻症中暑
- D. 重症中暑

答案：C

360. 如果发生食物中毒，在服用食物时间在（ ）小时内，可使用催吐的方法。

- A. 3-5
- B. 3-4
- C. 5-6
- D. 1-2

答案：D

三、多选题（请选择 2~5 个正确选项，多选、少选或错选均不得分，共 200 题）

1. 党的二十大报告指出：坚定（ ），以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献，既不能刻舟求剑、封闭僵化，也不能照抄照搬、食洋不化。

- A. 道路自信
- B. 理论自信
- C. 制度自信
- D. 文化自信
- E. 国家自信

答案：ABCD

2. 党的二十大报告指出：全面推进乡村振兴，加快建设农业强国，扎实推动乡村（ ）振兴。

- A. 产业
- B. 人才
- C. 文化
- D. 生态
- E. 组织

答案：ABCDE

3. 2022 年版义务教育课程规定了（ ），体现国家意志，在立德树人中发挥着关键作用。

- A. 教育目标
- B. 教育内容
- C. 教育实施
- D. 教学基本要求
- E. 教学组织方式

答案：ABD

4. 2022 年版义务教育课程方案全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想，将（ ）等重大主题教育有机融入课程，增强课程思想性。

- A. 社会主义先进文化
- B. 革命文化

- C. 中华优秀传统文化
- D. 国家安全
- E. 生命安全与健康

答案：ABCDE

5. 2022 版义务教育课程方案明确了义务教育的培养目标是：要在（ ）上下功夫，使学生有理想、有本领、有担当，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

- A. 坚定理想信念
- B. 厚植爱国主义情怀
- C. 加强品德修养
- D. 增长知识见识
- E. 培养奋斗精神和增强综合素质

答案：ABCDE

6. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过（ ）开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。

- A. 集体考察
- B. 集体旅行
- C. 集体活动
- D. 集中食宿
- E. 集体学习

答案：BD

7. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：研学旅行基本原则是（ ）。

- A. 教育性原则
- B. 实践性原则
- C. 安全性原则

- D. 公益性原则
- E. 社会性原则

答案：ABCD

8.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：各地教育行政部门和中小学要探索制定中小学生研学旅行工作规程，做到（ ）。

- A. 活动有方案
- B. 行前有备案
- C. 应急有预案
- D. 学校有方案
- E. 教师有教案

答案：ABC

9.关于开展研学旅行的说法正确的是（ ）。

- A. 以立德树人、培养人才为根本目的
- B. 以预防为主、确保安全为基本前提
- C. 以深化改革、完善政策为着力点
- D. 以因地制宜、各有侧重点为基础
- E. 以统筹协调、整合资源为突破口

答案：ABCE

10.《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，通过研学旅行活动要让学生（ ），促进身心健康、体魄强健。

- A. 学会做人
- B. 学会动手
- C. 学会生存生活
- D. 学会动脑
- E. 学会做事

答案：ABCDE

11. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：探索形成（ ）的研学旅行发展体系。（ ）。

- A. 中小学生广泛参与
- B. 活动品质持续提升
- C. 组织管理规范有序
- D. 基础条件保障有力
- E. 安全责任落实到位、文化氛围健康向上

答案：ABCDE

12. 开展研学旅行有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对（ ）的热爱之情。

- A. 党
- B. 国家
- C. 人民
- D. 学校
- E. 老师

答案：ABC

13. 开展研学旅行可以让广大中小学生在研学旅行中（ ）。

- A. 感受祖国大好河山
- B. 感受中华传统美德
- C. 感受革命光荣历史
- D. 感受改革开放伟大成就
- E. 感受社会主义伟大事业

答案：ABCD

14. 制订科学有效的中小学生研学旅行安全保障方案，探索建立行之有效的安全（ ），实施分级备案制度，做到层层落实，责任到人。

- A. 事故报告
- B. 事故处理
- C. 责任界定
- D. 纠纷处理机制
- E. 责任落实

答案：BCDE

15. 开展中小学生研学旅行有利于（ ）。

- A. 推动全面实施素质教育
- B. 创新人才培养模式
- C. 促进书本知识和生活经验的深度融合
- D. 培养学生文明旅游意识
- E. 养成学生文明旅游行为习惯

