

2023年“中银杯”四川省职业院校 技能大赛赛项规程

赛项名称： 师范生教学能力

英文名称： Teaching Ability Competition
for Normal College Students

赛项组别： 高等职业教育

赛项编号： SCGZ2023120

一、大赛名称

赛项名称：师范生教学能力大赛

英文名称：Teaching Ability Competition for Normal College Students

赛项组别：高等职业教育（学生赛）

二、赛项信息

赛项类别			
<input checked="" type="checkbox"/> 每年赛 <input type="checkbox"/> 隔年赛（ <input type="checkbox"/> 单数年/ <input type="checkbox"/> 双数年）			
赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input checked="" type="checkbox"/> 团体） <input type="checkbox"/> 教师赛（试点） <input type="checkbox"/> 师生同赛（试点）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 (对应每个专业，明确涉及的专业核心课程)
57 教育 与 体 育	5701 教育类	570103K 小学教育	儿童心理学、小学教育评价、现代汉语、写作、小学数学基础理论、概率统计、小学课程标准与教材研究、小学教学设计与实施等
		570104K 小学语文教育	汉语基础、写作基础、中国文学、外国文学、儿童文学、文学解读理论与作品分析、小学语文课程标准与教材分析、小学语文教学设计与实施等
		570105K 小学数学教育	空间解析几何、线性代数、微积分、概率统计基础、小学数学研究、小学数学课程与教学、小学数学教学案例分析、小学数学教学技能等
		570106K 小学英语教育	英语语音、英语朗读与演讲、英语教学口语、小学英语教学法、英语绘本教学、教育心理理论与应用、教育学理论与应用、班级管理
		570107K 小学科学教育	小学科学课程标准与教材研究、小学科学教学设计与实施、基础物理学及实验、基础生物学及实验、地球与宇宙科学基础及实验、基础化学及实验、科技作品

		设计与制作、科技活动设计与实施等
	570108K 音乐教育	声乐、钢琴、民族器乐、音乐简史与鉴赏、歌曲钢琴伴奏与弹唱、合唱与指挥、小学音乐教学研究与活动设计、儿童戏剧表演与创编等
	570109K 美术教育	美术简史及鉴赏、设计基础、民间美术、数字艺术、中国画、综合材料艺术、小学美术教学法、小学美术课程教学研究等
	570110K 体育教育	学校体育学、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、小学体育教学法等
	570111K 小学道德与 法治教育	马克思主义哲学基础、马克思主义政治经济学概论、伦理学概论、青少年法治教育大纲、小学德育工作管理、小学生品德发展与道德教育、小学教育与活动指导、小学道德与法治课程标准与教学设计等
	570102K 学前教育	幼儿游戏与指导、幼儿园健康教育设计与实施、幼儿园语言教育活动设计与实施、幼儿园科学教育活动设计与实施、幼儿园社会教育活动设计与实施、幼儿园艺术教育设计与实施（音乐、美术）、幼儿园环境创设、幼儿园班级管理、幼儿行为观察与指导、幼儿园课程等

对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力		
产业行业	岗位（群）	核心能力 (对应每个岗位[群], 明确核心能力要求)
教育行业	高职院校小学教育类、学前教育类专业教师	教师职业道德、教育学、心理学知识的应用能力；班级管理的能力；开展心理健康及职业发展教育的能力；语言表达能力；创设与利用环境的能力；课程标准与教材分析能力；课堂教学设计、组织、实施、评价与信息技术运用的能力；组织实施教育活动的的能力；沟通合作能力；反思与发展的能力等。

三、竞赛目的

举办职业院校技能大赛是贯彻落实习近平总书记关于教育特别是职业教育重要论述的重要举措。《全国职业院校技能大赛章程》《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027年）》《职业教育

专业简介（2022年修订）》等文件对技能大赛提出了明确要求，《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《小学教师专业标准（试行）》《中小学德育工作指南》《教师数字素养》《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》《国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《教师教育课程标准(试行)》《幼儿园教师专业标准(试行)》《幼儿园教育指导纲要(试行)》等文件都对小学教师、幼儿教师的培养质量提出了新的要求。根据相关文件精神,确定竞赛目标如下:

（一）检验小学教育类、学前教育类专业学生的教学成果，进一步推动高职院校、高等专科学校小学教育类、学前教育类专业人才培养模式和教学方法改革；

（二）促进小学教育、学前教育类专业高质量发展，提高小学教育类、学前教育类专业学生的专业素养、专业知识水平、职业能力和创新水平；

（三）增进校际办学经验交流，以赛促学，形成示范引领带动效应。

四、竞赛内容

为更好提升学生职业能力，根据小学教育、学前教育工作基本规范，结合小学教育和学前教育教学工作现状与发展需要，“师范生能力大赛”赛项内容定为三个项目，具体设置如下：“教学设计与说课”“模拟授课”和“现场答辩”。

项目一：教学设计与说课

针对一节课的教材内容、学生情况、教学目标、教学重难点、

教学策略与方法、教学过程进行分析陈述,可使用PPT辅助陈述。评委根据选手提交的教学设计和现场说课进行评分。

本项目完成时间:8分钟内。

项目二:模拟授课

在一课时的教学过程中,选择一个相对完整的教学环节或教学片段进行模拟授课。

模拟授课竞赛现场,进行无生模拟教学互动。

本项目完成时间:8分钟内。

项目三:现场答辩

裁判小组组长根据选手说课、教学设计或模拟授课的情况进行提问(1个问题)。在规定时间内,可以进行追问。

本项目完成时间:3分钟内。

说明:

每个学科组预先指定比赛内容范围。正式比赛时,参赛选手抽签确定比赛内容和比赛分工,参赛队伍根据这一内容完成以上三个项目。

五、竞赛方式

(一)每个参赛队由3人组成。参赛选手须为四川省高职高专院校全日制在籍师范类专业的专科学生(年级不限)。

(二)比赛前30分钟,抽签确定各组参赛队比赛出场顺序,备赛前3分钟,3位选手抽签确定比赛内容和比赛分工,分别完成“A说课”、“B模拟授课”和“C现场答辩”赛项。

(三)采用团体计分竞赛方式。其中,“教学设计与说课”40

分（学前教育、小学音乐、小学美术、小学体育此项50分），“模拟授课”50分（学前教育、小学音乐、小学美术、小学体育此项40分），“现场答辩”10分，总分100分。团体总分按参赛队3个比赛项目得分之和计分。

（四）参赛选手须为四川省高职高专院校全日制在籍师范类专业的专科学生（年级不限）。

六、竞赛时间

领队会议时间：12月1日15:00

领队会议地点：眉山职业技术学院招生就业中心二楼（眉山市东坡区岷东大道东延段5号）

比赛时间：12月2日

成绩公布：12月2日

七、竞赛试题

序号	学科	参考教材	内容范围	课时要求
1	学前教育	无	大班： 《你好，颜色》 《精彩运动会》 《我是中国娃》	每个主题 自选1个课时
2	小学语文	人民教育出版社 义务教育教科书 《语文》	四年级上册： 《牛和鹅》 《为中华之崛起而读书》 《王戎不取道旁李》	每个内容自选 1个课时
3	小学数学	人民教育出版社 义务教育教科书 《数学》	四年级上册：《亿以内数的认识》 四年级上册：《平行与垂直》 四年级下册：《复式条形统计图》	每个内容自选 1个课时
4	小学英语	人民教育出版社 《英语》 (三年级起点)	四年级下册： Unit1 《My school》 PartA Let's learn & Let's do	每个单元 PartA的第二 课时

			Unit2 《What time is it?》 PartA Let's learn & Let's do Unit3 《Weather》 PartA Let's learn & Let's chant	
5	小学体育	人民教育出版社 义务教育教科书 《体育与健康》	三至四年级： 《篮球》-原地运球 《乒乓球》-正手攻球技术 《花式跳绳》-开合跳	每个内容自选 1个课时
6	小学音乐	人民音乐出版社 义务教育教科书 《音乐》	三年级下册：《春天举行音乐会》 《大树桩你有几岁》 《甜甜的秘密》	每个内容自选 1课时
7	小学美术	人民教育出版社 义务教育教科书 《美术》	二年级上册：《丰富多彩的玩具》 三年级下册：《水墨游戏》 四年级上册：《彩墨世界》	每个内容自选 1个课时
8	小学科学	教育科学出版社 《科学》	三年级上册： 《1.5水能溶解多少物质？》 《2.2空气占据空间吗？》 《3.5观测风》	每个内容自选 1个课时
9	小学道德与法治	人民教育出版社 《道德与法治》	四年级下册：《生活离不开他们》 五年级下册：《读懂彼此的心》 五年级下册：《中国有了共产党》	每个内容自选 1个课时

