2025年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛

“艺术设计”赛项试题

**竞赛主题：成都非物质文化遗产博物馆项目设计任务**

**竞赛时间：**300 分钟

非物质文化遗产博物馆是优秀传统文化最具代表的展示地，能够给参观者一个实地的体验，也是文化产业发展的优质资源、核心要素和发展动力。非遗博物馆的主要职责是实现对非遗文化的保护和传承，在非物质文化遗产的保护中，博物馆利用其收藏展览研究公共教育文化交流的特长和优势，为非物质文化遗产的保护和传承提供了良好的环境和氛围，发挥了重要的作用。

**一、试题要求**

为“成都非物质文化遗产博物馆”设计标志、宣传海报、手提袋设计、网站首页、作品综合呈现。

**模块一：视觉形象基础系统设计**

**标志设计（25分）**

标志设计包含图形设计、标准字设计、图形与标准字体组合、标准色、辅助图形。

1.创意要求 为“成都非物质文化遗产博物馆”设计标志。体现在博物馆不断展示和教育的影响下，全社会对非物质文化遗产的认知和了解进一步提升，从而带动非物质文化遗产在社会中的宣传与推广。

2.技术要求

（1）必须使用矢量软件设计制作标志；

（2）标志中所设计的色块，必须用CMYK色值标注；

（3）标志页面应含有反黑反白效果图、方格坐标制图；

（4）标准字中英文均应包含方格坐标制图，并转曲线；

（5）尺寸：最长边100mm以内，放置在A4页面；

（6）撰写不超过200字的设计说明，放置于上述页面，应考虑版式美观。

3.提交文件

（1）在指定盘区建立文件夹，以“抽签号+标志”命名，将所有结果文件存储在此文件夹内。

（2）文件夹中应包含：

a.标志的源文件；

b.A4页面的标志PDF文档（含设计说明）。

**模块二：设计应用**

**（一）宣传海报（20 分）**

1.创意设计要求

为“成都非物质文化遗产博物馆”设计宣传海报，用于品牌宣传。海报应包含“成都非物质文化遗产博物馆”标志。

2.文本素材

传承非遗文化 共享华夏文明

3.技术规格

（1）海报净尺寸：285mm x 420mm；

（2）分辨率：300dpi；出血：3mm

（3）四色印刷，竖排；

4.提交文件

（1）将所有结果文件存储在“抽签号+海报”文件夹内；

（2）文件夹中应包含：

a.海报源文件；

b.297mmx440mm页面的PDF文档（可将设计源文件缩放至适合页面大小），CMYK格式，文件中应包含出血、裁切标记等相关信息；

**（二）手提袋设计（20分）**

1.创意设计要求

材质为纸袋，必须含有“成都非物质文化遗产博物馆”标志，并做 UV（印刷工艺处理）处理。

2.文本素材

传承非遗文化 共享华夏文明

3.技术规格

（1）净尺寸：380mm x300mm x80mm；

（2）分辨率：300dpi，色彩模式：CMYK；

（3）运用矢量软件排出正确的刀版图，并在其基础上进行平面展开图的设计（刀版图与平面展开图应在不同图层体现）；

（4）根据设计的平面展开图绘制三维立体效果（至少一个角度）；

（5）根据要求，用引线在页面的空白区域标注“特殊工艺”；

4.提交文件

（1）将所有结果文件存储在“抽签号+手提袋”文件夹内；

（2）文件夹中应包含：

a.提袋源文件（包括平面展开图（含刀版图）、立体效果图和 UV 处理的局部放大图）；

b.将设计源文件等比例缩放至 297mmx440mm 页面的 PDF 文档（包括出血、刀模、CMYK 色标、特殊工艺等档案的输出信息）。

**（三）网站首页（25分）**

1.创意设计要求

为“成都非物质文化遗产博物馆”设计一个网站首页。

2.文本素材（略）

3.图片素材（略）

4.技术规格

（1）成品尺寸：宽1920px，高不限；

（2）运用矢量软件设计制作；

5.提交文件

（1）将所有结果文件存储在“抽签号+网站首页”文件夹内；

（2）文件夹中应包含：

a.网站首页源文件；

b.网站首页的PDF文档（可将设计源文件缩放至适合页面大小），RGB格式；

**模块三：作品综合呈现（10分）**

1.将以上模块一、模块二的所有作品排列到一个版面上，版式设计美观。

2.技术规格

1. 尺寸：竖排，高90CM、宽60CM；
2. 分辨率：150dpi；
3. 色彩模式：CMYK。

3.提交文件

（1）将所有结果文件存储在“抽签号+作品综合呈现”文件夹内；

（2）文件夹中应包含：

a.作品综合呈现源文件；

b.60\*90CM的 PDF 文档。

**二、文件提交总要求**

全部设计任务完成后，请将“抽签号+标志”、“抽签号+宣传海报”、“抽签号+手提袋设计”、“抽签号+网站首页”、“抽签号+作品综合呈现”一共5个文件夹，统一存放到“抽签号”文件夹内提交。