答案：ABCDE

16. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：要建立一套（ ）的研学旅行工作机制。

- A. 规范管理
- B. 责任清晰
- C. 多元筹资
- D. 保障安全
- E. 科学管理

答案：ABCD

17. 研学旅行安全管理制度体系包括（ ）内容。

- A. 研学旅行安全管理工作方案
- B. 研学旅行应急预案
- C. 研学旅行产品安全评估制度
- D. 研学旅行安全教育培训制度

E. 研学旅行操作手册

答案：ABCDE

18. 研学旅行基地要将研学旅行作为（ ）的重要载体，突出祖国大好风光、民族悠久历史、优良革命传统和现代化建设成就。

A. 理想信念教育

B. 爱国主义教育

C. 革命传统教育

D. 国情教育

E. 省情教育

答案：ABCD

19. 开展研学旅行可采取多种形式、多种渠道筹措中小學生研学旅行经费，探索建立（ ）共同承担的多元化经费筹措机制。

A. 政府

B. 学校

C. 社会

D. 家庭

E. 个人

答案：ABCD

20. 学校自行开展研学旅行，要根据需要配备一定比例的（ ），也可吸收少数家长作为志愿者，负责学生活动管理和安全保障。

A. 学校领导

B. 中层领导

C. 教师

D. 家委会领导

E. 安全员

答案：ACE

21. 学校组织开展研学旅行，提前拟定活动计划并按管理权限报教育行政部门备案，加强学生和教师的研学旅行（ ）。

- A. 事前培训
- B. 事后考核
- C. 事中监督
- D. 实时监控
- E. 过程考核

答案：AB

22. 学校委托开展研学旅行，要与（ ）的委托企业或机构签订协议书，明确委托企业或机构承担学生研学旅行安全责任。

- A. 有资质
- B. 信誉好
- C. 规模大
- D. 研学导师多
- E. 研学线路多

答案：AB

23. 研学旅行承办机构课程方案至少包含（ ）内容。

- A. 政策文件
- B. 教学目标
- C. 教学内容
- D. 教学评价
- E. 实施过程

答案：BCDE

24. 研学旅行承办机构的实践指导包括（ ）。

- A. 引导学生发现问题
- B. 协助学生分析问题
- C. 指导学生解决问题
- D. 培养学生研究性学习的能力
- E. 完成课程任务

答案： ABCDE

25. 《研学旅行服务规范》指出：教育服务项目可以分为（ ）。

- A. 健身项目
- B. 健手项目
- C. 健脑项目
- D. 健心项目
- E. 健智项目

答案： ABCD

26. 《研学旅行服务规范》指出：根据小学、初中、高中不同学段的研学旅行目标，有针对性地开发（ ）、体验类等多种类型的活动课程。

- A. 自然类
- B. 历史类
- C. 地理类
- D. 科技类
- E. 人文类

答案： ABCDE

27. 《研学旅行服务规范》指出：研学旅行产品按照资源类型分为（ ）。

- A. 知识科普型
- B. 自然观赏型
- C. 体验考察型
- D. 励志拓展型

E. 文化康乐型

答案：ABCDE

28. 2022 年，人力资源和社会保障部把研学旅行指导师纳入中国职业分类大典，该职业的主要工作内容包括（ ）。

- A. 收集研学受众需求和研学资源信息
- B. 开发研学活动项目、编制研学活动方案和实施计划
- C. 解读研学活动方案, 检查参与者准备情况
- D. 组织、协调、指导研学活动项目的开展，保障安全
- E. 收集、记录、分析、反馈相关信息等

答案：ABCDE

29. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践的实施意见》指出，开展研学旅行实践的任务是（ ）。

- A. 建设一批层次分明、示范引领的研学旅行实践基地（营地）
- B. 打造一批主题鲜明、特色突出的研学旅行实践精品线路
- C. 培养一批业务过硬、结构合理的研学旅行实践师资队伍
- D. 研发一套基层可推、外地可鉴的精品研学旅行实践课程体系
- E. 建立一套规范管理、责任清晰、多元筹资、科学规范、保障到位的研学

旅行实践管理机制

答案：ABCDE

30. 《中小学德育工作指南》指出：中小学德育教育的内容包括（ ）。

- A. 理想信念教育
- B. 社会主义核心价值观教育
- C. 中华优秀传统文化教育
- D. 生态文明教育
- E. 心理健康教育

答案：ABCDE

31. 《中小学德育工作指南》指出：中小学应开展节日纪念日活动，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯，包括（ ）。

- A. 端午、中秋等中华传统节日
- B. 二十四节气
- C. 各种抗战纪念日
- D. 地球日、环境日、健康日等主题日
- E. 劳动节、国庆节等重大节庆日

答案：ABCDE

32. 为增强中小学生对传统节日的体验感和文化感，可以在（ ）开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等校园文化活动。

- A. 元宵节
- B. 清明节
- C. 青年节
- D. 重阳节
- E. 建军节

答案：ABD

33. 《中小学综合实践课程指导纲要》指出：综合实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过（ ）等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。

- A. 探究
- B. 服务
- C. 制作
- D. 劳动
- E. 体验

答案：ABCE

34. 《中小学综合实践课程指导纲要》指出：学生能从个体生活、社会生活及与大自然的接触中获得丰富的实践经验，形成并逐步提升对自然、社会和自我之内
在联系的整体认识，具有（ ）等方面的意识和能力。

- A. 价值体认
- B. 责任担当
- C. 社会实践
- D. 问题解决
- E. 创意物化

答案：ABDE

35. 根据《中小学综合实践课程指导纲要》要求，关于中小学综合实践课程课时
安排的说法，正确的是（ ）。

- A. 小学 1-2 年级，平均每周不少于 2 课时
- B. 小学 3-6 年级和初中，平均每周不少于 2 课时
- C. 高中执行课程方案相关要求，完成规定学分
- D. 小学 1-2 年级，平均每周不少于 1 课时
- E. 小学 3-6 年级和初中，平均每周不少于 3 课时

答案：BCD

36. 根据《中小学综合实践课程指导纲要》要求，关于中小学综合实践课程开设
年级说法正确的是（ ）。

- A. 小学一到六年级
- B. 小学四到六年级
- C. 初中一到二年级
- D. 初中一到三年级
- E. 高中一到三年级

答案：ADE

37. 根据《关于推进中小学生研学旅行的意见》的要求，关于研学旅行开设的年

级说法正确的是（ ）。

- A. 小学一至三年级
- B. 小学四至六年级
- C. 初中一至三年级
- D. 初中一至二年级
- E. 高中一至二年级

答案：BDE

38. 根据《关于推进中小学生研学旅行的意见》的要求，学校可以通过（ ）的形式告知家长此次研学旅行活动的相关信息。

- A. 家长委员会
- B. 致家长的一封信
- C. 让学生转达
- D. 召开家长会
- E. 老师电话通知

答案：ABD

39. 根据《关于推进中小学生研学旅行的意见》的要求，学校需要在研学旅行活动开展前告知家长（ ）等信息。

- A. 活动意义
- B. 时间安排
- C. 出行线路
- D. 费用收支
- E. 注意事项

答案：ABCDE

40. 根据《关于推进中小学生研学旅行的意见》的要求，各地要建立健全中小学生参加研学旅行的评价体系和评价机制，将学生参加研学旅行情况的评价结果纳入（ ）。

- A. 学生德育管理体系
- B. 学生学分管理体系
- C. 学生综合素质评价体系
- D. 关联学科的平时成绩
- E. 关联学科的期末成绩

答案：BC

41. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，要把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，与（ ）相融合。

- A. 爱国教育
- B. 德育
- C. 智育
- D. 体育
- E. 美育

答案：BCDE

42. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，劳动教育的基本原则有（ ）。

- A. 体现时代特征
- B. 把握育人导向
- C. 遵循教育规律
- D. 坚持因地制宜
- E. 强化综合实施

答案：ABCDE

43. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加（ ）。

- A. 校园劳动
- B. 日常生活劳动

- C. 生产劳动
- D. 服务性劳动
- E. 家庭劳动

答案：BCD

44. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，劳动教育的总体目标是通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立（ ）的观念。

- A. 劳动最光荣
- B. 劳动最崇高
- C. 劳动最高贵
- D. 劳动最伟大
- E. 劳动最美丽

答案：ABDE

45. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业院校、普通高等学校人才培养方案，形成具有（ ）的劳动教育课程体系。

- A. 体验性
- B. 综合性
- C. 实践性
- D. 开放性
- E. 针对性

答案：BCDE

46. 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，各大中小学要根据需要编写劳动实践指导手册，明确（ ）等劳动教育要求。

