

2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛

(高职组) 数字艺术设计赛项

# 竞赛规程

四川省职业院校技能大赛组委会

二〇二四年十一月

# 2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛

## 实施方案

为进一步提升职业院校技能大赛培养学生综合技能的引领作用，提高赛事设计、运行、管理科学化水平，营造风清气正大赛生态，扩大我省职业教育影响力，2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）数字艺术设计赛项对标2024年世界职业院校技能大赛开展实施。

### 一、比赛名称

2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛数字艺术设计赛项

### 二、时间安排

报名时间：2024年11月22日 - 11月25日 24:00

报到时间：2024年12月25日

比赛时间：2024年12月26日 - 12月27日

比赛结果公布：2024年12月27日

### 三、比赛地点

四川工商职业技术学院

### 四、主办单位

四川省教育厅

### 五、承办单位

四川工商职业技术学院

## 六、组织机构

### (一) 赛项组委会

#### 主任:

石 静 四川省委教育工委委员，教育厅党组成员、副厅长  
长

#### 副主任:

邓春生 四川工商职业技术学院院长

罗亦凡 四川省教育厅职业教育处处长

### (二) 赛项执委会

#### 主任委员:

丁思勇 四川工商职业技术学院副院长

#### 副主任委员:

陈 欢 四川省教育厅职业教育处副处长

唐 宏 四川工商职业技术学院教务处处长

### (三) 赛项执委会办公室

#### 主任:

何全文 四川工商职业技术学院教务处副处长

#### 副主任:

汪 覃 四川省教育厅职业教育处

刘静瑜 四川工商职业技术学院设计艺术学院副院长

陈 威 四川工商职业技术学院设计艺术学院副院长

雷成良 四川工商职业技术学院教务处

周 婷 四川工商职业技术学院宣传部部长  
郑 刚 四川工商职业技术学院总务处处长  
吴 勇 四川工商职业技术学院保卫处处长  
李靖琳 四川省高校青年马克思主义者培训基地副主任  
李 建 四川工商职业技术学院信息技术中心副主任  
何小翠 四川工商职业技术学院党政办副主任

## 七、竞赛目标

**（一）强化大赛综合育人功能。**注重对参赛学生的专业技能、职业素养、协同配合、创新意识等进行培养，促进职业学校学生进一步增强实践动手能力、运用专业技能解决现实问题能力，同时提升团队协作能力、应变能力、表达能力等综合能力。

**（二）提升赛事实施科学水平。**根据国家产业发展需要，着眼人才培养适应性，在相近、相关、相联专业类基础上设置赛道，改变以专业为基础设置赛项考查学生单一工种技能的现象。

**（三）打造职业教育国际品牌。**更大范围吸引国际学生参加大赛，彰显我国职业教育的感召力、塑造力和影响力，为使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心作出贡献。

**（四）严格大赛运行制度安排。**完善规章制度，明确主体责任，强化全程、全员管理，加强纪律约束，严肃查处违

规违纪行为，确保规范办赛、公平办赛、高效办赛、廉洁办赛。

## 八、竞赛内容

突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保可评可比。

### （一）项目内容

参赛队伍需根据赛道设置，考查使用计算机软件工具完成数字艺术设计制作的综合能力。重点检验选手运用市场主流设计软件进行数字绘画造型、3D 模型制作、动画制作、引擎效果渲染和影视后期制作等核心技术技能；同时考查选手的技术操作规范和团队沟通协作等岗位素养。结合专业要求，围绕生产、管理、服务一线岗位实际需求和实践要求，立足技能创新。参赛队伍需自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择参赛设备。

#### 1. 参赛项目确定

根据教育部印发的大赛通知公布的赛道要求，本次比赛对标 2024 年世界职业院校技能大赛国赛标准，赛道设置为多个平行组，各赛道小组自主设计和确定参赛项目名称。

设计的参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、合法的产权或物权。参赛项目如有涉密内容，参

赛前须进行脱密处理。不得有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规的行为。

## **2.项目内容设计**

应围绕“技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创业”要素，进行参赛项目的内容设计。

技能水平方面应能体现选手技能熟练度、难易度及解决问题的复杂度等；职业素养方面应能体现良好的职业道德、职业精神、工匠精神等；应用价值方面应能体现解决生产、生活一线实际问题或困难以及创造社会经济价值的情况；团队合作方面应能够体现分工明确、紧密协作、各司其职、高效沟通、统筹安排等能力；创新创业方面应能体现创新意识、创新理念及技能创新点。

