

2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛 (高职组) 婴幼儿健康养育照护赛项规程

一、赛项名称

赛项名称：婴幼儿健康养育照护

赛项组别：高职组

赛项编号：SCGZ2024101

二、赛项归属

对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力			
	产业行业	岗位（群）	核心能力 (对应每个岗位（群），明确核心能力要求)
医药卫生大类（护理类、健康管理类）和教育与体育大类（教育类）	现代服务业（婴幼儿托育服务）	婴幼儿托育	婴幼儿需求识别与回应性照护能力
			婴幼儿生活卫生习惯培养能力
			婴幼儿伤害预防与紧急处理能力
			婴幼儿常见病识别与照护能力
			婴幼儿亲子游戏设计与实施能力
			婴幼儿托育事业使命感和责任心
		贯彻执行党和国家有关婴幼儿托育方针政策和法律法规的能力	
		婴幼儿发展引导	婴幼儿营养与科学喂养能力
			婴幼儿睡眠与日常生活照护能力
			婴幼儿早期发展指导与环境创设能力
	婴幼儿常见伤害防护与紧急处理能力		
	健康照护	婴幼儿发展评估与测评能力	

			婴幼儿健康保健及体质锻炼指导能力
			健康观察及健康行为异常观测能力
		婴幼儿保育	婴幼儿需求识别与回应能力
			开展日常生活保育活动的的能力
			婴幼儿日常生活照护能力
			婴幼儿常见伤害防护与紧急处理能力
			婴幼儿卫生与保健能力
		卫生保健	婴幼儿体质强健指导与晨午晚检能力
			婴幼儿常见病早期识别与预防能力
			婴幼儿健康行为异常重点观察能力
		家庭教育指导	亲子活动设计与指导能力
			与家长沟通并进行科学育儿宣教能力
			家园共育活动设计与实施能力
		托育机构管理	托育机构文化建设和文化宣传能力
			一定的托育机构教研组织及培训能力
一定的市场营销和后勤管理等能力			

三、竞赛目标

本次技能大赛是在贯彻党的二十大关于“建立生育支持政策体系”和国家“十四五”规划“完善幼儿养育”、“发展普惠托育服务体系，健全支持婴幼儿照护服务和早期发展的政策体系”等背景下，加快培养服务民生的紧缺托育类人才的赛项。本赛项紧跟健康产业行业发展，“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，在培养高技能人才、促进职业教育高质量发展等方面起到示范、引领作用。

1. “产教融合、科教融汇”，展示婴幼儿照护类专业群建设成果

依据国家教学标准、落实国家卫健委《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》，本赛项由行业、企业、学校联合设计方案，构建校企协同育人共同体，将行业企业产业新标准、新技术、新业态融入竞赛规程，将智慧托育融入竞赛过程，旨在展示“产教融合、科教融汇”婴幼儿照护类专业群教改和创新教育成果。

2. “赛课融通、综合育人”，促进婴幼儿照护技能型人才培养

本赛项以3岁以下婴幼儿健康养育照护为核心，对应工作领域、工作任务及职业技能要求，综合考核选手基本知识水平和各项婴幼儿照护技能应用，促进“岗课赛证”综合育人，培养婴幼儿健康养育照护服务人才。

3. 营造崇尚技能的社会氛围

通过大赛让更多人了解职业技能的专业性和实际贡献，营造尊重劳动、崇尚技能的浓厚氛围，让更多青年走技能成才之路。

四、竞赛内容

（一）定位

本赛项以 3 岁以内婴幼儿健康养育照护服务为中心，基于托育机构“一日工作流程的典型工作任务”设计赛项内容，主要考查选手对婴幼儿回应性照护、日常保健、疾病识别与预防、意外伤害预防与处理、游戏活动设计与实施、家园共育等技术技能，促进选手在掌握扎实的健康照护、早期发展指导的基础理论知识上，进一步增强实践能力，解决问题能力，团队协作能力、应变能力、表达能力等综合能力，培养具有爱心、耐心、细心，尊重婴幼儿、积极回应、科学规范照护婴幼儿，保护婴幼儿安全健康的婴幼儿照护人才。

（二）工作场景

托育机构工作场景。

（三）比赛内容

主要围绕 0-3 岁婴幼儿健康养育照护展开，全面考察选手基于婴幼儿健康养育照护职业岗位（群）典型工作任务的核心技能、职业素养和人文关怀的职业胜任能力。本赛项主要考核选手为婴幼儿提供回应性照护、日常保健、意外伤害紧急处理和早期发展指导等能力。竞赛具体内容设置如下：

模块一：婴幼儿回应性照护（完成时间：10 分钟）

该模块包含生活照护和生活习惯培养两方面内容，包括托育机构内母乳喂养、为婴儿更换纸尿裤和幼儿洗手指导三项操作。选手根据给定的情景案例、任务及要求，在充分理解任务描述的基础上，在备物室选

择适宜的用物后，进入赛场完成实操。主要考查选手的职业道德以及积极、主动、科学回应婴幼儿照护需求的能力。

模块二：婴幼儿日常保健与意外伤害的紧急处理（完成时间：10分钟）

该模块包含婴幼儿日常保健和意外伤害的紧急处理两方面内容。包括晨间检查、温水擦浴和气道异物梗阻加心肺复苏三项操作。选手根据给定的情景案例、任务及要求，在充分理解任务描述的基础上，在备物室选择适宜的用物后，进入赛场完成实操。主要考查选手的职业道德，严谨、仔细、规范为婴幼儿提供日常保健的能力，科学、准确为婴幼儿进行意外伤害紧急处理的急救能力，同时避免其他婴幼儿发生意外的管理能力。