八、竞赛流程

（一）竞赛日程

日程	安排	时间	内容
12月1日	报到	10:00-15:00	报到，领取竞赛资料
	领队会议	15:30-16:30	领队会、选手熟悉赛场
	裁判会议	待定	裁判说明会
12月2日	比赛	8:30-12:00、14:30-18:00	正式比赛
12月3日	总结会	8:30--12:00	各赛项分组总结比赛情况

（二）竞赛各场次流程

环节		地点	时间	完成人
检录		候赛室	比赛开始前40分钟	参赛队全体选手
抽签确定比赛顺序		候赛室	比赛开始前30分钟	参赛队全体选手
抽签确定比赛内容和比赛分工		备赛室	备赛开始前3分钟	参赛队全体选手
备赛		备赛室	比赛开始前20分钟	参赛队全体选手
比赛	进入竞赛室选手将教学设计呈交裁判，做好竞赛准备	竞赛室	4分钟	参赛队全体选手
	教学设计与说课		8分钟	选手A
	模拟授课		8分钟	选手B
	现场答辩		3分钟	选手C
	离场	完成比赛后，及时整理物品离开竞赛室		

说明：现场工作人员在每个赛项结束前1分钟和结束时，分别用“还剩1分钟”和“时间到”提示牌进行提醒。

九、竞赛规则

（一）参赛报名

1. 各有关职业院校于2023年11月2日前登录四川职业教育技能创新中心 (<http://sicsve.cdp.edu.cn>) 完成参赛选手报名。

2. 本次赛项为团体赛，各参赛院校统一组织本校参赛团队报名，不接受学生个人报名。

3. 每所学校每个师范类专业（小学教育专业除外）只能组建1支参赛队参加对应学科分赛项比赛。小学教育专业最多可组队参加4个学科分赛项。

4. 每个参赛队由3人组成。参赛选手须为四川省高职高专院校

全日制在籍师范类专业的专科学生（年级不限）。参赛选手一经报名，原则上不得更换。

5. 一个团队可设1-2名指导教师。

（二）熟悉场地

参赛选手应在竞赛日程规定的时间熟悉竞赛场地，选手可进入竞赛场地体验。参赛队熟悉竞赛场地后，认为所提供的设备、工具等不符合竞赛规定或有异议时，必须在2小时内由领队提出书面报告送交组委会安排整改，超过时效将不予受理。

（三）领队会议

比赛日前一天15:00开始召开领队会议，由各参赛队伍的领队和指导教师参加，介绍竞赛注意事项和赛前答疑。

（四）抽签环节

比赛开始前30分钟，由各参赛队选手通过抽签确定各院校参赛队伍选手的赛场场次和参赛顺序。

（五）参赛队员入场

参赛选手应在比赛开始前40分钟到达候赛室，必须携带身份证、学生证、参赛证（简称三证）进行检录，不得迟到。核对参赛选手信息，禁止参赛选手携带手机等相关通讯设备入场，可携带教学用书、U盘、纸张和笔等备赛工具和资料入场。

比赛开始前20分钟进入备赛室抽签确定本队伍比赛内容和各赛项完成人，开始备赛。

（六）正式比赛

进入竞赛室，向评委提交纸质教学设计，再根据抽签情况，按

照“A说课—→B模拟授课—→C现场答辩”顺序开展三个项目的展示。各参赛队统一听从裁判长发布竞赛开始指令后正式开始竞赛，合理利用现场提供的所有条件完成竞赛任务。竞赛过程中，选手须自觉接受裁判员的监督和警示，以确保参赛人身及设备安全。选手因个人误操作造成人身安全事故和设备故障时，裁判长有权中止该队选手竞赛；如非选手个人因素出现设备故障而无法竞赛，由裁判长视具体情况做出裁决。竞赛结束，参赛队选手须完成现场清理，经裁判员同意后方可离开。

（七）竞赛纪律

1. 参赛团队在竞赛过程中，不得以任何形式透露本人及其学校身份信息，违者取消竞赛资格，相应参赛名额作废。

2. 参赛团队独立完成竞赛过程。

3. 竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员外，其他人员一律不得进入竞赛现场，参赛人员竞赛完毕应及时退出竞赛现场。对不听劝阻、无理取闹者追究责任，并通报批评。