## **3.参赛设备选择**

参赛所需设备和材料不做统一要求，参赛队根据承办学校公布的设备样单，自带设备并提交设备确认书，自带设备确认书需由参赛学校盖章确认（附参赛队自带设备清单及赛场环境要求确认信息）。现场设备技术保障谁提供谁负责。

### **（二）项目呈现**

参赛队伍根据工作任务，按团队成员分工，同步进行技能操作和现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主

要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。

### **（三）比赛时长**

竞赛作品须完成一个完整的工作任务，比赛时长可由各参赛队伍根据项目实际需要确定，不超过 1 小时，在技能操作的同时，对关键技术环节安排适当讲解。重点展示核心技能和关键环节。省赛竞赛现场具体实施由承办校组织，小组按所设平行组内各参赛队依次比赛，每个工位全程录像，每个参赛队比赛完成后，裁判立即打分，现场签字确认并由统分裁判现场唱分。

### **（四）评分要素**

主要从技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创业等五个方面，按权重对参赛队伍做整体评价。（详见附件 1《2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛数字艺术设计赛项评分要素》）

## **九、竞赛方式**

（一）竞赛形式为 1-2 天线下团体赛。

（二）竞赛组队方式以团队方式进行，不计选手个人成绩，按照参赛队的总成绩进行排序。

（三）参赛选手组成：每支参赛队不超过 4 名参赛选手，均为团体赛。

选手须为高等职业学校全日制在籍学生（含职业本科学生）。五年制高职四、五年级学生可报名参加比赛。参赛选

手比赛当年年龄需在 25 周岁以下，可配 2 名指导教师。

（四）指导教师：各参赛队可配指导教师 2 名，负责参赛选手的报名、训练指导以及比赛期间的日常管理。

## 十、参赛要求

参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、合法的产权或物权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱密处理。参赛作品已获得过省赛和国赛奖项，则不能参加本次比赛。如有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规的行为，一经发现即取消参赛资格、所获奖项等相关权利，并自行承担相关法律责任。

## 十一、奖项设置

竞赛设参赛选手团体奖，以赛项实际参赛队总数为基数，一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%，小数点后四舍五入。获得一等奖的参赛队指导教师获“优秀指导教师奖”。

## 十二、赛项安全

### （一）比赛环境

1.赛项执委会须在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。

2.赛场周围设立警戒线，要求所有参赛人员凭赛项执委

会印发的有效证件进入场地，禁止无关人员进入赛场。

3. 承办院校应提供保证比赛正常进行的应急预案。

4. 严格控制与参赛无关的易燃易爆以及各类危险品进入比赛场地。

5. 大赛现场需对赛场进行网络安全管控，防止场内外信息交互，干扰正常比赛秩序。

6. 大赛制定开放赛场和体验区人员的疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域设置齐全指示标志，增加引导人员并开辟备用通道。

7. 大赛期间，承办院校须在赛场管理的关键岗位增加力量，配备安防安保人员，预案并建立安全管理日志。

## **(二) 组队责任**

1. 各学校组织代表队时，须安排为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校代表队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

## **(三) 应急处理**

比赛期间发生意外事故时，须在第一时间报告赛项执委会，同时采取有效措施避免事态扩大。赛项执委会应立即启动预案予以解决并向赛区执委会报告。

## 十三、竞赛须知

### (一) 参赛队须知

- 1.参赛队应参加赛项承办单位组织的各项赛事活动。
- 2.在赛事期间，领队及参赛队其他成员不得私自接触裁判，凡发现有弄虚作假者，取消其参赛资格，成绩无效。
- 3.所有参赛人员须按照赛项规程要求完成赛项评价工作。
- 4.对于有碍比赛公正和比赛正常进行的参赛队，视其情节轻重，按照《全国职业院校技能大赛奖惩办法》给予警告、取消比赛成绩、通报批评等处理。其中，对于比赛过程及有关活动造成重大影响的，以适当方式通告参赛院校或其所属地区的教育行政主管部门依据有关规定给予行政或纪律处分，同时停止该院校参加全国职业院校技能大赛1年。涉及刑事犯罪的移交司法机关处理。

5.参赛队在竞赛现场不得出现学校名称、LOGO等包含学校信息的内容；不得出现学校、老师、学生的照片；参赛选手及相关人员服装不得出现所在地区、学校信息的元素。

### (二) 指导教师须知

1.各参赛代表队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，成绩无效。

2.各代表队领队要坚决执行竞赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件等竞

赛相关材料。

3.竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，领队、指导教师及其他人员一律不得进入竞赛现场。

4.参赛代表队若对竞赛过程有异议，在规定的时间内由领队向赛项仲裁工作组提出书面报告。

5.对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，并做好选手工作。参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则以弃权处理。