模块三：婴幼儿早期发展指导（完成时间：15分钟）

该模块包括 25-30 月龄幼儿粗大动作游戏设计与实施、31-36 月龄幼儿语言游戏活动设计与实施、25-30 月龄幼儿认知领域活动设计与实施三项内容。选手根据给定的情景案例、任务及要求，在充分理解任务描述的基础上，在备物室选择适宜的用物，赛场内进行场景布置，选择某一适宜的托育机构一日生活环节设计活动，完成技能展示。主要考查选手的职业道德及尊重婴幼儿发展规律，支持婴幼儿早期发展的能力。

模块		主要内容	准备时长 (min)	比赛时长 (min)	分值
模块一 (三抽一)	婴幼儿回应性 照护	1. 托育机构内母乳喂养 2. 为婴儿更换纸尿裤 3. 幼儿洗手指导	10 (备物)	10	30

模块二 (三抽一)	婴幼儿日常保健与意外伤害的紧急处理	1. 幼儿晨间检查 2. 幼儿温水擦浴 3. 幼儿气道异物梗阻加心肺复苏	室)	10	40
模块三 (三抽一)	婴幼儿早期发展指导	1. 粗大动作游戏设计与实施 2. 语言游戏活动设计与实施 3. 认知领域活动设计与实施		15 (含场地 场景布置)	30
<p>(注：技能竞赛开始前需一次性完成各模块所有物品准备工作，共计 10 分钟；赛题于赛前 10 天公布，正式比赛前由专家组对赛题进行不高于 30%的修订，修订后的赛题不再公布)</p>					

五、竞赛方式

（一）竞赛形式

技能赛场分为 A、B、C 三个赛道，其中 A 赛道为婴幼儿回应性照护；B 赛道为婴幼儿日常保健与意外伤害的紧急处理；C 赛道为婴幼儿早期发展指导。

（二）参赛对象

须为高等职业院校医药卫生大类（护理类、健康管理与促进类）和教育与体育大类（教育类）三年制大专全日制在籍学生，五年制高职四、五年级学生可报名参加高职组比赛，凡在往届全国职业院校技能大赛国赛中获得一等奖和 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获金奖的选手，不得参加本次比赛。