- A. 教学目标
- B. 活动设计

- C. 工具使用
- D. 考核评价
- E. 安全保护

答案：ABCDE

47. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》对研学旅行师资队伍的要求是：建立以学校教师为主，研学旅行实践基地研学导师为辅的师资队伍体系，鼓励（ ）等学科教师以及少先队辅导员、班主任担任研学导师。

- A. 语文
- B. 地理
- C. 历史
- D. 综合实践
- E. 劳动

答案：ABCDE

48. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求，各地要积极结合地域特色精心筛选打造研学旅行实践精品线路，重点打造的研学旅行实践精品线路有（ ）。

- A. 人文之美主题研学路线
- B. 红色之美主题研学线路
- C. 发展之美主题研学线路
- D. 工业之美主题研学线路
- E. 自然之美主题研学线路

答案：ABCE

49. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求，各地教育部门会同相关部门建立完善集（ ）等板块于一体的服务体系。

- A. 信息提供
- B. 课程呈现

- C. 活动记录
- D. 评价反馈
- E. 扩展延伸

答案：ABCD

50. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求，中小学生研学旅行实践是以培养学生()为目标。

- A. 生活技能
- B. 集体观念
- C. 创新精神
- D. 实践能力
- E. 学习能力

答案：ABCD

51. 《关于进一步推进中小学生研学旅行实践工作的实施意见》要求,中小学校要将研学旅行实践和学校课程有机融合,合理安排研学旅行实践内容,下列安排正确的是()。

- A. 小学阶段以乡土乡情为主, 主要体现趣味性和实践性
- B. 初中阶段以县情市情为主, 主要体现实践性和体验性
- C. 高中阶段以省情国情为主, 主要体现探索性和研究性
- D. 小学阶段以乡土乡情为主, 主要体现趣味性和故事性
- E. 高中阶段以县情市情为主, 主要体现探究性和体验性

答案：BCD

52. 研学旅行课程主题设计的理论依据主要有()。

- A. 国家教育方针、政策
- B. 教育学
- C. 心理学
- D. 中小学实践活动

E. 课程理论

答案：ABCE

53. 下列属于研学旅行课程主题选题方法的是（ ）。

- A. 教育目标达成法
- B. 发掘社区资源法
- C. 生活与职业体验法
- D. 经验提炼法
- E. 学生选题法

答案：ABCDE

54. 研学旅行课程主题命名的基本原则有（ ）。

- A. 立德树人原则
- B. 教育性原则
- C. 题文一致性原则
- D. 民族性原则
- E. 规范性原则

答案：ABCE

55. 研学课程评价体系包括：（ ）。

- A. 评价主体
- B. 评价内容
- C. 评价方式
- D. 评价标准
- E. 标准内容

答案：ABCD

56. 主要从（ ）方面理清研学旅行组织机构。

- A. 研学旅行发展历程
- B. 研学旅行常混淆的概念
- C. 研学旅行的参与方
- D. 研学旅行组织运行体系的资源能力要求
- E. 研学旅行的本质特点

答案：CD

57. 研学旅行的参与方分为服务对象、（ ）。

- A. 主办方
- B. 承办方
- C. 服务方
- D. 评价监督方
- E. 供应方

答案：ABDE

58. 以下对研学旅行满足的要素中说法正确的是（ ）

- A. 参与对象为高中生
- B. 主管部门是教育部门，组织方主要是教育部门和学校
- C. 有明确的综合实践育人的教育目标和内容
- D. 实施方式是服务机构以集体旅行和集中食宿方式来组织，参与对象以研究性学习和实践体验相结合来进行
- E. 研学实施地点为学校以外的场所

答案：BCDE

59. 中小学综合实践活动通过（ ）等方式，培养学生的综合素质，是一门跨学科实践性课程。

- A. 考察探究
- B. 社会服务
- C. 设计制作

- D. 职业体验
- E. 调查分析

答案：ABCD

60. 营地教育通过领导力培训以及自然环境的熏陶帮助每一位营员达到（ ）以及心灵方面的成长。

- A. 生理
- B. 心理
- C. 社交能力
- D. 身体
- E. 教育

答案：ABC

61. 从（ ）方面辨识与研学旅行常混淆的概念非常有必要。

- A. 综合实践活动的概念
- B. 劳动教育的概念
- C. 研学课程内容
- D. 营地教育的概念
- E. 易混淆概念之间的关系辨析

答案：ABDE

62. 学校组织开展研学旅行可采取（ ）两种形式。

- A. 自行开展
- B. 家长开展
- C. 教师开展
- D. 学生开展
- E. 委托开展

答案：AE

63. 研学旅行的体验性是指学生需要通过实践体验完成的课程,培养()。

- A. 创新精神
- B. 实践能力
- C. 反应速度
- D. 应变能力
- E. 沟通能力

答案: AB

64. 研学旅行的集体性则强调中小学生和同学之间的()。

- A. 创新
- B. 实践
- C. 反应
- D. 沟通交流
- E. 合作

答案: DE

65. 研学旅行承办方资质能力要求,主要体现在服务资质、()。

- A. 服务对象
- B. 资源整合能力
- C. 研学课程设计能力
- D. 落地执行能力
- E. 安全保障能力

答案: BCDE

66. 研学旅行主办方资质能力要求为()。

- A. 应具备法人资质
- B. 连续三年内无重大质量投诉
- C. 应对研学旅行服务项目提出明确要求

- D. 应有明确的安全防控措施、教育培训计划
- E. 应与承办方或供应商签订委托合同，按照合同约定履行相应义务

答案：ACDE

67. 下列属于研学旅行承办方服务资质能力要求的是（ ）。

- A. 可以不具备法人资质
- B. 连续三年内无重大质量投诉、不良诚信记录、经济纠纷及重大安全责任事故
- C. 应与主办方及供应商签订旅游服务合同，按照合同约定履行相应义务
- D. 应设立研学旅行的部门或专职人员，宜有承接 100 人以上中小學生旅游团队的经验

E. 符合《旅行社国内旅游服务规范》（LB/T 004）和《旅行社服务通则》（LB/T 008）的要求，宜具有 A A 及以上等级，并符合《旅行社等级的划分与评定》（GB/T 31380）的要求。

答案：BCDE

68. 下列属于研学旅行供应方服务资质能力要求的是（ ）。

- A. 应具备法人资质
- B. 应具备相应经营资质和服务能力
- C. 应与主办方签订旅游服务合同，按照合同约定履行相应义务
- D. 应与主办方或承办方签订旅游服务合同，按照合同约定履行相应义务
- E. 必须具备法人资质的旅行社