6.指导老师应及时查看大赛专用网页有关赛项的通知和内容，认真研究和掌握本赛项竞赛的规程、技术规范和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和竞赛准备。

7.参赛领队教师须提前为参赛队成员统一购买竞赛离校至返校期间的人身意外伤害保险。指导老师需掌握参赛选手的身体状况；有既往病史、患有严重疾病者不得参加比赛。因身体原因无法参赛的，可在赛前15个工作日内向大赛组委会提出更换申请，并按“人员变更”相关要求执行。

### **（三）参赛选手须知**

1.参赛选手应按有关要求如实填报个人信息，认真学习领会竞赛相关文件，明确竞赛规程，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

2.参赛选手进入竞赛场地后，不得离开场地。若有特殊

原因必须离开时，须征得工作人员同意，并由工作人员陪同，方可离开。

3.参赛选手应严格遵守赛场纪律，服从指挥，依据竞赛执委会指定路线进入和离开赛场。

4.参赛选手不得携带任何书刊、报纸、通讯工具和用品进入赛场。

5.选手应在接到竞赛开始信号后，才能操作。选手必须遵守操作要求，规范操作，确保安全。竞赛中途不得离开赛场。

6.参赛选手要服从工作人员的管理，接受工作人员的监督和检查。赛场作弊或违反赛场纪律者，取消其参赛资格。

7.参赛选手结束竞赛，经裁判同意方可离开赛场，并不得再次进入赛场。选手不得将竞赛用品带离场外。

8.在竞赛期间，未经执委会批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。

#### **（四）工作人员须知**

1.赛场工作人员由赛项执委会统一聘用并进行工作分工，进入竞赛现场须佩戴组委会统一提供的吊牌。

2.赛场工作人员需服从赛项执委会的管理，严格执行赛项执委会制订的各项比赛规则，执行赛项执委会的工作安排，积极维护好赛场秩序，坚守岗位，为赛场提供有序的服务。

3.赛场工作人员进入现场，不得携带任何通讯工具或与竞赛无关的物品。

4.参赛队进入赛场，现场裁判及赛场工作人员应按规定审查参赛选手带入赛场的物品，如发现不允许带入赛场的物品，交由参赛队随行人员保管，赛场不提供保管服务。

#### **十四、申诉与仲裁**

1.各参赛队对不符合大赛和赛项规程规定的仪器、设备、工装、材料、物件、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项监督仲裁组提出申诉。申诉主体为参赛队领队。参赛队领队可在比赛结束后（选手赛场比赛内容全部完成）2 小时之内向监督仲裁组提出书面申诉。

2.书面申诉应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是地叙述，并由领队亲笔签名。非书面申诉不予受理。

3.明确要求指导教师和参赛选手按制度规定的程序处理比赛过程中出现的争议问题，不得利用比赛相关的微信群、QQ群、钉钉群等平台发表虚假信息和不当言论。

#### **十五、费用及联系方式**

按照相关规定，本次大赛不收取任何费用，参赛团队产生的交通费、食宿费用回原学校报销。参赛学校自行为学生购买保险。为便于报名及比赛期间有关信息及时沟通，请各

参赛队领队及指导老师加入赛项通知群，本通知未尽事宜，将在 QQ 群内另行通知。

联系人：张明裕

联系电话：13408559951

赛项工作 QQ 群：882815443

## 附件 1

# 2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛 数字艺术设计赛项评分要素

(原则: 突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比)

评分要点	评审内容	权重
技能水平	1.熟练掌握本专业或工作岗位的技能。 2.技能操作规范,符合行业和岗位标准。 3.具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。	60%
职业素养	1.展现较好的职业伦理,具有工匠精神。 2.展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。 3.展现职业教育育人成果,体现产教融合、科教融汇。 4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	10%
应用价值	1.有助于解决生产一线实际问题或现实困难。 2.能够促进职业学校学生高质量就业,包括直接、间接推动扩大就业规模等。 3.对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。 4.符合绿色低碳节能的可持续发展理念,有利于改善人民生活、提升生活质量。	10%
团队合作	1.团队成员能够准确理解共同目标和任务,清楚自己的角色定位和职责。 2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。 3.团队成员能够相互补台,共同应对突发情况。 4.团队成员相互尊重、信任和支持,拥有良好的团队氛围。	10%
创新意识	1.体现原始创意、创新。 2.体现面向职业和岗位的创意及创新,侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品(技术)数字化改良、应用性优化、民生类创意等。 3.体现团队成员创新精神和创新能力。	10%