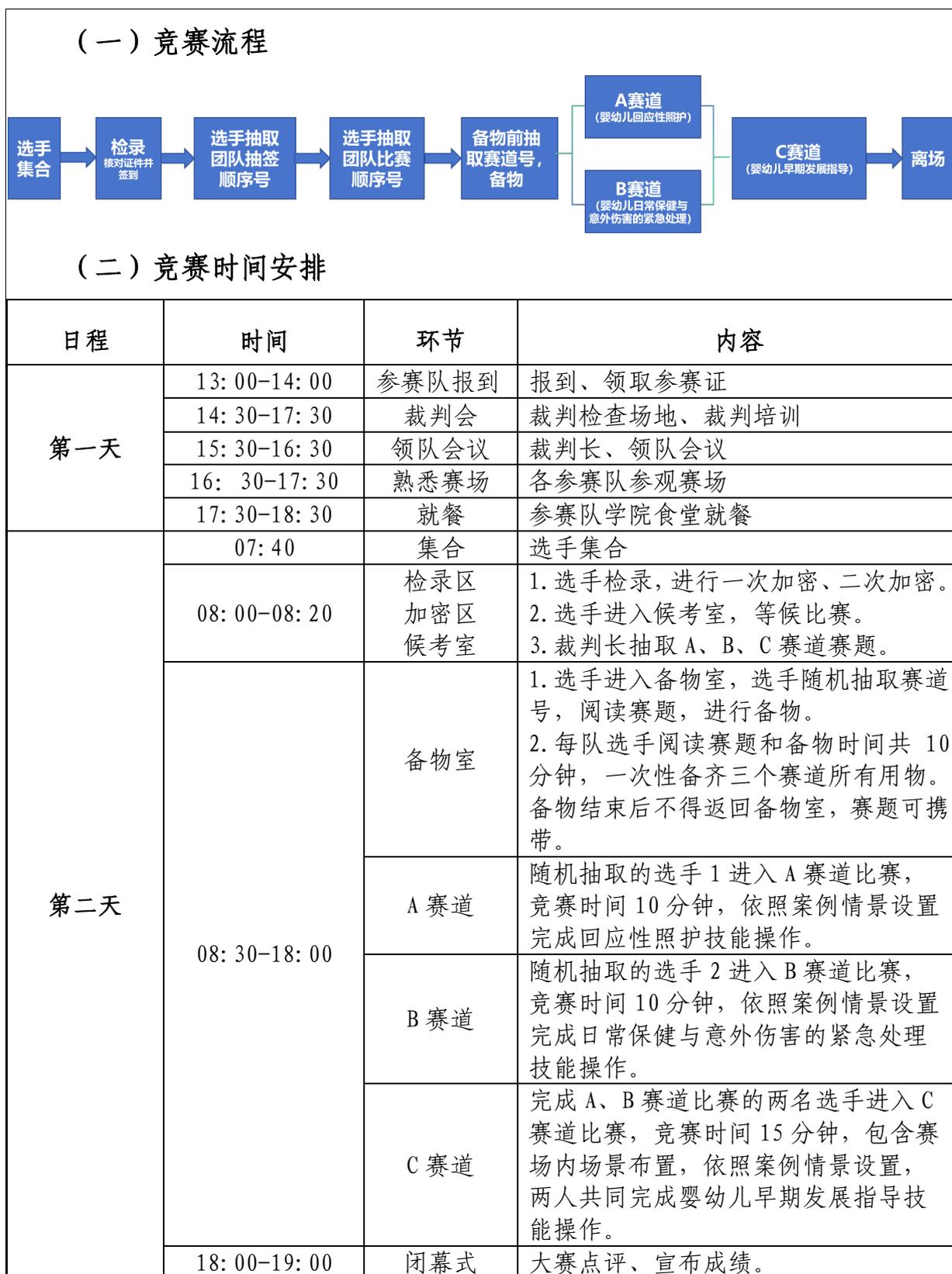
（三）组队要求

1. 本赛项为团队赛，每队由 2 名参赛队员组成，其中 1 名队员必须为婴幼儿托育服务与管理或早期教育专业学生，以团队方式报名参赛，不得跨校组队。

2. 每个团队限 2 名指导教师。

3. 参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手和指导教师确因特殊原因无法参赛需要更换人员，须由该院校于本赛项开赛前 5 个工作日内出具书面说明，经大赛执委会办公室核实后予以更换。如未经报备批准，发现实际参赛选手与报名信息不符的情况，均不得入场比赛。

六、竞赛流程



七、竞赛规则

（一）选手报名要求

1. 确定选手资格：参赛选手的专业须符合要求，参赛选手和指导教师报名获得确认后不得更换。因故无法参赛，须由参赛单位于开赛前5个工作日内出具书面说明，经大赛组委会办公室核实后予以更换。

2. 资格审核：大赛组委会负责参赛学生的资格审查，并保存相关证明材料的复印件，以备查阅。

（二）熟悉场地

1. 大赛组委会在报到时间结束后统一安排各参赛队有序熟悉场地。

2. 严禁与现场工作人员进行交流，不发表有损大赛整体形象的言论。

3. 严格遵守大赛各种制度，严禁拍照或录音；严禁拥挤，喧哗，以免发生意外。

（三）比赛入场

1. 参赛选手凭参赛证、身份证、学生证在正式比赛开始前30分钟到指定地点集合，选手依次进场检录，现场裁判核对各参赛选手身份信息。选手在正式比赛开始15分钟后不得入场。

2. 除比赛规定的物品外，参赛选手不允许携带任何物品进入赛场。

（四）比赛过程

1. 比赛过程中选手不得随意离开指定位置，不得与其他选手交流。如遇问题时须举手向裁判员示意询问后处理，否则按作弊行为处理。

2. 在比赛过程中只允许裁判员、工作人员进入现场，其余人员未经组委会同意不得进入赛场。

3. 比赛过程中，选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备

安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。因选手造成设备故障或损坏，无法继续比赛，裁判长有权决定终止比赛。因非选手个人因素造成设备故障，由裁判长视具体情况做出裁决。

(五) 比赛结束

1. 在比赛结束前 1 分钟，由计时员举牌提醒选手比赛还有 1 分钟，选手应做好结束准备。计时员宣布比赛结束时，选手必须停止一切操作。

2. 参赛选手不得将比赛有关的任何物品带离赛场，选手经现场裁判员检查许可后方可离开赛场。

八、技术规范

本次大赛引用的职业标准和技术规范有：

1. 《保育师职业技能标准》（职业代码 4-10-01-03）
2. 《幼儿照护职业技能等级标准》（标准代码 590005）
3. 《婴幼儿发展引导员职业技能标准》（职业代码 4-10-01-01）
4. 《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》（国办发〔2019〕15 号）
5. 国家卫健委《3 岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》（国卫办妇幼函〔2022〕409 号）
6. 《托育机构保育指导大纲（试行）》（国卫人口发〔2021〕2 号）
7. 《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》（国卫办人口函〔2021〕19 号）
8. 中国就业培训技术指导中心《保育员（中级）》（中国人力资源和社会保障集团，2021 年 11 月，ISBN: 978-751-675-093-3）
9. 中国就业培训技术指导中心《保育员（高级）》（中国人力资源和社会保障集团，2022 年 6 月，ISBN: 978-751-675-276-0）
10. “十三五”职业教育国家规划教材，幼儿照护职业技能教材《幼儿照护（初级）》（湖南科学技术出版社，2020 年 9 月，ISBN: 9787571007447）。
11. “十三五”职业教育国家规划教材，幼儿照护职业技能教材《幼儿照护（中级）》（湖南科学技术出版社，2020 年 9 月，ISBN: 9787571007201）

12. 国家卫生健康委职业教育托育专业系列教材,《婴幼儿回应性照护》(中国人口出版社,2022年08月,ISBN:9787510185670)

13. 国家卫生健康委职业教育托育专业系列教材,《婴幼儿游戏活动实施》(中国人口出版社,2022年08月,ISBN:9787510185700)

14. 国家卫生健康委职业教育托育专业系列教材,《婴幼儿伤害预防与处理》(中国人口出版社,2022年08月,ISBN:9787510185724)

15. 国家卫生健康委职业教育托育专业系列教材,《婴幼儿婴幼儿卫生与保健》(中国人口出版社,2022年08月,ISBN:9787510185977)

九、技术环境

赛场设候赛室 1 间，备物室 1 间，赛场 3 间。

赛场设施设备和耗材清单（以现场实物为准）

序号	名称	规格
1	签字笔	黑色
2	记录单	A4 白纸
3	免洗手消毒剂	500ml/瓶
4	垃圾桶	通用
5	垃圾袋	生活垃圾袋
6	垃圾袋	医疗垃圾袋
7	污物筐	通用
8	医用口罩	通用
9	小毛巾	30cm*30cm
10	毛巾	75cm*30cm
11	毛巾	50cm*25cm
12	浴巾	110cm*110cm
13	操作台	不锈钢，160cm*75cm*75cm
14	操作台	软包，160cm*80cm*75cm
15	幼儿椅	20cm*30cm*45cm
16	小推车	三层
17	推车	不锈钢，两层
18	婴儿车	通用
19	儿童床及床上用品	通用
20	婴儿床	122*69*102cm；内径 115*65cm
21	幼儿模型	80-85cm，塑胶材质，带衣物，关节可活动
22	幼儿模型	80-85cm，塑胶材质，带衣物，关节可活动，能进行气道异物梗阻和心肺复苏操作
23	婴儿模型	50-55cm，塑胶材质，带衣物，能进行气道异物梗阻和心肺复苏操作
24	婴儿模型	50-55cm，塑胶材质，带衣物
25	婴幼儿衣物	与仿真幼儿模型配套
26	仿真幼儿洗手台	可升降可移动

