

2024 年四川省职业院校技能大赛

供应链管理赛项规程

一、竞赛目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等职业教育文件精神，落实立德树人根本任务，满足产教协同育人目标，以赛促教、以赛促学，引领供应链相关专业建设和教学改革，批量培养多层次、复合型高素质供应链管理与运营技术技能人才，服务人的全面发展、促进职业院校毕业生高质量创业就业，满足行业企业对供应链技术技能人才的需求。

赛项主要考察选手供应链管理职业素养、供应链规划设计、供应链仿真运营与数据分析和综合表达能力。赛项内容考虑产教融合，对接新技术、新产业、新业态、新模式，设计供应链职业“岗”位所需要的主要技能点，考虑职普融通，与相关专业人才培养有机结合，设计“课”“证”实战技能，以全面提升参赛选手的系统性供应链思维、现代供应链技术应用和实战协同能力，通过竞赛引领和促进教学内容与方法的升级迭代。

赛项为四川省职业院校提供交流互动的机会，促进职业教育与实践有机结合，促进院校人才供给与产业需求对接，实现产教融合、校

企协同育人，缩短人才供给与需求链条。

二、项目要求

（一）项目内容

参赛队伍结合专业方向及要求，围绕生产、管理、服务一线岗位实际需求和实践要求，立足技能创新，自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择参赛设备。

（二）项目呈现

参赛队伍依据项目任务，按团队成员分工，同步进行技能操作和现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力，现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。比赛时长可由各参赛队伍根据项目实际需要确定，不超过 1 小时，在技能操作的同时，对关键技术环节安排适当讲解。

（三）评分要素

主要从技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意等五个方面，按权重对参赛队伍做整体评价（详见附件《2024 年四川省职业院校技能大赛供应链管理赛项评分要素》）

三、竞赛方式

本赛项为团队赛，采用线下比赛形式组织实施。

四、竞赛流程

正式竞赛时间为 3 天，具体安排见竞赛日程表。

日期	时间	内容	参加人员
12 月 17 日	9:00-11:00	参赛队报到	各参赛队

	11:00-12:00	领队会	各参赛队领队
	11:00-17:00	选手熟悉赛场	各参赛队
12月18-19日	8:00-21:00	各平行组比赛	各参赛队
12月20日	8:00-17:00	裁判组复评 各平行组第一名	裁判
		成绩公示	

注:以上时间安排只作参考,正式比赛时间以领队会通知为准。

五、竞赛规则

(一) 选手报名

1. 报名资格。

同一学校报名参赛队不超过2支,每支参赛团队选手2-4名,参赛学生为高等职业学校(含本科职业院校)全日制在籍学生,资格以报名时具有的在校学籍为准。凡在往届全国职业院校大赛获一等奖选手,不能再参加同一专业类赛项的比赛。同一学校相同赛项参赛队可跨专业组合,团体赛不得跨校组队。指导教师须为本校专兼职教师,团体赛限报2名指导教师。

2. 报名要求。报名截止后原则上不补报名,如因特殊原因确需补报名,须由参赛学校在开赛前10个工作日向大赛组委会提交由参赛学校盖章的书面申请。参赛队选手和指导教师报名后原则上不再更换(含参赛选手、指导教师顺序),如确因故不能参赛,须于开赛前3

个工作日向大赛组委会提交由参赛学校盖章的书面申请，申请应包含原参赛选手或指导教师信息、更换参赛选手或指导教师信息、更换事由、相应的证明材料。

（二）熟悉场地

领队会后，参赛队可按承办校安排熟悉场地。

（三）入场规则

1. 按照《2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛实施方案》要求，进行检录、二次加密后入场。

2. 参赛选手应提前15分钟到达赛场，凭参赛证、身份证、学生证检录，按要求入场，不得迟到早退，裁判负责核对参赛队员信息。

（四）赛场规则

1. 参赛选手不允许带任何参赛队及个人信息入场比赛，不允许携带任何通讯设备进入赛场。

2. 参赛选手进入赛场必须听从现场裁判人员的统一指挥和安排，比赛期间必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全。

3. 赛项安排在比赛当天抽签，确定各参赛选手的“参赛编号”和“赛位号”。

4. 其它未涉及事项或突发事件，由大赛组委会负责解释或决定。

（五）离场规则

各场比赛结束前10分钟，提醒比赛结束时间。当宣布比赛结束后，参赛选手必须马上停止一切操作，按要求位置站立等候撤离赛场指令。

六、奖项设置

赛项设一、二、三等奖，以实际参赛队总数为基数，获奖比例分别为 10%、20%、30%（奖项数量严格执行四舍五入原则）。一等奖参赛队指导教师获优秀指导教师奖并颁发荣誉证书。

七、成绩评定

（一）成绩评定

成绩评定应充分依据大赛评分要素，坚持公正客观、质量优先、标准统一、透明公开、宁缺毋滥原则，确保评审过程的公正性、客观性和有效性。比赛采用现场评分方式评定成绩，成绩评审全过程在监督员的监督下进行。

