

2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛  
(高职组) 小学教育活动设计与实施赛项 (学生赛)  
赛题

## 第一套

### 模块一 小学主题班会设计与组织

情景 1：有小学生在校前才戴好红领巾，并且进教室后，立马把红领巾取下来，等大队委检查时才戴。

情景 2：去上体育课的路上，有些同学因贪玩把红领巾拿在手上边走边甩。

情景 3：操场的地上、花台上经常有被遗失的红领巾，这些红领巾却无人认领。

假如你是班主任，请根据上述情景材料，思考如何以热爱红领巾为教育契机，设计一次主题班会活动，激发学生的爱国情怀。

## 第二套

### 模块一 小学主题班会设计与组织

有一次，小芳向同学借了一支铅笔写作业，结果她不小心把铅笔弄丢了。小芳立刻向同学道歉，并且答应要赔偿一支新铅笔。虽然同学说没关系，但小芳还是买了一支新铅笔送给了同学。后来小芳和同学成为了很好的朋友。

请根据上述情景材料，思考如何引领学生树立诚信的价值观，设计一次主题班会活动，教育学生诚信为本。

### 第三套

#### 模块一 小学主题班会设计与组织

小冲和小宁是同桌，但是他们俩经常因为这是谁的地方，谁过线了这个问题引发矛盾，两人互不相让，让对方很是愤怒。

小琳家有个调皮的妹妹，总是喜欢在她写作业的时候影响她，甚至毁坏她的东西，可是妈妈总说“她还小，不懂事，你是姐姐，让着她点”，这让小琳很生气，认为妈妈不爱自己。

小锐每个周末都在课外辅导班中度过，基本没有时间休息，学习的压力让他喘不过气。他想拒绝爸爸妈妈安排的各种辅导班，但又怕自己追不上其他同学，让父母失望，这让他很郁闷，很伤心。

请根据上述情景材料，设计一次主题班会活动，教育学生学会合理表达情绪、控制情绪，做情绪的主人。

## 第四套

### 模块一 小学主题班会设计与组织

班主任经常在学校看到这样的场景：小学生们用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹玩耍；在楼梯上互相追赶、打闹，挤成一团；带打火机等易燃易爆物品到校。

请根据上述情景材料，思考如何科学教育和引导小学生，设计一次主题班会活动，帮助学生树立安全意识，促进学生健康成长。

## 第五套

### 模块一 小学主题班会设计与组织

琪琪放学回家，书包一扔，马上投入到了游戏中。妈妈让琪琪先去写作业：可琪琪头也不抬，继续打。妈妈有点生气唠叨，琪琪很不耐烦。妈妈说：“你这孩子，越上学越长进，人家明明整天学习，你就知道玩！”琪琪情绪激动地说：“整天就是明明，明明，他那么好，怎么不让他做你儿子！”妈妈顿时提高了声调，生气地说：“白养了你十几年，你就这样气我！”

琪琪吃饭老是吧唧嘴，没有规矩，坐没坐相，弯腰弓背。妈妈唠叨琪琪并且一巴掌拍在了琪琪的后背上。琪琪觉得妈妈天天唠叨，烦得很，不要妈妈管。妈妈生气地说：“你!!! 我要不是你妈妈，谁管你呀！”琪琪很生气，“砰”地关上门，把妈妈留在了门外。

请你阅读材料后，以班主任的身份，针对此情况，设计一次主题班会活动，通过班会活动引导学生分析材料，教育学生正确对待亲情。

## 第六套

### 模块一 小学主题班会设计与组织

上午7时许，在学校门口壮壮带着早餐边走边吃，吃完后，袋子随手就丢在地上。虽然旁边就设有垃圾桶，但仍然没有主动将垃圾扔进垃圾桶。到班后，壮壮将擦过鼻涕的纸随手扔在地上。军军走过，鼻涕纸黏在了他的鞋底……

请你阅读材料后，以班主任的身份，设计一次主题班会活动，通过班会活动对学生进行一次爱护环境教育。

## 第七套

### 模块一 小学主题班会设计与组织

小华是一个腼腆的小女孩，每次都是自己一个人来上学。下课了，也只是自己怯生生地趴在桌上，不愿和其他同学一起。老师了解情况后知道，原来小华从小和爷爷奶奶一起生活，邻居家的小朋友因为小华胖而不愿意和她玩。渐渐地她变得越来越自卑，越来越孤僻，不愿意和其他人交流。

请你阅读材料后，以班主任的身份，针对小华同学性格内向、不愿和同学相处，设计一次主题班会活动，教育学生正确认识自我，树立自信。

## 第八套

### 模块一 小学主题班会设计与组织

佳佳放学扫地时，拿扫把玩耍，把学校的扫把弄断了。这可怎么办啊？要是被老师和父母知道，一定会批评他的！

5月6日晚上22点，深圳市派出所民警发现马路中央躺着一名流着眼泪的男孩。虽然已经是深夜，但路面上还不时有车辆来往，很危险。据了解得知，轩轩因为玩手机游戏被父母批评，一气之下跑了出来，还躺在马路中间“撒气”。

请你阅读材料后，以班主任的身份，针对这种现象，设计一次主题班会活动，教育学生合理看待批评，提高学生的抗挫折能力，正确应对批评。

## 第九套

### 模块一 小学主题班会设计与组织

李老师说：“有些孩子‘四体不勤，五谷不分’；劳动工具不会使用，劳动技能近乎为零。校园里随处可见学生直着腰手拿扫帚，扫地不过一寸、频率半分钟落地一次的现象。”

在现实生活中，学生不肯擦黑板，理由是会满手都是粉笔灰；扫地不干净，因为没人教过怎么扫。在家里，家务劳动不会做，全是家人代劳。甚至学校开展卫生大扫除，通知一出，就有不少家长打电话给学校说孩子体质弱，不能碰冷水、不能擦玻璃、不能扫地、不能参加任何卫生劳动。

请根据上述情景材料，思考如何引领学生树立劳动的荣誉感，设计一次主题班会活动，教育学生热爱劳动。

## 第十套

### 模块一 小学主题班会设计与组织

除夕，妈妈教媛媛用筷子，媛媛总不成功，哭了起来。妈妈教育：“我们是中国人，中国人都要会用筷子。”媛媛通过反复练习，学会了使用筷子，自己夹起菜来，开心吃年夜饭。

请你阅读材料后，以班主任的身份，设计一次主题班会活动，引导学生弘扬传统文化，树立文化自信。