27	婴幼儿洗手液	通用
28	吸水防滑地垫	40*60cm
29	毛巾架	通用
30	表	挂式
31	靠背椅	成人靠背椅
32	哺乳凳	塑料
33	围嘴	常规
34	奶瓶	贝亲, ppsu, 80ml、160ml、240ml、
35	奶嘴	贝亲, S/M/L 号
36	奶瓶刷	硅胶
37	奶瓶夹	通用
38	奶瓶清洗剂	150ml
39	沥水架	通用
40	纸巾	210mm*210mm, 200 抽 (3 层) /包
41	冰箱	具备冷藏和冷冻功能
42	温奶消毒一体机	索仁, 恒温水壶, 奶瓶消毒器二合一
43	母乳储存保鲜袋	小酷豆, 200ml, 内含母乳
44	纸尿裤	NB/S/M/L 码
45	隔尿垫	一次性, 60*90cm
46	棉签	10cm; 5 支装
47	湿巾	80 片/包
48	棉柔巾	80 片/包
49	取物托盘	30cm*40cm
50	护臀膏	屁屁乐, 60g
51	塑料盆	直径 20-25cm
52	水壶 1	2L, 内盛热水
53	水壶 2	2L, 内盛冷水
54	额温枪	高精度医用
55	玻璃水银体温计	高精度医用
56	体温计消毒盒	一体三合一
57	免洗洗手液	按压式、儿童用
58	弯盘	中号医用弯盘
59	压舌板	木质
60	瞳孔笔	有电池

61	晨检牌	备有经消毒的红、黄、绿三色牌子
62	外用药	双氧水、生理盐水、75%酒精、碘伏、烫伤膏等
63	敷料	无菌纱布、绷带、酒精棉球、消毒棉签、创可贴等
64	水温计	通用
65	冰袋	通用
66	热水袋	通用
67	热水袋套	适合热水袋
68	呼吸膜	一次性使用膜
69	纱布	6cm*8cm/7.5cm*7.5cm
70	彩色积木	桶
71	毛绒玩具	鸭子、猴子、兔子等
72	彩色卡纸	30色，8K
73	彩色皱纹纸	通用
74	羊角球	通用
75	万象组合	114件
76	海洋球	通用
77	大龙球	通用
78	水杯	正常规格
79	水彩笔	48色
80	彩色铅笔	24色
81	不脏手蜡笔	48色
82	呼啦圈	直径50cm
83	透明胶带	通用
84	儿童游戏地垫	100cm*100cm*5cm
85	绘本	抱抱，明天出版社
86	绘本	好饿的毛毛虫，明天出版社
87	绘本	我爸爸
88	绘本	我妈妈
89	幼儿认物书	可发声；水果+动物+交通+形状颜色
90	黏土	36色
91	幼儿牙刷	通用
92	幼儿牙膏	通用
93	漱口杯	通用
94	双面胶	通用

95	标签纸	大、中、小
96	水果模型	12种
97	蔬菜模型	12种
98	布书	常规
99	触觉感知训练球	6个装
100	红蓝棒	蒙台梭利
101	五官魔术贴	一家五口版
102	手指偶	60只装
103	插座圆柱体	蒙台梭利
104	发声红球	常规
105	磁力数字贴	108个数字符号套装
106	抓手镶嵌板（动物）	常规
107	抓手镶嵌板（蔬菜）	常规
108	抓手镶嵌板（交通工具）	常规
109	形状嵌板	常规
110	纱巾	45cm-60cm
111	奥尔夫音乐器材	13件套
112	套杯	≥7只/套
113	手腕铃	常规
114	铃鼓	常规

十、竞赛样题

(一) 婴幼儿回应性照护模块

1. 试卷序号：第 01 卷

2. 内容：婴幼儿抚触

3. 情景案例：林林 8 个月，刚入托育机构一个星期，今天托育机构张老师经过与林林妈妈沟通，了解到孩子睡觉不安稳，肚子有点胀。

张老师准备给林林做抚触，让孩子感到放松和舒适，改善孩子的睡眠，促进孩子的生长与发育。

任务要求：

作为照护者，请你根据案例情景为林林完成抚触的操作。

4. 运用保育技能进行“婴幼儿抚触”技能实操，考查选手对婴幼儿的生活照护能力。时间 10 分钟内。

(1) 技能实操步骤：包括操作评估；操作过程；操作整理三大部分。

(2) 操作过程中可伴随必要、简洁的语言描述。

(3) 赛项执委会提供用物见“竞赛环境”，选手自选。

(二) 婴幼儿日常保健与意外伤害的紧急处理模块

1. 试卷序号：第 01 卷

2. 内容：幼儿擦伤的初步处理

3. 情景案例：某托育机构托中班女同学小月亮上课期间自行入厕，照护人员王老师把她送到到厕所门口后交待注意事项并站立等待，小月亮上完厕所后自己穿裤子，因裤子过紧，用力拉的过程中不小心摔倒在地，导致右腿膝盖处 0.8cm*1cm 大小擦伤，伤口处少量渗血。小月亮坐在地上大哭，并大声呼唤王老师。