答案：ABD

69. 在落实研学课程的整个环节中，学校应当关注旅行社是否做到了（ ）。

- A. 行前有备案
- B. 安全有意识
- C. 保障有能力
- D. 活动有方案

E. 应急有预案

答案：ADE

70. 从宏观设计层面看，课程设计包括对()等方面的系列设计。

A. 课程的理念

B. 价值取向

C. 课程目的

D. 课程地位

E. 课程任务

答案：ABCDE

71. 理清研学课程方案设计相关概念需要从()及研学课程计划等方面进行梳理分析。

A. 研学课程设计内涵

B. 研学课程设计原则

C. 研学课程主题设计

D. 课程目标设计

E. 研学课程资源选择

答案：ABCDE

72. 从微观设计面，课程设计主要是对课程的结构、()、具体内容等选择和操作过程的设计。

A. 课程理念

B. 价值取向

C. 学生需求

D. 时间安排

E. 组织形式

答案：CDE

73. 研学课程注重()着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

- A. 系统性
- B. 趣味性
- C. 知识性
- D. 科学性
- E. 唯一性

答案: ABCD

74. 按照空间分布的不同, 研学课程资源可分为()课程资源。

- A. 校内
- B. 校外
- C. 市内
- D. 市外
- E. 省外

答案: AB

75. 研学课程学生手册明确了研学旅行的()等内容, 让学生明确学什么、如何学、学到何种程度。

- A. 课程概念
- B. 课程主题
- C. 课程目标
- D. 课程内容
- E. 实施过程和评价

答案: BCDE

76. 编制研学课程学生手册的原则包括()。

- A. 内容科学性
- B. 导向学习化

- C. 评价开发化
- D. 形式新颖化
- E. 方式多元化

答案：ABD

77. 研学课程对于学生的评价应从()三个层面着手。

- A. 知识层面
- B. 能力层面
- C. 态度层面
- D. 性格层面
- E. 沟通层面

答案：ABC

78. 对研学课程本身的评价主要在于判断课程设计的()。

- A. 合理性
- B. 目的性
- C. 系统性
- D. 多样性
- E. 科学性

答案：ACE

79. 研学课程评价对于实施研学旅行具有重要价值，主要体现在()方面。

- A. 明确研学课程主题
- B. 引导学生树立新时期正确的德育价值观
- C. 促进中小学研学实践中问题的解决
- D. 提高中小学研学实践质量
- E. 构建研学活动框架

答案：BCD

80. 研学课程评价的原则包括()。

- A. 评价内容的全面性原则
- B. 评价目标的开放性原则
- C. 评价过程动态化原则
- D. 课程主体的多元化原则
- E. 评价方法的多样化原则

答案: ABCDE

81. 研学课程设计的原则一般包括()、体验性原则、生活性原则。

- A. 整体化原则
- B. 个性化原则
- C. 教育性原则
- D. 融合性原则
- E. 安全性原则

答案: ABCDE

82. 研学课程改变了传统课程教学模式, 以()为主要形式。

- A. 学生活动
- B. 动手操作
- C. 合作探究
- D. 共同讨论
- E. 个人行动

答案: ABCD

83. 进行研学课程目标设计时需要关注()四个方面。

- A. 研学课程目标制订主题
- B. 研学课程目标概念
- C. 研学课程目标制订依据

- D. 研学课程目标制订原则
- E. 研学课程目标制订内容

答案：BCDE

84. 制订研学课程目标的依据是()。

- A. 学校的既定目标
- B. 学段学情分析
- C. 符合研学课程主题
- D. 结合研学课程地点
- E. 学生的个人目标

答案：ABCD

85. 制订研学课程目标的原则是()

- A. 全面性原则
- B. 主体性原则
- C. 层次性原则
- D. 具体性原则
- E. 动态性原则

答案：ABCDE

86. 研学课程目标的具体性原则是指在陈述目标内容时应清晰、具体、准确, 体现目标的()。

- A. 可操作性
- B. 趣味性
- C. 突出性
- D. 实用性
- E. 可测性

答案：AE

87. 按照研学课程资源的功能特点，课程资源可以分为()课程资源。

- A. 安全性
- B. 保障性
- C. 素材性
- D. 条件性
- E. 多样性

答案：CD

88. 研学课程资源有()特点。

- A. 基地化
- B. 营地化
- C. 规范化
- D. 安全化
- E. 校外化、多样性

答案：ABCDE

89. 研学课程学生手册作为学生研学的行动指南,在内容上可以从()几层面进行课程内容设计。

- A. 体验式学习
- B. 参观式学习
- C. 研究性学习
- D. 社会学习类
- E. 服务性学习

答案：ABCDE

90. 编制研学课程学生手册的内容主要从研学课程主办学校有关内容、()、课程评价体系、课程知识链接及研学配套附件等方面进行。

- A. 研学课程简介
- B. 研学行程规划

- C. 研学课程实施
- D. 研学学习成果
- E. 课程学习方式

答案：ABCDE

91. 研学课程学生手册设立的评价主要是()部分。

- A. 学生自评
- B. 他评
- C. 教师自评
- D. 指导师自评
- E. 学校评价

答案：AB

92. 研学课程学生手册中的附件主要包括()及派出所等相关信息。

- A. 安全应急预案
- B. 行前物资准备表
- C. 安全注意事项
- D. 通讯录
- E. 附近医院

答案：ABCDE

93. 编制研学课程工作手册主要从()面进行。

- A. 课程教学目标
- B. 工作手册内容
- C. 课程评价表单
- D. 接待记录表单
- E. 课程安全预案

答案：ABCE

94. 研学课程评价的方法可分为()评价。

- A. 多样性
- B. 量化
- C. 目的性
- D. 质性
- E. 科学性

答案: BD

95. 研学课程需求调查中调查内容包括:()。

- A. 研学流程
- B. 基本信息
- C. 课程需求
- D. 接待标准
- E. 以往案例

答案: BCDE

96. 研学课程需求调查中调查对象包括:()。

- A. 主管领导
- B. 学生家长
- C. 相关教师
- D. 参与学生
- E. 全体学生

答案: ACD

97. 研学课程需求调查中调查方式包括:()。

- A. 专题会议
- B. 实际考察
- C. 相互讨论
- D. 访谈

E. 问卷调查

答案：ADE

98. 研学课程需求调查分析中学生学情分析包括：()。

- A. 原有的基础知识
- B. 现有的认知能力
- C. 原有的生活经验
- D. 学生的身心特征
- E. 学生的情感

答案：ABCDE

99. 通过对研学课程需求调查结果的分析，基本能实现的目标是：()。

- A. 确认本次研学课程的主题
- B. 确定研学课程的接待标准
- C. 明确本次研学课程的方向
- D. 确定本次研学课程的体验项目
- E. 勾勒出本次研学课程的内容轮廓

