

2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛 高职组婴幼儿健康养育照护赛项赛题

模块一 婴幼儿回应性照护（3项抽考1项，共30分）

1. 试卷序号：第01卷

2. 项目：托育机构内母乳喂养

3. 情景案例：明明，男，4个月，足月出生，生长发育正常，出生后明明妈妈一直对明明纯母乳喂养，三天前明明到托育机构入托，每天早上明明妈妈送明明入托时就一起送来她冷冻的母乳，由托育机构的老师对母乳进行解冻、复温，然后再对明明进行喂养，今天明明妈妈又给明明送来了冷冻母乳。

任务要求：作为照护者，请根据案例情景接收明明妈妈送来的冷冻母乳；对母乳进行解冻、复温母乳后，再对明明进行喂养操作。

4. 运用保育技能进行“托育机构内母乳喂养”技能实操，考查选手对婴幼儿回应性生活照护的能力，时间10分钟内。

(1) 技能实操步骤：包括操作评估；操作过程；操作整理三大部分。

(2) 操作过程中可伴随必要、简洁的语言描述。

(3) 赛项执委会提供物品见“竞赛环境”，选手自选。

1. 试卷序号：第 02 卷

2. 项目：为婴儿更换纸尿裤

3. 情景案例：阳阳，男，6 月龄，吃奶后一小时，阳阳躺在床上休息，突然哼哼唧唧，脸通红，随后大哭，空气中闻见有臭味。

任务要求：

① 作为照护者，请根据案例情景为阳阳清洁臀部、涂护臀膏。

② 作为照护者，请根据案例情景为阳阳更换新的纸尿裤。

4. 运用保育技能进行“为婴儿更换纸尿裤”技能实操，考查选手对婴幼儿回应性生活照护的能力，时间 10 分钟内。

(1) 技能实操步骤：包括操作评估；操作过程；操作整理三大部分。

(2) 操作过程中可伴随必要、简洁的语言描述。

(3) 赛项执委会提供物品见“竞赛环境”，选手自选。

1. 试卷序号：第 03 卷

2. 项目：幼儿洗手指导

3. 情景案例：托育机构中托大班小朋友们在老师的带领下刚进行了蔬菜种植体验，现在小朋友们手脏脏的，老师将小朋友们带回教室准备洗手吃点心。

任务要求：作为照护者，请根据案例情景为幼儿进行洗手指导。

4. 运用保育技能进行“幼儿洗手指导”技能实操，考查选手对婴幼儿回应性生活照护的能力，时间 10 分钟内。

(1) 技能实操步骤：包括操作评估；操作过程；操作整理三大部分。

(2) 操作过程中可伴随必要、简洁的语言描述。

(3) 赛项执委会提供物品见“竞赛环境”，选手自选。

模块二 婴幼儿日常保健与意外伤害的紧急处理（3项抽考1项，共40分）

1. 试卷序号：第01卷

2. 项目：幼儿晨间检查

3. 情景案例：豆豆，男，2岁，一周前因感冒、腹泻在家休息，周末时老师与豆豆妈妈沟通，豆豆已身体健康，无不适。今天是周一，豆豆妈妈送豆豆入园。

任务要求：作为照护者，请根据案例情景为豆豆完成晨间检查。

4. 运用保育技能进行“幼儿晨间检查”技能实操，考查选手对婴幼儿的日常保健能力，时间10分钟内。

（1）技能实操步骤：包括操作评估；操作过程；操作整理三大部分。

（2）操作过程中可伴随必要、简洁的语言描述。

（3）赛项执委会提供物品见“竞赛环境”，选手自选。

1. 试卷序号：第 02 卷

2. 项目：温水擦浴

3. 情景案例：豆豆，男，2 岁半，生长发育正常。因最近天气变化，豆豆出现低热、流涕等感冒症状，今晨豆豆入园时体温监测 37.7℃，精神状态良好。中午午睡时，老师发现豆豆面色微微发红，测体温 38.9℃。