任务要求：

请你作为照护者王老师为小月亮进行擦伤的初步处理。

4. 运用保育技能进行“幼儿擦伤的初步处理”技能实操，考查选手对婴幼儿的日常照护能力。时间 10 分钟内。

(1) 技能实操步骤：包括操作评估；操作过程；操作整理三大部分。

(2) 操作过程中可伴随必要、简洁的语言描述。

(3) 赛项执委会提供物品见“竞赛环境”，选手自选。

(三) 婴幼儿早期发展指导模块

1. 试卷序号：第 01 卷

2. 内容：婴幼儿社会情感领域游戏活动设计与实施

3. 情景案例：托大班的幼儿年龄段为 31-36 个月幼儿，近期班级里部分小朋友出现了抢夺玩具的情况，针对此情况请为 31-36 个月幼儿进行社会情感发展进行活动设计与展示。

任务要求：针对案例材料，自行选择竞赛用物清单中的玩具、教具，为 31-36 个月幼儿设计、展示社会情感领域的游戏。

4. 运用婴幼儿照护技能进行“社会情感领域游戏活动设计与实施”技能实操，考查选手对婴幼儿的早期发展指导能力。时间为 15 分钟内。

(1) 技能实操步骤：包括活动准备、活动过程、活动后整理三大部分。

(2) 操作过程中可伴随必要、简洁的语言描述。

(3) 操作用物：赛项执委会提供用物，具体用物见“技术环境”，选手自选。

注：本部分非实际竞赛内容，仅供参考。

十一、赛项安全

赛项执委会采取切实有效措施，保证大赛期间参赛选手、指导教师、工作人员及观众的人身安全，确保本赛项一切工作顺利开展。

（一）赛项安全管理

竞赛所涉器材、设备均符合国家有关安全规定。赛项执委会将在赛前对本赛项全体裁判员、工作人员进行安全培训，并制定专门方案保证比赛命题、赛题保管、发放、回收和评判过程的安全。

（二）比赛环境安全管理

1. 赛项执委会在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛前、赛中、赛后按要求进行安全巡查，排除安全隐患。

2. 赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入，避免发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。

3. 竞赛期间，参赛选手应严格按照赛场指示的线路进行作业，并服从竞赛裁判员及工作人员的指挥。

4. 参赛选手、赛项裁判、工作人员严禁携带通讯、摄录设备和未经许可的记录用具进入比赛区域；如确有需要，由赛项承办单位统一配置，统一管理。赛项可根据需要配置安检设备，对进入赛场重要区域的人员进行安检，可在赛场相关区域安放无线屏蔽设备。

（三）医疗服务保障

赛场设置医疗工作站，备齐急救物品和相应药品。配备医生、护士

等医疗救护专业人员，能够对选手、裁判、专家及工作人员等突发的紧急健康问题开展有效救护工作。

十二、成绩评定

（一）裁判评分方法

由各赛道裁判逐项分项目评判，最后累计各参赛队伍的比赛成绩，为该参赛队伍的最终比赛结果，成绩精确到小数点后两位。

（二）成绩产生

1. 成绩产生

在监督仲裁组监督下，由裁判长指定解密裁判启封检录抽签二次加密档案、一次加密档案，找出各参赛选手、队伍与加密对应关系；将竞赛结果分别由加密号转换为参赛选手、参赛队伍；将参赛队伍 A、B、C 赛道的分值相加，得出总分，并进行分值排序。

2. 成绩审核及排序

（1）成绩审核方法：为保障成绩评判的准确性，监督仲裁组对赛项总成绩排名前 30%的所有参赛队的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于 15%参赛选手的成绩。经复核无误，由裁判长、监督人员和仲裁人员签字确认。

（2）参赛队成绩排序：依据竞赛成绩由高到低排列名次。总成绩相同的参赛队以婴幼儿回应性照护模块成绩高者胜出，若参赛队第一模块成绩又相同，以婴幼儿日常保健与意外伤害的紧急处理模块成绩高者胜出，然后进行由高到低排列名次。

（三）成绩公布

赛项成绩在点评会上宣布。

(四) 特殊情况

1. 参赛队伍如有损坏赛场提供的设备等不符合职业规范的行为，视情节扣 5-10 分。

2. 在竞赛时段，参赛选手有不服从裁判、扰乱赛场秩序等行为，情节严重的，取消参赛队评奖资格。有作弊行为的，该选手成绩所有赛项分数计“零”分。裁判宣布竞赛时间到，选手仍强行操作的，该选手该项成绩计“零”分，取消参赛队奖项评比资格。

(五) 评分标准

模块一 婴幼儿回应性照护（3 项抽考 1 项，共 30 分）

(1) 托育机构内母乳喂养评分标准（30 分）

内容	评分标准	分值	
托育机构内母乳喂养	操作评估	1. 环境评估：环境干净整洁、宽敞明亮，安静安全、温湿度适宜。 2. 自身评估：洗手、剪指甲、无饰品、穿工作服、戴口罩。 3. 物品评估：用物准备齐全、放置合理。	3
	操作过程	1. 母乳接收：接收母乳，登记，并储存。	2
		2. 母乳解冻：①核对喂养情况。②解冻母乳。	2
		3. 喂哺前婴儿准备：评估喂养情况，做好喂哺前准备。	3
		4. 母乳复温：①组装奶瓶。②温奶器内复温母乳。	3
		5. 喂哺婴儿：①正确抱姿喂奶。②注意观察。	5
		6. 喂完奶后给婴儿拍嗝，取正确卧位。	3
		7. 清洗奶具并消毒。	2
	操作整理	1. 整理用物。 2. 洗手、记录。 3. 健康宣教。	3
	综合评价	1. 职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效。	1
2. 安全性与灵活性：操作流畅、安全、规范，确保婴儿安全，过程中未出现致婴儿于危险环境的操作、动作或行为；对临场		1	