答案：ABCE

100. 研学课程主题设计中提炼课程标题环节分为：()。

- A. 掌握研学课程主题命名的基本原则
- B. 理解研学课程主题的意义
- C. 了解研学主题的目的
- D. 掌握研学课程主题命名的一般方法
- E. 掌握研学课程主题命名的常用技巧

答案：ADE

101. 研学课程主题的命名经常采用的方法包括：()。

- A. 谐音法

- B. 指代法
- C. 嫁接法
- D. 借鉴法
- E. 概括法

答案：ABC

102. 研学课程方案设计中制订研学课程目标的操作步骤包括：()。

- A. 明确研学课程目标制订的依据
- B. 确定研学课程目标制订的内容
- C. 撰写研学课程目标
- D. 掌握研学相关的知识
- E. 了解研学相关资源

答案：ABC

103. 研学课程方案设计中选择研学课程资源的操作步骤包括：()。

- A. 查找课程资源
- B. 搜索相关地点
- C. 了解资源特色
- D. 明确研学内容
- E. 筛选课程资源, 核实信息, 实地考察

答案：AE

104. 研学课程根据教学方法可以分为：()。

- A. 参观式学习课程
- B. 体验式学习课程
- C. 研究性学习课
- D. 社会学习类课程
- E. 服务性学习课程

答案：ABCDE

105. 研学课程方案设计中参观式学习内容设计的操作步骤包括:()。

- A. 了解知识基础、明确参观内容
- B. 确定学习目标、明确讲解内容
- C. 设计参观方式
- D. 制定活动规则
- E. 设计参观流程

答案: ABCDE

106. 体验式学习课程的特点是让学生置身某种情景或场合中, 通过调动五感来:()。

- A. 认识事物
- B. 获取知识
- C. 培养技能
- D. 分析课程
- E. 树立正确价值观

答案: ABCE

107. 研学课程方案设计中体验式学习内容设计的操作步骤包括:()。

- A. 发掘课程资源特点
- B. 制订学习目标
- C. 设计学习内容
- D. 设计活动流程
- E. 明确体验项目

答案: ABCD

108. 研学课程方案设计中研究性学习内容设计的操作步骤包括:()。

- A. 明确问题研究方向

- B. 拟定研究课题
- C. 设计课题分组和时间规划
- D. 设计课题研究方案
- E. 设计课题研究评价方案

答案：ABCDE

109. 研学课程方案设计中服务性学习课程内容设计的操作步骤包括：()。

- A. 制订学习目标、设置服务内容
- B. 确定服务小组
- C. 指导学生撰写工作方案
- D. 完善工作方案、指导学生开展工作方案说明会
- E. 指导学生完成服务总结报告

答案：ABCDE

110. 研学课程方案设计中设计研学课程成果的操作步骤包括：()。

- A. 针对研学课程目标
- B. 围绕学校课程需求
- C. 选择适当呈现方式
- D. 确定学习目标
- E. 注意课程区别

答案：ABC

111. 研学课程方案设计中安排研学课程行程的操作步骤包括：()。

- A. 选择大交通
- B. 设计研学线路
- C. 选择地接社
- D. 选择住宿
- E. 选择餐厅

答案：ABCDE

112. 研学课程需求调查通常从()维度进行。

- A. 课程内容
- B. 基本信息
- C. 课程需求
- D. 以往案例
- E. 接待标准

答案: BCDE

113. 研学课程需求调查中基本信息包括:()。

- A. 学校名称,要与学校公章的正式名称一致
- B. 研学课程的出行日期和出行天数
- C. 出行人员情况
- D. 确认研学地点的安全保障
- E. 设计研学课程方案需求调查表

答案: ABC

114. 研学课程需求调查中课程需求包括:()。

- A. 接待标准
- B. 研学课程的主题、目标、内容
- C. 研学课程的组织结构
- D. 行前课程的要求与内容
- E. 研学课程学生手册的形式和内容要求

答案: BDE

115. 研学课程需求调查中问卷调查的优点是:()。

- A. 学生的学习态度
- B. 调查覆盖面广
- C. 快速明确调查方向

- D. 调查效果明显
- E. 收集的信息量大

答案：BE

116. 了解学生原有的基础知识可以通过了解学生在学校设置的：()。

- A. 国家课程
- B. 地方课程
- C. 校本课程
- D. 实践课程
- E. 体育课程

答案：ABCD

117. 研学课程主题命名的基本原则是：()。

- A. 根据资源特点设定主题
- B. 呈现课程核心内容
- C. 呈现课程主要目标
- D. 便于学习者记忆
- E. 降低理解成本

答案：BCDE

118. 制定研学课程目标的依据包括：()。

- A. 学校的既定目标
- B. 学段学情分析
- C. 研学课程内容
- D. 研学课程资源特色
- E. 教学目标

答案：ABCD

119. 制订研学课程目标时要充分考虑研学对象的()等。

- A. 资源特点
- B. 知识储备
- C. 生活经验
- D. 自身能力
- E. 身高体重

答案：BCD

120. 研学课程关注的是学生的综合能力,应当是一个多维度、有层次的目标体系。

至少关注()。

- A. 知识
- B. 核心
- C. 能力
- D. 教育
- E. 思想政治

答案：ACE

121. 筛选课程资源时进行信息核实的目的是:()。

- A. 考察研学课程资源是否能满足研学课程内容的需要
- B. 能够根据需求调查的分析准确选择研学课程资源
- C. 为进行下一步实地考察做准备
- D. 能够对研学课程资源进行分类查找
- E. 能够按照一定规律建立研学课程资源库

答案：AC

122. 研学课程方案内容设计中,讲解式参观流程包括:()。

- A. 将学生进行分组,每组按适当比例分配讲解教师
- B. 组织学生按照参观路线依次参观
- C. 按照统一参观顺序对实物进行参观学习
- D. 根据确定的参观内容确定参观路线