参赛选手完成比赛后评分裁判采用百分制现场打分。各平行组内全部参赛队比赛结束后，按成绩排出参赛队名次，同分的队伍要素 1（技能水平）得分高者名次在前；若要素 1 得分相同，要素 2（职业素养）得分高者名次在前，以此类推；若所有要素评分都一致，裁判长组织所有评分裁判独立投票选出名次。

（二）成绩公布

所有竞赛结束后将解密后的各参赛队成绩汇总成最终成绩单，经裁判长、监督仲裁长签字后进行公示。

八、赛项预案

1. 竞赛现场配置安全通道，当出现火情或其他灾害情况，工作人员应立即向保卫组汇报，保卫组接报后要火速到达现场并配合消防队员和公安干警，指挥人员疏散到安全区域并及时处置现场状况。

3. 竞赛过程中出现设备断电、故障等意外时，现场裁判需及时确认情况，安排技术支持人员进行处理，现场裁判登记详细情况，填写补时登记表，报裁判长批准后，可安排延长补足相应选手的比赛时间。若因选手操作不当造成，由操作者个人负责。

4. 赛场设有应急医疗点，用于参赛选手突发身体不适（如发热、咳嗽等）或出现碰伤、划伤等意外情况的应急处理；如应急医疗点诊断参赛选手可以继续比赛的，经裁判长确认予以安排原工位或备用工位进行比赛。如有参赛选手因故不能继续参加比赛的，可由参赛队剩余选手继续完成比赛。

5. 未能预知的其他问题，裁判长根据裁判的报告、现场实际情况等作出裁定。

十、竞赛须知

（一）指导老师须知

1. 应根据行业产业发展需求结合专业教学，认真指导选手进行项目设计和训练，培养选手的职业综合能力和良好的职业素养。

2. 做好选手比赛期间的服务和管理工作，做好选手的安全教育。

3. 比赛期间不得违反相关规定干扰比赛正常进行。

4. 应自觉遵守大赛各项制度，尊重裁判、纪律监督、仲裁及工作人员。要引导和教育参赛选手对于认为有影响比赛成绩的裁判行为，按照大赛制度与裁判、工作人员进行充分沟通或赛后提出申诉，不得在网络、微信群等各种媒体发表、传播有待核实信息和过激言论。对比赛过程中的争议问题，要按大赛制度规定程序处理，不得采取过激

行为。

（二）参赛选手须知

1. 参赛队按照大赛赛程安排，必须持本人身份证、学生证，证件不齐全即视同放弃竞赛。

2. 应文明参赛，服从裁判统一指挥，尊重赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。在参赛中出现设备故障等突发情况，要及时报告现场裁判。如参赛选手因不服从裁判而停止比赛，则以弃权处理。

3. 须遵守比赛项目相关的安全操作流程，防止发生安全事故。

4. 应爱护赛场使用的设备、仪器等，不得人为损坏比赛所使用的仪器设备。

5. 须严格按照规定时间进入候考区和比赛场地，不允许携带与参赛设备无关的电子产品及通讯工具，以及其他与竞赛有关的资料和书籍，不得以任何方式泄露参赛学校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息。

6. 对于认为有影响参赛队比赛成绩的有关行为，应向指导老师和领队反映，由指导老师和领队按大赛制度规定进行申诉。参赛选手不得利用比赛相关的微信群、QQ 群、钉钉群等发表虚假信息和不当言论。

（三）参赛须知

参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、合法的产权或物权。参赛项

目如有涉密内容，参赛前须进行脱密处理。如有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规的行为，一经发现即取消参赛资格、所获奖项等相关权利，并自行承担相关法律责任。

十一、申诉与仲裁

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，参赛队可在比赛结束后 2 小时内向监督仲裁组提出书面申诉。超过时效不予受理。申诉书应对申诉事件的基本情况、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。申诉书应由参赛队领队签字递交。

附件

2024 年四川省职业院校技能大赛

供应链管理赛项-评分要素

(原则：突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比)

评分要点	评审内容	权重
技能水平	<ol style="list-style-type: none">1.熟练掌握本专业或工作岗位的技能。2.技能操作规范，符合行业和岗位标准。3.具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。	60%
职业素养	<ol style="list-style-type: none">1.展现较好的职业伦理，具有工匠精神。2.展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。3.展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。	10%
应用价值	<ol style="list-style-type: none">1.有助于解决生产一线实际问题或现实困难。2.能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等。3.对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。4.符合绿色低碳节能的可持续发展理念有利于改善人民生活、提升生活质量。	10%
团队合作	<ol style="list-style-type: none">1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作3.团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。4.团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。	10%
创新创意	<ol style="list-style-type: none">1.体现原始创意、创新。2.体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新实用技术创新、产品（技术）数字化改良、应用性优化、民生类创意等。3.体现团队成员创新精神和创新能力。	10%