十、竞赛环境

（一）候赛室环境

普通教室，大小、数量与参赛团队数量相匹配。

（二）备赛室环境

提供课桌椅3套，签字笔（红黑各3支）；A4草稿纸6张；在适当的位置配备录像设备。

（三）竞赛室环境

普通多媒体教室，配备黑板、粉笔（白色、彩色）、与各学科竞赛内容配套教学器材（如三角尺、钢琴等）；在适当的位置配备录像设备。

十一、技术规范

竞赛项目的命题、成绩评定等工作结合小学教师、学前教师职业技能需求的技能需求，参照《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《小学教师专业标准（试行）》《教师数字素养》《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《学前教育专业标准》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》《中小学教师和幼儿园教师资格考试标准（试行）》和《职业教育专业简介（2022年修订）》等文件标准及赛项相应学科知识及技能方面的教学要求和技术规范。

十二、技术平台

专业的摄录系统，高清的多媒体直播系统，能实现赛场录播和远程竞赛直播。

比赛需要计算机及软件环境搭建，包括Win10及以上版本系统，并提WPS、PhotoshopCS6、拼音输入法、五笔输入法及图片查看器，不连接互联网，U盘接口可实现应用可控。其中WPS采用WPS官网（www.wps.cn）下载的WPS Office最新版。

十三、成绩评定

（一）成绩产生

1. 竞赛成绩评定采用参赛团队及单位基本信息匿名、评审专家实名评审的方式，裁判员根据参赛选手在竞赛现场的抽签序号，在评分表上进行现场打分。

2. 以每个竞赛评审组5位裁判员打分，去掉1个最高分和最低分后取平均分（保留2位小数）。

3. 对于总分相同的团体，依次按照“模拟授课”“教学设计与说课”“现场答辩”的分值进行比较，得分高者排在前列。如果每项的得分都一样，名次并列。

（二）成绩复核

为保障成绩评判的准确性，竞赛执委会将对赛项总成绩排名前30%的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过5%的，裁判组将对所有成绩进行复核。

（三）成绩公布

最终成绩经复核无误，由裁判长、监督人员共同签字确认并报赛项组委会备案，由大赛组委会办公室公布成绩。

（四）评分标准

项目	内容	评价标准
一、 教学设计与说课 (40分/50分)	教学内容 (7分)	1. 教学目标及重点、难点定位明确，依据分析合理（4分） 2. 教材分析透彻，地位、作用、前后知识点关系描述准确（3分）
	教法学法 (7分)	1. 学生认知特点和水平表述恰当，分析合理（3分） 2. 教法和学法分析准确恰当（4分）
	教学过程 (6分)	1. 教学过程分析清晰，突出教学目标的有效达成（3分）

		2. 教学内容处理、课程资源开发利用、时间分配等设计分析合理，能预估教学效果（3分）
	其他基本素质 (10分)	1. 普通话标准，语言简练、清晰、流畅，逻辑性强，富有感染力（5分） 2. 仪表大方端庄，精神饱满，形体语言得当（5分）
	教学设计 (10分/20分)	1. 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范，符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求（1分/2分） 2. 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚，学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理（2分/4分） 3. 教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求；教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出；教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决，注重形成性评价及生成性问题解决和利用（5分/10分） 4. 课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标（1分/2分） 5. 文字、符号、单位和公式符合标准规范；板书设计突出主题，层次分明；文档结构完整，详略得当（1分/2分）
二、 模拟授课 (50分 /40分)	教学实施 (40分)	1. 教学目标设置明确，符合课标要求和学生实际（4分） 2. 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确（6分） 3. 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动（7分） 4. 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范（7分） 5. 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁（5分） 6. 按时完成教学任务，教学目标达成度高（5分） 7. 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色（6分）

	板书 (10分/0分)	1. 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性（4分） 2. 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著（4分） 3. 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确（2分）
三、 现场答辩 (10分)	教学认知 (5分)	1. 能较深入地把握本课时教学整体设计，能说明具体教学活动的教学意图（3分） 2. 对新课程理念有较好的理解（2分）
	基本素质 (5分)	1. 准确理解专家提出的问题，回答切中问题的要害和关键（2分） 2. 思维灵活，善于用全面的观点、发展的观点分析问题（1分） 3. 普通话标准，表达流畅，条理清晰，仪态自然大方（2分）

十四、奖项设置

本赛项为团体竞赛，竞赛奖项设定为团体奖，其中一等奖占比10%，二等奖占比20%，三等奖占比30%。

获得一等奖的指导教师由组委会颁发优秀指导教师证书。

十五、评委组成

按照管理办法要求，每个竞赛组裁判员由高校专家、基础教育、学前教育一线专家、主要参赛单位专家组成（指导教师不能担任评委）。

设裁判长1名；每个学科组赛场各设裁判5人。

十六、赛项安全

（一）比赛环境

1. 赛场周围要设立警戒线，要求所有参赛人员必须凭组委会印发的有效证件进入场地，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现