E. 参观结束后组织学生对参观活动进行总结, 并完成成果展示

答案: ABE

123. 研学课程方案内容设计中, 任务驱动式的参观流程包括:()。

A. 学科知识

B. 讲解规则

C. 分配小组

D. 过程指导

E. 任务总结

答案: BCDE

124. 研学旅行课程方案, 体验式学习课程内容设计的步骤是:()。

A. 发掘课程资源特点

B. 制定学习目标

C. 设计学习内容

D. 设计活动流程

E. 课程参加人员

答案: ABCD

125. 为了使学生更好地融入体验式课程, 会特意对课程场景的环境和条件进行设计, 可以分为()方面进行准备。

A. 道具准备

B. 故事情节准备

C. 多媒体设备准备

D. 身体准备

E. 学生准备

答案: ABCD

126. 在召开服务性学习课程工作方案说明会之前, 须由研学指导师对学生进行指

导, 指导的方向有:()。

- A. 演讲稿内容
- B. 演讲时间
- C. 仪表仪态
- D. 语言表达
- E. 演讲策划

答案: ABCD

127. 固化类课程成果指能够以物质方式呈现的研学课程成果。包括:()。

- A. 观后感
- B. 视频作品
- C. 绘画作品
- D. 摄影作品
- E. 总结报告

答案: ABCDE

128. 互动类研学课程成果指学生通过一种方式表达思想的成果展示, 如:()。

- A. 交流分享会
- B. 文艺演出
- C. 汇报
- D. 视频作品
- E. 知识竞赛

答案: ABCE

129. 在选择大交通的时候需要考虑:()。

- A. 距离参考
- B. 直达优先
- C. 时间合理

- D. 学校需求
- E. 实际可行

答案：ABCDE

130. 设计研学线路遵循原则是：()。

- A. 合理选择交通方式，不走回头路
- B. 合理规划线路时间，保证研学课程准时进行
- C. 保证线路安全，排除安全隐患
- D. 通过制定行程表单，完成线路设计
- E. 携带足够的物资

答案：ABCD

131. 行程安排中对住宿地点的选择要注意：()。

- A. 住宿地点的面积
- B. 住宿地点的位置
- C. 住宿地点的资质
- D. 住宿地点的价格
- E. 住宿地点的接待能力

答案：BCDE

132. 研学旅行课程方案中课程成本包括：()。

- A. 餐费
- B. 住宿费
- C. 课酬
- D. 场地费用
- E. 教材物资费用

答案：CDE

133. 研学课程学生手册设计主要包括：()。

- A. 课程概况设计
- B. 课程单元设计
- C. 安全须知设计
- D. 自我评价与总结设计
- E. 排版设计

答案：ABCDE

134. 研学课程学生手册中的课程概况设计包括：（ ）。

- A. 目录
- B. 前言
- C. 行程安排
- D. 行前物资准备
- E. 行前知识准备

答案：BCDE

135. 研学课程学生手册中的课程单元设计分为：（ ）。

- A. 参观式学习课程单元设计
- B. 体验式学习课程单元设计
- C. 研究性学习课程单元设计
- D. 服务性学习课程单元设计
- E. 社会学习类课程单元设计

答案：ABCDE

136. 研学课程学生手册中的安全须知设计一般包括：（ ）。

- A. 天气预报
- B. 安全注意事项
- C. 组织纪律要求
- D. 出行常识
- E. 应急处理办法

答案：BCDE

137. 学生手册内容设计中自我总结与评价设计环节分为：（ ）。

- A. 课前可以从行前物资准备、知识准备等方面进行评价
- B. 课中可以从组织纪律、团队合作、沟通能力、学习状态等方面进行评价
- C. 课中可以从文明意识、安全意识、环保意识、自我管理等方面进行评价
- D. 课后可以从作业完成情况、成果交流、表达能力等方面进行评价
- E. 评价是学校自己的事情，学生手册无需设计

答案：ABCD

138. 为了使研学课程学生手册更加吸引学生，提升学生学习的兴趣，在排版设计时，一般遵循的原则是：（ ）。

- A. 美观
- B. 目录清晰明了
- C. 字体相对统一、规范
- D. 图文匹配
- E. 尽可能表格化、图文化

答案：ABCDE

139. 学生手册课程单元设计中解读研学课程方案环节分为：（ ）。

- A. 了解学生的学情
- B. 掌握服务保障的内容
- C. 掌握研学课程目标以及每个课程单元的学习目标
- D. 掌握课程单元的教学方式以及重难点
- E. 掌握课程单元的学习流程

答案：ACDE

140. 参观式课程单元手册设计的步骤包括：（ ）。

- A. 解读研学课程方案

- B. 明确学习目标、整理预习知识
- C. 设置学习要求
- D. 明确学习内容、设计学习任务
- E. 设计总结环节

答案：ABCDE

141. 参观式学习研学课程可以分为：（ ）。

- A. 讲解式参观课程
- B. 服务式参观课程
- C. 任务驱动式参观课程
- D. 研究式参观课程
- E. 针对式参观课程

答案：AC

142. 研学课程学生手册前言的内容一般包括：（ ）。

- A. 学校寄语
- B. 教育理念、课程背景
- C. 课程介绍、课程目标
- D. 课程特色
- E. 安全预案

答案：ABCD

143. 研学课程学生手册中的行前准备物资指学生在研学旅行中需要提前准备的物资，可以分为：（ ）。

- A. 生活物资
- B. 课程物资
- C. 电子产品
- D. 学习资料
- E. 胸卡、对讲机等

答案：AD

144. 研学课程学生手册中的行前知识准备的内容分为：（ ）。

- A. 生活常识准备
- B. 生活知识准备
- C. 文化知识准备
- D. 住宿知识准备
- E. 餐饮知识准备

答案：BC

145. 研学课程学生手册中安全须知的内容一般包括：（ ）。

- A. 安全注意事项
- B. 组织纪律要求
- C. 出行常识
- D. 应急处理办法
- E. 文化知识

答案：ABCD

146. 研学课程学生手册中撰写安全须知时要注意（ ）要运用浅显易懂的语言。

- A. 研学课程对象
- B. 研学目的地文化特点
- C. 交通工具情况
- D. 住宿和用餐
- E. 研学目的地地理环境

答案：ABCDE

147. 不同形式的研学课程单元手册，其中的区别在于：（ ）。

- A. 学习内容本身

- B. 手册中的表现形式
- C. 学生手册的版面设计
- D. 手册的排版方式
- E. 使用功能的侧重点

答案：ABE

148. 在研学课程学生手册中明确学习内容的作用是：（ ）。

- A. 让学生清楚了解需要学习的内容，提前进行预习
- B. 在研学课程进行中给学生提供指导或者线索
- C. 在课程进行中起到对照提醒的作用
- D. 让学生掌握教学方式以及重点难点
- E. 了解学生的学情