	突发状况能快速应变，根据婴儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。	
	3. 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴儿的健康问题，提高婴儿的生活质量。	1
	4. 回应性：能及时关注到婴儿各方面变化，能针对婴儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴儿。	1

(2) 为婴儿更换纸尿裤评分标准 (30分)

内容	评分标准	分值	
为婴儿更换纸尿裤	操作评估	1. 环境评估：环境干净、整洁、安全。温湿度适宜，光线充足，关闭门窗。 2. 自身评估：洗手、剪指甲、无饰品、穿工作服、戴口罩。 3. 物品评估：用物准备齐全、放置合理。 4. 婴儿评估：评估婴儿状态。	4
	操作过程	1. 准备温热水。	2
		2. 初步清洁：为婴儿脱下裤子，打开纸尿裤，用棉柔巾沾水或湿巾初步清洁臀部。	3
		3. 清洗臀部：抱起婴儿，将纸尿裤扔入垃圾桶，用小毛巾清洗婴儿会阴、臀部及肛门，用棉柔巾或干净毛巾蘸干水分。	6
		4. 臀部护理：把婴儿抱回床上（操作台），用棉签取护臀膏涂抹肛周和臀部。	3
		5. 穿纸尿裤。	3
		6. 穿上清洁裤子，妥善安置婴儿休息。	2
	操作整理	1. 整理用物。 2. 洗手、记录。 3. 健康宣教。	3
	综合评价	1. 职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效。	1
		2. 安全性与灵活性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴儿于危险环境的操作、动作或行为；对临场突发状况能快速应变，根据婴儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。	1
		3. 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴儿的健康问题，提高婴儿的生活质量。	1
		4. 回应性：能及时关注到婴儿各方面变化，能针对婴儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴儿。	1

(3) 幼儿洗手指导评分标准 (30分)

内容	评分标准	分值
----	------	----

幼儿洗手指导	操作评估	1. 环境评估：干净整洁、温湿度适宜、地面干燥防滑。 2. 自身评估：着装整洁、修剪指甲、手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求。 3. 物品评估：物品准备齐全，性能完好、放置合理。 4. 幼儿评估：与幼儿沟通，让其了解本次操作的目的，并愿意配合。	4
	操作过程	1. 操作前必要评估，引导幼儿到洗手池，帮助或指导幼儿卷起袖口。	3
		2. 根据幼儿年龄特点，选择演示七步洗手法动作要领的方法，用幼儿能够接受的方式引导完成洗手步骤。	2
		3. 打开水龙头，挤洗手液。	2
		4. 指导幼儿洗净双手：手心、手背、指缝、指弓、大拇指、指尖、手腕。	10
		5. 冲净双手，用擦手巾擦净双手。	2
	操作整理	1. 整理用物。 2. 洗手、记录。 3. 健康宣教。	3
	综合评价	1. 职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效。	1
		2. 安全性与灵活性：操作流畅、安全、规范，确保幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作、动作或行为；对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。	1
		3. 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量。	1
		4. 回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿。	1

模块二 婴幼儿日常保健与意外伤害的紧急处理（3项抽考1项，共

40分）

（1）幼儿晨间检查评分标准（40分）

内容	评分标准	分值
幼儿晨间	操作评估 1. 环境评估：干净、整洁、安全。 2. 自身评估：着装整洁，仪容仪表符合职业要求，洗净双手。 3. 物品评估：物品准备齐全。 4. 幼儿评估：幼儿精神状态良好，情绪稳定。	4

检查	操作过程	一问	1. 向家长了解幼儿在家的饮食、睡眠、大小便情况；并询问有无特殊的情况等。	6
		二看	2. 观察幼儿一般情况；观察幼儿头面、颈部、咽部、手部等情况。	8
		三摸	3. 用额温枪测量幼儿体温；双手依次检查幼儿耳部、枕部、下颏、颈部、锁骨等部位，判断淋巴结情况；双手以耳垂为中心滑行触诊腮腺，评估腮腺情况。	10
		四查	4. 检查幼儿是否带有不安全物品等。	2
			5. 指导幼儿手消毒；正确发放晨检牌。	3
	操作整理		1. 整理用物。 2. 洗手、记录。 3. 健康宣教。	3
	综合评价		1. 职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效。	1
			2. 安全性与灵活性：操作流畅、安全、规范，确保幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作、动作或行为；对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。	1
			3. 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量。	1
			4. 回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿。	1

(2) 幼儿温水擦浴评分标准 (40分)

内容	评分标准	分值	
幼儿温水擦浴	操作评估	1. 环境评估：干净整洁，安静安全，空气清新，关闭门窗，无对流风，室温适宜。	4
		2. 自身评估：洗手、剪指甲、无饰品、穿工作服、戴口罩。	
		3. 物品评估：用物准备齐全、性能完好、放置合理，水温 32-34℃。	
		4. 幼儿评估：与幼儿沟通，让其了解本次操作的目的，并愿意配合。	
	操作过程	1. 观察情况：评估幼儿状态；根据情境进行必要解释，正确引导幼儿配合操作。	3
		2. 准备适量温水，温度适宜；幼儿头部放置冰袋、双脚足底放置热水袋。	4
		3. 协助幼儿露出上肢，使用小毛巾进行擦浴，擦干皮肤。同法操作另一侧上肢，每侧上肢操作 3 分钟（口述）。	6
		4. 使幼儿侧卧，露出背部，进行背部擦浴，时间 3 分钟，擦干皮肤，协助幼儿穿上上衣。	5
		5. 露出下肢，使用小毛巾进行擦浴，擦干皮肤。同法操作另一侧下肢，每侧操作 3 分钟（口述）。	5
		6. 撤去足底热水袋，协助幼儿穿上裤子，妥善安置幼儿。	2
7. 口述半小时后测量体温，体温降至 38.5℃ 以下，取下头部冰袋。		2	
8. 关注幼儿反应，如出现异常情况，立即停止送医。		2	