场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

2. 严格控制与参赛无关的易燃易爆以及各类危险品进入比赛场地，不许随便携带书包进入赛场。

3. 大赛现场需对赛场进行网络监控，以免场内外信息交互，充分体现大赛的严肃、公平和公正性。

4. 组委会须会同承办学校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

5. 大赛期间，承办学校须在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。

（二）生活条件

比赛期间，参赛选手和指导教师自行入住酒店住宿、比赛地点参赛，食宿费用自理。

（三）组队责任

各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。并对所有选手、指导教师进行安全教育。各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项组委会，同时采取相应措施，避免事态扩大。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛区组委会决定。

十七、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，队员因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，允许队员缺席比赛。

2. 参赛队按照大赛赛程安排，凭赛项组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

3. 参赛队员应自觉遵守赛场纪律，服从裁判、听从指挥、文明竞赛；持证进入赛场，禁止将通讯工具带入赛场。

4. 比赛过程中，参赛选手须严格遵守操作过程和相关准则，保证设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示；若因设备故障导致选手中断或终止比赛，由大赛裁判长视具体情况做出裁决。

5. 在比赛过程中，参赛选手由于操作失误导致设备不能正常工作，或造成安全事故不能进行比赛的，将被终止比赛。

6. 在比赛过程中，各参赛选手限定在自己的工作区域和岗位完成比赛任务。

7. 若参赛队欲提前结束比赛，应向裁判员举手示意，比赛终止时间由裁判员记录，参赛队结束比赛后不得再进行任何操作。

（二）指导教师须知

1. 各参赛代表队指导教师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

2. 各代表队指导教师和领队要坚决执行比赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件和允许

自带的各种工具等。

3. 指导教师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和应试准备。

（三）参赛选手须知

1. 严格遵守技能竞赛规则、技能竞赛纪律和安全操作规程，尊重裁判和赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。

2. 佩带参赛证件进入比赛场地，并接受裁判的检查。

3. 进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场工作人员妥善保管。

4. 严格遵守赛事时间规定，准时抵达检录区，在开赛15分钟后不准入场，开赛后未经允许不得擅自离开赛场。

5. 竞赛结束时间到，应立即停止一切竞赛内容操作，不得拖延竞赛时间。竞赛完成后必须按裁判要求迅速离开赛场，不得在赛场内滞留。

（四）工作人员须知

1. 检查选手证件。按时参加检录和竞赛，如不能按时参赛以自动弃权处理。不允许选手将通讯工具带入赛场，如私自带入者，一经发现取消其竞赛资格。

2. 严格时间管理。竞赛过程中，选手休息、饮水或去洗手间等所用时间，一律计算在操作时间内。

3. 选手提问。经允许后，可以提问不清楚的问题，裁判人员须正面回答。

4. 赛场环境维护。赛场内保持安静，禁止吸烟，负责各自竞赛工位的裁判员和工作人员不得随意进入其它竞赛工位。

5. 选手完赛离场。如果选手提前结束竞赛，应向裁判员示意，竞赛终止时间由裁判员记录在案。竞赛终了信号发出后，监督选手听从裁判员指挥，待裁判允许后方可离开赛场。

6. 工作人员赛场进出要求。所有工作人员必须统一佩戴由大赛组委会签发的相应证件，着装整齐，赛场除现场工作人员以外，其他人员不得进入赛场。

7. 新闻媒体进入赛场要求。新闻媒体等进入赛场必须经过赛项组委会允许，并且听从现场工作人员的安排和管理，不能影响竞赛进行。

8. 各参赛队的领队、指导教师以及其他无关人员一律不得进入赛场。

十八、竞赛观摩

竞赛设置了专门的观摩室，竞赛观摩对象为参赛院校师生。

观摩要求：

（一）观摩凭相关有效证件入场，按工作人员要求在指定区域内观摩。

（二）保持安静，不得喧哗。

（三）若出现干扰比赛正常进行的行为，工作人员有权将相关人员带离现场。

十九、申诉与仲裁

如果对竞赛有关环节工作有异议，由参赛学校领队以书面方式向竞赛执委会提出申诉。竞赛执委会及时组织专家按照竞赛评审规则进行仲裁，并以书面方式回复仲裁结果。