答案：ABC

149. 在过程性驱动任务参观式学习单元设计，学生需要根据线索才能完成任务，线索的形式可以是：（ ）。

- A. 文字的描述
- B. 照片
- C. 图画
- D. 模型
- E. 研学指导师

答案：ABCD

150. 过程性任务驱动式学习在设计过程性任务时需要注意：（ ）。

- A. 任务的内容即是需要学习的重点内容
- B. 设计线索
- C. 结果性任务的设计需要与学习目标直接联系
- D. 结果性任务是开放的
- E. 用任务引导学生去主动学习

答案：ABE

151. 结果性任务驱动式参观学习在设计结果性任务时需要注意：（ ）。

- A. 设计的任务要保证大部分学生可以按时完成
- B. 学生可以自主选择参观内容
- C. 结果性任务的设计需要与学习目标直接联系
- D. 结果性任务是开放的
- E. 结果性任务的内容需要考虑学情

答案：ABCDE

152. 服务性学习课程中设计服务工作方案时，分析服务工作的特点是：（ ）。

- A. 工作琐碎繁杂
- B. 服务需要人性化
- C. 需要进行管理
- D. 服务需要标准化
- E. 服务需要个性化

答案：ABCE

153. 服务性学习中课程中学生学习的具体内容分为：（ ）。

- A. 学习并完成撰写工作方案
- B. 撰写游记
- C. 执行工作方案
- D. 学习并撰写服务工作总结报告
- E. 对服务工作进行总结

答案：ACDE

154. 服务性学习课程单元设计中服务工作总结的内容主要分为：（ ）。

- A. 对自身工作的总结

- B. 对服务对象的评价
- C. 对研学课程的评价
- D. 对研学指导师的总结
- E. 对教师工作的总结

答案：ABC

155. 关于社会学习类课程单元设计的说法正确的是：（ ）。

- A. 社会学习类课程的内容是贯穿在整个研学活动中并随时发生的
- B. 预设性内容的社会学习类课程，用来指导学生完成课程并检验成果
- C. 生成性内容的社会学习课程，无法对课程内容进行计划
- D. 生成性内容的社会学习课程，可以对课程内容进行计划
- E. 学生探究式学习的社会类学习课程，可以在研学手册中将预设主题和场景列出

答案：ABCE

156. 研学课程工作手册设计中的汇总工作信息表操作步骤包括：（ ）。

- A. 制作信息概况表
- B. 制作研学工具表
- C. 制作物资清单
- D. 制作团餐菜单
- E. 制作天气预报表

答案：ABC

157. 研学课程工作手册设计中的制作工作执行表操作步骤包括：（ ）。

- A. 制定时间规划
- B. 分解活动流程
- C. 明确责任分工
- D. 重点工作说明
- E. 搭建表格结构

答案：ABCDE

158. 研学课程工作手册设计中的明确注意事项操作步骤包括：（ ）。

- A. 制作团餐菜单
- B. 制作天气预报
- C. 学生入住酒店注意事项说明
- D. 制作应急处理方案
- E. 制定时间规划表

答案：ABCD

159. 研学课程工作手册设计中工作信息表按照功能可分为：（ ）。

- A. 信息概况表
- B. 物资清单
- C. 研学工具表
- D. 研学工作手册
- E. 信息规划表

答案：ABC

160. 研学工具表一般包括：（ ）。

- A. 学生及教师信息表
- B. 分房信息表
- C. 分车信息表
- D. 票务信息表
- E. 分餐信息表

答案：ABCDE

161. 研学课程工作手册设计中完整的工作执行表基本内容应该包括：（ ）。

- A. 信息概况表
- B. 精确的时间规划

- C. 详细的活动流程
- D. 明确的责任分工
- E. 重点工作说明

答案：BCDE

162. 研学课程工作手册中信息概况表包括：（ ）。

- A. 研学课程概况
- B. 人员信息
- C. 车辆分配信息
- D. 用餐信息
- E. 住宿信息

答案：ABCDE

163. 研学课程工作手册中分车信息表的内容包括：（ ）。

- A. 车辆分配
- B. 房间分配
- C. 票务分配
- D. 分组分配
- E. 座位分配

答案：AE

164. 研学课程工作手册中分房信息表的内容包括：（ ）。

- A. 姓名
- B. 护照信息
- C. 性别
- D. 房号
- E. 户籍信息

答案：ACD

165. 落实火车票主要包括以下四个环节：（ ）。

- A. 正确填写火车票预订申请表
- B. 整理出票名单
- C. 购买火车票
- D. 将火车票发给学生核对个人信息
- E. 制作火车座位信息表

答案：ABCE

166. 研学导师准备研学相关知识的操作步骤包括：（ ）。

- A. 了解学生学情
- B. 准备课程相关学科知识
- C. 储备课程相关文化知识
- D. 提高研学管理指导能力
- E. 提高学生成果展示能力

答案：ABCD

167. 落实研学课程方案工作分为：落实（ ）住宿等内容。

- A. 研学课程内容
- B. 大交通
- C. 用餐
- D. 地面交通
- E. 司机联系方式

答案：ABCD

168. 落实研学课程内容主要包括：（ ）。

- A. 检查课程场景
- B. 预演课程流程
- C. 落实授课教师
- D. 明确人员分工

E. 准备成果展示

答案：ABCE

169. 当研学住宿的实地考察工作完成后，对于符合标准确定使用的住宿地点，必须签订协议，其主要目的包括（ ）。

A. 确保酒店资源能够使用且不再发生变化

B. 确保酒店的安全性

C. 确保正常用餐

D. 把住宿标准作为协议内容形成约束力

E. 确保入住酒店的品质

答案：AD

170. 召开工作部署会一般步骤是：（ ）。

A. 确定参会人员

B. 设计会议形式

C. 准备研学课程手册

D. 确定会议内容

E. 进行自我介绍

答案：ABD

171. 研学工作人员需要准备的保障物资包括：（ ）。

A. 工作服

B. 手举牌及车头牌

C. 对讲机及充电器

D. 传声设备

E. 学生行李牌

答案：ABCDE

172. 研学旅行课程的物资准备一般分为：（ ）。

- A. 宣传类物资
- B. 课程应用类物资
- C. 基础保障类物资
- D. 文件资料类物资
- E. 自己随身行李

答案：BCD

173. 在落实授课教师过程中，需要核实的信息包括（ ）。

- A. 具体授课内容
- B. 授课教师能力
- C. 授课教师的资质
- D. 授课教师对接方式
- E. 授课教师的喜好

答案：ABCD

174. 研学课程的授课内容主要来自于（ ）两个方面，不管来自哪个方面，在课程准备阶段都要与授课教师对授课内容进行确认。

- A. 授课教师根据课程目标准备的授课内容
- B. 研学团组学生自备的学习内容
- C. 专业团队依据研学课程目标设计的课程内容
- D. 研学基地提供的授课内容
- E. 授课教师的喜好