操作整理	1. 整理用物。 2. 洗手、记录。 3. 健康宣教。	3
综合评价	1. 职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效。	1
	2. 安全性与灵活性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作、动作或行为；对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。	1
	3. 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量。	1
	4. 回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿。	1

(3) 幼儿气道异物梗阻加心肺复苏评分标准 (40分)

内容	评分标准	分值	
幼儿气道异物梗阻加心肺复苏	操作评估	1. 环境评估：环境安全。 2. 自身评估：洗手、剪指甲、无饰品、穿工作服。 3. 物品评估：用物准备齐全，放置合理。	3
	气道异物梗阻的处理	1. 及时呼救，评估气管异物梗阻状况，拨打 120。	8
		2. 梗阻较轻者，指导幼儿用力咳嗽。不能自行咳出，选择合适的处理方法。	
		3. 急救：正确的体位、手法、力度及频率；每一组动作 4-6 次，至少做 3 组动作。	
		4. 幼儿失去反应，出现心跳呼吸骤停，记录时间。	
	心肺复苏	1. 启动应急反应系统，请人取来 AED (口述)。	1
		2. 正确安置幼儿，解开衣物。	2
		3. 胸外心脏按压：正确的部位、深度、频率、姿势。	4
		4. 查看气道是否有异物，清理呼吸道，正确开放气道。	3
		5. 正确进行人工呼吸。	3
6. 完成 5 个循环或者 2 分钟。		3	
7. 如有人取来 AED，立刻进行电除颤 (口述)。		1	
8. 异物排出，操作者用手取出异物。		1	
9. 评估复苏效果。		2	
10. 正确安置幼儿。		2	
操作整理	1. 整理用物。 2. 洗手、记录。 3. 健康宣教。	3	

综合评价	1. 职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效。	1
	2. 安全性与灵活性：操作流畅、安全、规范，确保幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作、动作或行为；对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力。	1
	3. 创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量。	1
	4. 回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿。	1

模块三 婴幼儿早期发展支持（3项抽考1项，共30分）

内容	评分标准		分值	
婴幼儿早期发展支持	活动准备	1. 环境准备：环境安全、卫生、温湿度适宜、通风，场地宽敞、平整柔软。 2. 自身准备：着装整洁规范、修剪指甲、摘掉手上饰品符合职业要求。 3. 物品准备：用物齐全、安全、卫生、放置有序、规格适宜。 4. 婴幼儿准备：状态良好，适宜活动。	4	
	活动过程	设计合理	1. 目标陈述清晰得当，符合婴幼儿身心发展特点。 2. 步骤完整，层次清晰。 3. 各环节衔接自然。 4. 教学内容量适度，活动内容符合婴幼儿生活经验。 5. 最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作的需要。 6. 游戏具有启发性和教育指导意义，详略得当。	6
		实施	1. 示范清楚、标准，易于婴幼儿观察学习。 2. 引导婴幼儿训练方法适宜。 3. 游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目标。 4. 注重婴幼儿的主体地位，关注婴幼儿对游戏的兴趣和学习体验。 5. 体现婴幼儿良好的回应和表达积极性。 6. 有耐心，引导婴幼儿反复练习。 7. 观察婴幼儿活动时间、活动量等是否适宜。 8. 妥善安置婴幼儿。	14
		交流	1. 普通话标准，表达清晰。 2. 语速、语调合适，富有感染力。 3. 鼓励、肯定婴幼儿行为，语言恰当。	3
	活动整理	1. 游戏延伸。 2. 物品整理及归位放置。 3. 洗手、记录。	3	

评分评 档	游戏设计合理、符合婴幼儿身心发展特点、表现力好、情绪饱满、操作流畅、安全、操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的问题；能及时积极回应性照护。	27-30
	游戏设计合理、符合婴幼儿身心发展特点、表现力较好、情绪较饱满、操作较流畅、安全、操作过程中能解决婴幼儿的问题；能回应性照护。	23-26.9
	游戏设计欠合理、不符合婴幼儿身心发展特点、表现力欠佳、情绪不饱满、操作不流畅、安全、操作过程中不能解决婴幼儿的问题；无回应性照护。	18-22.9
	操作出现安全问题或有错误价值导向。	0-17.9

十三、奖项设置

2024年四川省职业院校技能大赛高职组婴幼儿健康养育照护技能赛项设参赛团队评奖、指导教师评奖。

（一）参赛团队评奖

以实际参赛队伍总数为基数，分别为一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%（小数点后四舍五入）。严格按照获奖比例设置奖项，如因成绩并列而突破获奖比例，须报大赛执委会办公室批准。

（二）优秀指导教师奖

获团体一等奖的指导教师为优秀指导教师。

十四、赛项预案

按照赛事组委会的要求，围绕“保安全、保畅通、保稳定”的总目标，制定周密详细的工作方案，确保竞赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全，确保竞赛顺利进行。

（一）火灾安全事故紧急处理预案

若发生火灾，及时通知安保负责人，组织人员疏散、切断电源，将易燃易爆物品及时转移到安全地带，同时组织人员使用适宜的灭火器材灭火。对轻伤人员由医护人员进行处置；对重伤人员及时送往医院救治。