任务：作为照护者，请根据案例情景为豆豆行温水擦浴。

4. 运用保育技能进行“温水擦浴”技能实操，考查选手对婴幼儿的日常保健能力，时间 10 分钟内。

(1) 技能实操步骤：包括操作评估；操作过程；操作整理三大部分。

(2) 操作过程中可伴随必要、简洁的语言描述。

(3) 赛项执委会提供物品见“竞赛环境”，选手自选。

1. 试卷序号：第 03 卷

2. 项目：幼儿气道异物梗阻加心肺复苏

3. 情景案例：欢欢，女，2 岁，早上入托时欢欢不愿离开奶奶，哭闹不止，老师还没来得及制止，欢欢奶奶为了安抚欢欢，就将一颗水果糖塞在欢欢嘴里，突然欢欢出现剧烈咳嗽、小脸憋得通红，说不出话来。

任务要求：

① 请你作为照护者，根据案例情景对欢欢进行气道异物梗阻急救处理。

② 气管异物梗阻处理无效，欢欢出现心跳呼吸骤停，请你作为照护者继续为欢欢实施心肺复苏术。

4. 运用保育技能进行“幼儿气道异物梗阻加心肺复苏”技能实操，考查选手对婴幼儿的急救处理能力，时间 10 分钟内。

(1) 技能实操步骤：包括操作评估；操作过程；操作整理三大部分。

(2) 操作过程中可伴随必要、简洁的语言描述。

(3) 赛项执委会提供物品见“竞赛环境”，选手自选。

模块三 婴幼儿早期发展支持（3项抽考1项，共30分）

1. 试卷序号：第 01 卷
2. 项目：幼儿粗大动作游戏设计与展示
3. 情景描述

太阳托育机构托大班（袋鼠班）的小朋友月龄为 25-30 个月，近期发现班里有 2 名小朋友不爱运动，针对此情况，如果你是该班的主班老师，请你根据袋鼠班（25-30 月龄）幼儿的年龄特点，设计与展示粗大动作的游戏。

4. 竞赛说明

- （1）竞赛时间：场景布置及游戏展示时间共计 15 分钟。
- （2）竞赛物品：赛项执委会提供物品见“竞赛环境”，选手自选。
- （3）竞赛形式：现场游戏展示。

（4）竞赛要点：根据幼儿生长发育里程碑设计适合 25-30 个月粗大运动训练游戏，游戏设计合理、符合幼儿身心发展特点；表现力好、情绪饱满、操作流畅、安全；操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的问题；能及时积极回应性照护。

1. 试卷序号：第 02 卷

2. 项目：幼儿语言学习游戏设计与展示

3. 情景描述

太阳托育机构托大班（袋鼠班）的小朋友月龄为 31—36 个月幼儿，你是该班的主班老师，请你根据袋鼠班（31-36 月龄）幼儿的年龄语言发展特点，设计与展示语言学习游戏。

4. 竞赛说明

（1）竞赛时间：场景布置及游戏展示时间共计 15 分钟。

（2）竞赛物品：赛项执委会提供物品见“竞赛环境”，选手自选。

（3）竞赛形式：现场游戏展示。

（4）竞赛要点：根据幼儿生长发育里程碑设计适合 31-36 个月龄语言训练游戏，游戏设计合理、符合幼儿身心发展特点；表现力好、情绪饱满、操作流畅、安全；操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的问题；能及时积极回应性照护。

1. 试卷序号：第 03 卷

2. 项目：幼儿认知领域活动设计与展示

3. 情景描述

太阳托育机构托大班（袋鼠班）的小朋友月龄为 25—30 个月幼儿，你是该班的主班老师，请你根据袋鼠班（25-30 月龄）幼儿的年龄认知发展特点，设计与展示认知领域活动。

4. 竞赛说明

（1）竞赛时间：场景布置及游戏展示时间共计 15 分钟。

（2）竞赛物品：赛项执委会提供物品见“竞赛环境”，选手自选。

（3）竞赛形式：现场游戏展示。

（4）竞赛要点：根据幼儿生长发育里程碑设计适合 25-30 个月龄认识领域游戏，游戏设计合理、符合幼儿身心发展特点；表现力好、情绪饱满、操作流畅、安全；操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的问题；能及时积极回应性照护。