答案：AC

175. 购买火车票时需要核实（ ）。

- A. 日期
- B. 车次
- C. 行程方案
- D. 金额

E. 人次

答案：ABDE

176. 学生餐尽量不提供() 食物。

A. 豆角类

B. 鱼类

C. 凉菜类

D. 当地特色

E. 温开水

答案：ABC

177. 召开行前工作部署会是为了：() 。

A. 树立本次研学课程总负责人的威望

B. 介绍本次研学课程的详细内容，统一认识

C. 梳理本次研学课程工作流程，统一行动

D. 让工作人员彼此熟悉，以便协同完成工作

E. 明确各个工作人员的岗位分工，工作职责

答案：BCDE

178. 课程物资是针对课程方案内具体课程活动所需的物品，如：() 。

A. 博物馆定向任务单

B. 主题类活动横幅

C. 证书、生日会的蛋糕及礼物

D. 知识竞赛类抢答器

E. 奖品

答案：ABCDE

179. 行前课应该包含的内容是：() 。

A. 研学主题解读

- B. 研学课程准备
- C. 安全教育
- D. 研学行程介绍
- E. 绿色文明出行及物资准备

答案：ABCDE

180. 介绍研学行程时通常依据日期顺序介绍：时间、地点、行程和学习内容。重点介绍（ ）。

- A. 第一天集合时间
- B. 第一天集合的地点
- C. 集合前一天的准备
- D. 集合一天的时间安排
- E. 最后一天返回到校的时间

答案：ABE

181. 安全教育包括：（ ）。

- A. 交通安全
- B. 饮食安全
- C. 住宿安全
- D. 室外活动安全
- E. 思想安全

答案：ABCD

182. 要想上好行前课，通常要注意（ ）。

- A. 准时到达
- B. 体态要求
- C. 语言要求
- D. 快速讲完
- E. 心态平和

答案：BC

183. 参观式学习课程中的方式分为：（ ）。

- A. 讲解式参观
- B. 团队性参观
- C. 任务驱动式参观
- D. 结果驱动式
- E. 自由式参观

答案：AC

184. 任务驱动式参观的三个原则：（ ）。

- A. 规范流程
- B. 时间合理
- C. 指导及时
- D. 讲解技巧
- E. 自由散漫

答案：ABC

185. 体验式学习课程组织实施过程基本遵循（ ）三个环节。

- A. 课程准备
- B. 课程设计
- C. 课程启动
- D. 组织实施
- E. 总结评价

答案：CDE

186. 体验式学习课程中常用的课程启动的导入方法有：（ ）。

- A. 直接导入
- B. 问题导入

- C. 故事导入
- D. 游戏导入
- E. 情境导入

答案：ABCDE

187. 体验式学习的组织实施组成部分是：（ ）。

- A. 亲历
- B. 感受
- C. 分享
- D. 总结
- E. 应用

答案：ABCDE

188. 社会学习类课程按照内容特点分为：（ ）。

- A. 预设性
- B. 生成性
- C. 学习类
- D. 生活性
- E. 交往性

答案：AB

189. 社会学习类课程组织的操作步骤包括：（ ）。

- A. 预设性学习内容组织实施
- B. 生成性学习内容组织实施
- C. 全程进行组织协调
- D. 学习效果评价
- E. 针对性学习内容组织实施

答案：ABCD

190. 参观式学习课程组织实施步骤是：（ ）。

- A. 情景创设
- B. 预习导入
- C. 讲解规则
- D. 组织参观
- E. 总结评价

答案：BCDE

191. 参观式学习课程对学生的评价包括：（ ）。

- A. 学生的学习态度
- B. 学生的学业表现
- C. 组织性和纪律性
- D. 学习效果
- E. 学习能力

答案：ABCD

192. 体验式学习课程基本遵循的环节是：（ ）。

- A. 课程启动
- B. 组织实施
- C. 总结评价
- D. 故事导入
- E. 作业练习

答案：ABC

193. 体验式学习主要采用科学的多重感官学习法，包括：（ ）。

- A. 小组讨论
- B. 情景活动
- C. 角色扮演
- D. 静心冥想

E. 会谈

答案：ABCDE

194. 对于研究过程的() 是评价的重点, 因为这能够指导并规范学生对课题研究方法的理解, 以及加深课题研究的意识。

A. 深入性

B. 专业性

C. 规范性

D. 科学性

E. 严谨性

答案：CDE

195. 服务性学习课程组织步骤分为: () 。

A. 给出服务内容

B. 指导学生完善服务方案

C. 指导服务方案说明会

D. 做好实施过程的指导

E. 做好项目的答辩总结

答案：BCDE

196. 服务性学习的方案要考虑的是: () 。

A. 研学旅行的时空安排

B. 学校对学生的整体要求

C. 学生的能力大小

D. 学生原有的学业负担

E. 学生家庭情况

答案：ABCD

197. 社会学习类课程中, 预设性学习内容组织形式是: () 。

- A. 知识学习类
- B. 行为习惯类
- C. 教师讲解式
- D. 学生探究式
- E. 文明素养类

答案：CD

198. 社会学习类课程中，生成性学习内容组织实施步骤是：（ ）。

- A. 预判问题
- B. 发现问题
- C. 分析问题
- D. 解决问题
- E. 引起反思

答案：ABCDE

199. 学习力的三要素是：（ ）。

- A. 学习动力
- B. 学习毅力
- C. 学习能力
- D. 学习水平
- E. 学习态度

答案：ABC

200. 行后课程学习效果评价指标中情绪力的二级指标是：（ ）。

- A. 心理认同
- B. 情绪控制
- C. 积极程度
- D. 心态平和
- E. 严格自律

答案：AB