（二）电力供应事故紧急处理预案

若比赛过程中突发临时停电，安保负责人维持秩序的同时，积极调配专业电工，查明停电原因，采取相应措施。同时现场配有动力电，以备停电时使用。

（三）赛场人员突发伤病紧急处理预案

赛场指定区域配备医护人员以及相应的药品，现场不能处理的及时送 120 急救中心。

（四）设备事故紧急处理预案

正式开赛前，在监督人员的监督下，进行综合模拟演训，确保设备正常运行、预案可靠可行。赛前准备备用设备和备用赛场，若比赛过程中出现技术平台故障，技术人员立即汇报裁判长，暂停该赛室比赛，及时配合裁判长等相关人员，提出妥善的处置方案，对设备进行调试或更换。若需要更换设备，经专家组组长、裁判长批准后启动备用设备或备用赛场。

十五、竞赛须知

(一) 参赛队须知

1. 所有参赛学生必须购买保险，保险费由各参赛队自理。
2. 每支参赛队由领队、指导教师和参赛学生组成，往返的交通费、食宿费自理。
3. 所有参赛院校均有领队带队，否则不予接洽。
4. 各参赛队领队负责比赛的协调工作，应按赛项执委会要求准时参加领队会议，并认真传达会议精神；要妥善管理本参赛队人员的日常生活及安全，坚决执行赛项的各项规定，加强对参赛选手的管理，做好赛前准备工作。
5. 各参赛队的领队、指导教师在观摩室内进行观摩。
6. 领队负责申诉工作。参赛队认为存在不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及工作人员的违规行为等情况时，须由领队在该赛项竞赛结束后 2 小时内，向赛项仲裁组提交书面申诉材料。领队、指导教师、选手不得与大赛工作人员直接交涉。

(二) 指导教师须知

1. 指导教师应该根据专业教学计划和赛项规程合理制定训练方案，认真指导选手训练，培养选手的综合职业能力和良好的职业素养，克服功利化思想，避免为赛而学、以赛代学。
2. 指导教师应该根据赛项规程要求做好参赛选手保险办理工作，并积极做好选手的安全教育。
3. 指导教师应自觉遵守大赛各项制度，尊重专家、裁判、仲裁及赛

项承办单位工作人员。要引导和教育参赛选手对于认为有影响个人比赛成绩的裁判行为或设备故障，按照赛项指南规定和大赛制度与裁判、工作人员进行充分沟通或赛后提出申诉，不得在网络、微信群等各种媒体发表、传播有待核实信息和过激言论。对比赛过程中的争议问题，要按大赛制度规定程序处理，不得采取过激行为。

4. 指导教师必须是参赛选手所在学校的在职专任教师，每个团队限2名指导教师。原则上指导教师一经确定不得随意变更。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手需统一着装，由办赛方推荐，参赛队自行购买。所有选手自备白色软底鞋和白色袜子，选手不得在参赛服饰和头饰上作任何标识，违规者取消本次比赛成绩。

类别	样式	备注
衣服		纯色无帽卫衣草绿色
裤子		纯黑色运动长裤

头花		请与图片保持一致
鞋子（女）		款式仅供参考纯白色即可
鞋子（男）		款式仅供参考纯白色即可
袜子		款式仅供参考纯白色即可

2. 参赛选手须严格按照规定时间进入候考区和比赛场地，不允许携带任何竞赛规程禁止使用的电子产品及通讯工具，以及其它与竞赛有关的资料和书籍，不得以任何方式泄露参赛院校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息，违规者取消本次比赛成绩。

3. 各参赛选手必须参赛证、身份证和学生证三证齐全。各参赛选手在工作人员的带领下进入侯赛室，接到比赛的通知后，到相应的赛室完成竞赛规定的赛项任务。

4. 竞赛过程中，参赛选手须严格遵守操作流程和规则，并自觉接受

裁判的监督和警示。若因突发故障原因导致竞赛中断，应提请裁判确认其原因，并视具体情况做出裁决。

5. 比赛时间到，由计时员示意选手终止操作。选手提前结束竞赛后不得再进行任何操作。选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理。

6. 参赛选手对于认为有影响个人比赛成绩的裁判行为或设备故障等，应向领队反映，由领队按大赛制度规定进行申诉。参赛选手不得利用比赛相关的微信群、QQ群发表虚假信息和不当言论。

（四）工作人员须知

1. 赛场各类工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

2. 除赛项执委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

3. 新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

4. 按分工于赛前 30 分钟准时到岗，严守工作岗位，不迟到，不早退，不得无故离岗，尽职尽责做好职责内各项工作，保证比赛顺利进行。

5. 熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和有关规定办事，如遇突发事件，及时向赛项执委会报告，同时按照安全工作预案组织指挥人员疏散，确保人员安全，避免重大事故发生。

十六、申诉与仲裁

按照《全国职业院校技能大赛制度汇编》中相关制度，本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，可进行申诉和仲裁的方法：

（一）代表队领队可在比赛结束后 2 小时之内向监督仲裁组提出书面申诉。

（二）申诉应在竞赛结束后 2 小时内向赛项监督仲裁组提出，超过时效不予受理。申诉启动时，参赛队向赛项监督仲裁组递交领队亲笔签字同意的书面报告。书面报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（三）赛项监督仲裁组在接到申诉后的 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

（四）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。申诉方可随时提出放弃申诉。

十七、竞赛观摩

竞赛设置专门的观摩室，比赛过程在公平和不干扰比赛选手的前提下向各参赛队开放。竞赛观摩对象为参赛院校领队、指导教师。

观摩要求：

（一）观摩凭领队证、指导教师证、工作证等相关证件入场，按工作人员要求在指定区域内观摩。

（二）保持安静，不得喧哗。

（三）观摩人员不得违反赛项规定进入赛场，不得同参赛选手、裁判交流，不得传递信息，不得采录竞赛现场数据资料，不得影响比赛的正常进行。

（四）若出现干扰比赛正常进行的行为，工作人员有权将相关人员带离现场。